

INFORME DE GESTIÓN ACADÉMICO ADMINISTRATIVO 2022

DE: Lic. Iván Santiago Muñoz Tiglla, Mg

DIRECTOR DE UNIDAD DE SERVICIOS DE BIBLIOTECA

PARA: Ing. Carlos Eugenio, Mg.

RECTOR

1 Antecedentes

La Unidad de Servicios de biblioteca del Instituto Superior Tecnológico Cotopaxi, fue incorporada en la institución en el 2019. Durante todo el 2020 y 2021 mientras duro la pandemia mundial del COVID 19, se mantuvo la modalidad Híbrida. El aforo de la biblioteca fue limitado como lo dispuso el COE cantonal. En el 2022 se logró restablecer el uso de la biblioteca después de la pandemia, debido a que la biblioteca es un espacio el cual fortalece las capacidades en adquisición de conocimientos y a la vez es un lugar en el cual los estudiantes hacen uso de las máquinas computacionales y del internet.

La mayoría de la bibliografía adquirida, ha sido donada por parte de las carreras y se gestionó a la vez el uso de un software estandarizado el cual sirve para la gestión del uso del acervo. 1326 libros han sido registrados, catalogados y maquetados para el uso de la comunidad educativa.

2 Desarrollo

En el año 2022 el acervo de la biblioteca se ha incrementado gracias a la donación de instituciones como el Consorcio de Gobiernos Autónomos Provinciales del Ecuador (CONGOPE) los cuales han entregado lo siguiente.



Gestión de Biblioteca

Programas	Actividades	Resultados	Evidencias
<i>Gestión de Biblioteca</i>	Receptar y catalogar los libros donados.	Se han registrado 86 nuevos libros y 50 revistas en el acervo bibliográfico físico llegando a un total de 1326 libros.	Anexo 1. Entrega recepción de nueva bibliografía.
<i>Alianzas estratégicas</i>	Acercamiento con representantes de la biblioteca del IST Pelileo y Tungurahua	Reunión con institutos tecnológicos en miras de cooperación	Anexo 2. Reunión con instituciones de educación superior

Programas	Actividades	Resultados	Evidencias
<i>Adquisición de equipos para biblioteca</i>	Análisis de compra de la impresora para la biblioteca del ISTC	Compra de una foto copiadora RICO MP400	Anexo 3. Fotocopiadora adquirida

Durante el 2021 se ha podido obtener 80 libros y 50 revistas las cuales fueron donadas por el CONGOPE, los libros han sido catalogados y se encuentran en la nueva lista del acervo bibliográfico de la Unidad de Servicios de biblioteca del IST Cotopaxi.

Se ha generado acercamientos con otras instituciones de Educación Superior como el Instituto Pelileo y el Instituto Tungurahua para generar alianzas de cooperación y generar una Red de Bibliotecas de Institutos Tecnológicos del Centro del país.

3 Conclusiones

Pese a las limitaciones de tipo económico, se ha gestionado bibliografía para que todas las carreras de la institución cuenten con bibliografía especializada y actualizada. Se ha logrado generar alianzas estratégicas para trabajar de manera conjunta en la estandarización de software existente, así como el compartir bibliografía de acuerdo a las necesidades y bajo las premisas del código Ingenios

4 Anexos

ANEXO 1

Donación de libros para la carrera de Gestión Territorial del Cambio Climático por parte del Consorcio de Gobiernos Autónomos Provinciales Del Ecuador (Congope).



ANEXO 3

Reunión Institutos tecnológicos



ANEXO 3

Fotocopiadora adquirida (RICOH MP400)



Latacunga, viernes 17 de febrero de 2023

Ivan
Muñoz

Firmado
digitalmente por
Ivan Muñoz
Fecha: 2023.03.03
12:05:39 -05'00'

Lic. Iván Muñoz Tiglla. Mg

Director Unidad de Servicios de Biblioteca ISTC

INFORME DE GESTIÓN ACADÉMICO ADMINISTRATIVO 2022

DE: Efrén Moscoso Zúñiga
Coordinación de Admisión y Bienestar Institucional

PARA: Ing. Carlos Eugenio, Mgs.
RECTOR

1 Antecedentes

En el Art. 51 del Estatuto del Instituto Superior Tecnológico Cotopaxi establece como responsabilidad de la Coordinación de Admisión y Bienestar Institucional es la de “diseñar, promover, organizar, difundir y evaluar políticas de bienestar integral que contribuyan a la formación y desarrollo integral de los estudiantes, profesores, servidores y trabajadores, promoviendo un ambiente de respeto a los derechos y a la integridad física, psicológica y sexual, en un ambiente libre de violencia”

Adicionalmente, en el artículo 26 literal b) del estatuto del IST Cotopaxi se encuentra “planificar, organizar, coordinar, y hacer seguimiento a las actividades de formación, vinculación con la sociedad e investigación de acuerdo con los lineamientos y políticas determinadas por el Órgano Colegiado Superior”.

En concordancia con el artículo 52 numeral, literal que del estatuto del IST Cotopaxi, se presenta el informe al cumplimiento del Plan Operativo Anual 2022

2 Desarrollo

En el presente informe se detalla las actividades ejecutadas por la Coordinación de Admisión y Bienestar Institucional durante el año 2022

El objetivo estratégico correspondiente a la Coordinación de Admisión y Bienestar Institucional es: “Afianzar la calidad académica a nivel Técnico y Tecnológico a través de programas estratégicos garantizando el bienestar institucional”, para lo cual se ha trabajado los siguientes objetivos específicos.

OOP4: Generar condiciones de bienestar institucional de los actores de la comunidad educativa

OOP5: Diseñar mecanismos que garanticen la igualdad de oportunidades mediante prácticas éticas y transparentes que favorezcan a la calidad de la educación superior.

OOP8: Implementar propuestas de formación complementaria que contribuyan al perfeccionamiento de habilidades, incluyendo temas de formación ciudadana y educación ambiental.



Datos Generales:

Indicador	Cantidad
Diseño de la propuesta para la capacitación del personal docente en primeros auxilios psicológicos	01
Diseño de instrumentos de diagnósticos de clima laboral	01
Aplicación de instrumentos de diagnóstico de clima laboral	84
Número de estudiantes que ingresan al instituto y que recibieron el proceso de inducción al inicio del semestre.	431
Número de estudiantes que participaron en la socialización de políticas de acción afirmativa en tres eventos	431
Número de estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a la discapacidad apoyados con las políticas de acción afirmativa para adaptaciones curriculares.	30
Evento de socialización de proyectos para personas con discapacidad	1
Número de estudiantes capacitados en salud sexual y reproductiva	144
Identificación, y seguimiento de estudiantes que están en proceso de gestación y maternidad.	15
Número de docentes capacitados en igualdad de género	60
Número de estudiantes apoyados con becas educativas	20
Número de docentes capacitados en adaptaciones curriculares	13
Número de actividades culturales ejecutadas	2





Actividades/resultados/evidencias

Programa	Actividades	Resultados	Evidencias
Bienestar de los miembros de la comunidad educativa	A2.1 Diseño de la propuesta para la capacitación del personal docente en primeros auxilios psicológicos	1 documento aprobado para la ejecución	Documento Final con la propuesta aprobada
	A3.1 Diseño de instrumentos de diagnósticos de clima laboral	Un instrumento de diagnóstico disponible para su aplicación	Instrumento digital e impreso
	A3.2 Aplicación de instrumentos de diagnóstico de clima laboral	84 instrumentos de diagnóstico aplicados a los docentes	Instrumentos de diagnóstico aplicado
	A3.3 Informe de resultados de clima laboral	1 informe con los resultados de diagnóstico del clima laboral	Informe
	A1.1 Actualización y aprobación de la normativa de acciones afirmativas	Un documento de políticas de acción afirmativa con tres acápite actualizado	Documento elaborado.
	A1.2 Ejecución del proceso de inducción para la socialización de políticas de acción afirmativa y el protocolo de actuación en casos de acoso y violencia.	431 estudiantes participantes del proceso de inducción	Propuesta de eventos, Registro de asistencia, Informe
	A2.1 Implementación de políticas de acciones afirmativas dirigidas a grupos de atención prioritaria.	30 estudiantes beneficiados de las políticas de acción afirmativa	Fichas Iniciales / Informe / Reporte de notas para seguimiento
	A2.2 Evento de socialización de proyectos para personas con discapacidad	1 evento provincial de socialización de los proyectos para personas con discapacidad	Propuesta del evento, Informe del Evento, Registro Fotográfico
	A2.3. Talleres de salud sexual y	144 estudiantes participan en los talleres de salud sexual y reproductiva.	Propuesta del evento, Registro de asistencia, Informe



Igualdad de Oportunidades en la Educación Superior	reproductiva dirigido a estudiantes		
	A2.4. Identificación, y seguimiento de estudiantes que están en proceso de gestación y maternidad.	15 estudiantes en proceso de gestación identificadas	Ficha inicial y de seguimiento
	A2.5 Talleres de capacitación en igualdad de género, dirigido a docentes	60 docentes capacitados en igualdad de género.	Propuesta del evento, Registro de asistencia, Informe
	A2.6. Gestión de recursos para estudiantes que pertenecen a grupos de atención prioritaria	20 estudiantes apoyados con ayudas económicas de la Senescyt	Convenios de becas
	A3. Elaboración de adaptaciones curriculares para personas con necesidades educativas especiales asociadas o no a la discapacidad.	20 estudiantes beneficiados con adaptaciones curriculares	Informe para adaptaciones curriculares
	A3.1. Capacitación al personal docente de la carrera TEM en lengua de señas, adaptaciones curriculares e inclusión educativa	15 docentes capacitados en adaptaciones curriculares	Propuesta del evento, Registro de asistencia, Informe
Formación Complementaria Institucional	A4. Seguimiento y ejecución de las actividades culturales, artísticas y deportivas planificadas	2 actividades ejecutadas	Propuesta e informe

Hitos de la gestión de Bienestar Institucional

- Aplicación de las políticas de acción afirmativa para estudiantes con discapacidad, enfermedad y maternidad.
- Dos procesos de inducción a los estudiantes en el inicio de cada semestre.
- Adaptaciones curriculares para los estudiantes con discapacidad, que permiten el ingreso, continuación y culminación de los estudios.
- Acompañamiento permanente a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas a la discapacidad auditiva.
- Socialización de las políticas de acción afirmativa a estudiantes

Conclusiones

- En este año se ha trabajado en actividades que contribuyen a la participación e inclusión de los estudiantes, propiciando condiciones para el desarrollo integral, en un ambiente agradable, acogedor y de escucha permanente. Promoviendo el bienestar integral de la comunidad institucional, dando prioridad a los y las estudiantes que presentan alguna vulnerabilidad y que requieren de la aplicación de políticas de acción afirmativa.

Latacunga, jueves 16 de febrero de 2023

MOSCOSO
ZÚÑIGA
EFREN

Firmado digitalmente
por MOSCOSO ZÚÑIGA
EFREN
Fecha: 2023.02.21
18:22:18 -05'00'

Lcdo. Efrén Moscoso Zúñiga
**Coordinación de Admisión
y Bienestar Institucional**

Figura 1.

Inducción a estudiantes de los primeros periodos que ingresan al instituto



Fuente: Moscoso, E.(2022), inducción 2P-2022

Figura 2.

Participación de autoridades y estudiantes para la grabación del video de sensibilización en contra de la violencia de la mujer



Fuente: ISTC, noviembre de 2022

Figura 3.

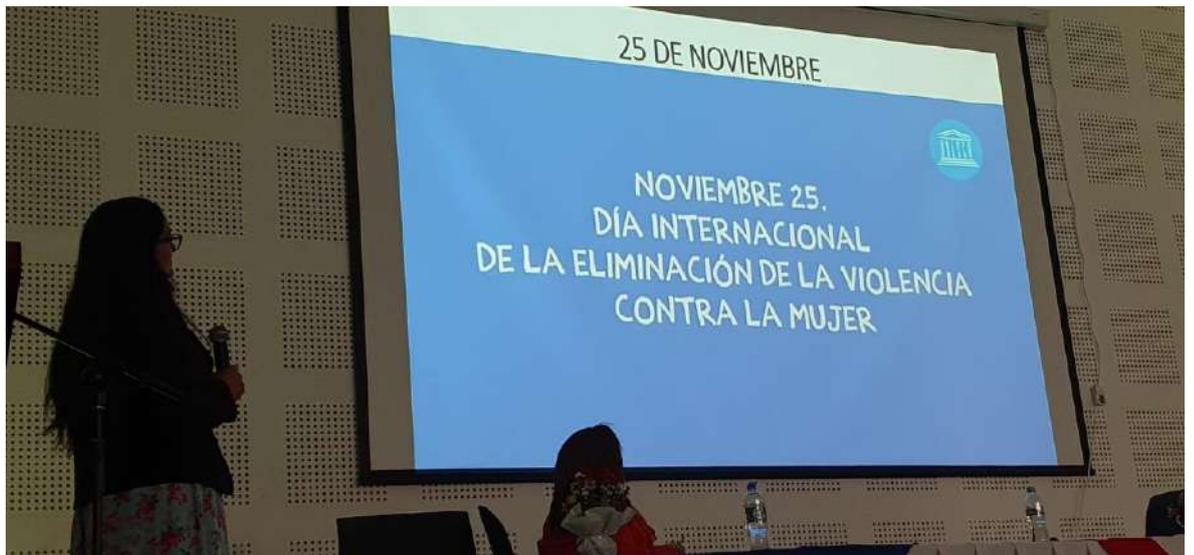
Taller igualdad de género y prevención de la violencia contra de la mujer



Fuente: ISTC, noviembre de 2022

Figura 4.

Ponencia. Igualdad de género y prevención de la violencia contra la mujer.



Fuente: ISTC, noviembre de 2022

Figura 5.

Taller para la prevención de la violencia contra la mujer y género



Fuente: Moscoso, agosto de 2022

Figura 6

Inauguración del campeonato deportivo del Instituto



Fuente: Moscoso, E.(2022) Inauguración del campeonato deportivo de 2022

Figura 7

Inauguración del campeonato deportivo del Instituto



Fuente: Moscoso, E.(2022) Inauguración del campeonato deportivo de 2022.

Figura 8

Evento, conviviendo la interculturalidad



Fuente: Moscoso, E.(2022), evento de interculturalidad 2022

Figura 9

Evento, conviviendo la interculturalidad



Fuente: Moscoso, E.(2022), evento de interculturalidad 2022

Figura 10

Taller de lengua de señas



Fuente: Moscoso, E.(2022), taller de lengua de señas, 2022

Figura 11

Evento provincial de la proyectos inclusivos del ISTC



Fuente: Moscoso, E.(2022), evento de proyectos inclusivos, 2022

INFORME DE GESTIÓN ACADÉMICO 2022

DE: Mgs. Verónica Agama Molina
COORDINADORA DEL CENTRO DE IDIOMAS

PARA: Ing. Carlos Eugenio, Mgs.
RECTOR

1 Antecedentes

En concordancia con el artículo 34 numeral 19 del estatuto del IST Cotopaxi se encuentra la elaboración del Informe de cumplimiento del POA.

La importancia del idioma inglés dentro de la formación académica integral es esencial, ya que los estudiantes deben utilizar el idioma extranjero no solo en un ámbito comunicativo, sino también para desempeñarse eficazmente dentro del campo profesional en lo que concierne al manejo e interpretación de manuales técnicos de aparatos mecánicos, eléctricos y electrónicos.

El idioma inglés en el Instituto Superior Tecnológico Cotopaxi desde su creación ha estado incluido dentro de las mallas curriculares de las diferentes carreras de Modalidad Presencial y Modalidad Dual; de esta manera, se garantizaba el nivel de inglés requerido como requisito de graduación mejorando así el perfil profesional de los estudiantes.

A raíz del rediseño de las carreras se colocó al idioma inglés fuera de la malla curricular.

Por las razones mencionadas anteriormente y buscando una medida alternativa de solución, se trabajó conjuntamente con el área de inglés del Instituto Superior Tecnológico Cotopaxi, así como la Dirección de carreras elaborando una Propuesta, basada en un proyecto para la creación del Centro de Idioma mismo que garantice los estándares de calidad estipulados por la Secretaría de Educación Superior, la misma que debe brindar el bienestar del estudiantado, ya que es importante indicar que los estudiantes en diferentes lugares de la Provincia de Cotopaxi y no cuentan con los recursos ni la logística apropiada para poder solventar el gasto de cursos en lugares externos al instituto.

2 Desarrollo

Datos Generales:

Indicador	Datos	
Número de certificados	2P 2021	211 estudiantes
	1P 2022	223 estudiantes
	Total	434 estudiantes

En función del POA 2022 se detalla las actividades con sus correspondientes resultados y evidencias.

DOCENCIA

Programa	Actividades	Resultados	Evidencias
Gestión del Centro de Idiomas	<p>A1. Diseño y aplicación de pruebas de ubicación</p> <p>A2. Planificación y seguimiento del programa de estudio en una lengua extranjera.</p> <p>A3. Diseño y aplicación de las evaluaciones finales para la certificación</p> <p>A4. Validación del proceso de certificación de competencias lingüísticas adquiridas en una lengua extranjera.</p> <p>A5. Evaluación del proceso de certificación.</p>	537 estudiantes certificados en el idioma inglés.	<p>Anexo 1. Documentos con el proceso de certificación en el idioma inglés nivel A2.</p> <p>Anexo 2. Expedientes personales de los estudiantes certificados.</p> <p>Esta documentación reposa en los archivos de la secretaría del Centro de Idiomas.</p>

INVESTIGACIÓN

Programa	Actividades	Resultados	Evidencias
Gestión de la investigación, innovación y desarrollo experimental (I + D).	<p>A3. Diseño, presentación y ejecución de proyectos de investigación o desarrollo experimental y producciones técnicas</p> <p>A5. Conformación de grupos de investigación en función de los programas de investigación.</p>	Proyectos presentados	Anexo 1. Proyectos validados de los docentes

BIENESTAR INSTITUCIONAL

Programa	Actividades	Resultados	Evidencias
Bienestar Institucional	SP20.1. Proyecto para implementar la señalética en inglés en las dependencias de la institución.	Mantenimiento de la señalética en Inglés en las dependencias de la institución	Anexo 1.- Señalética ubicada en las dependencias de la institución. Anexo 2.- Evidencia fotográfica

Hitos de la gestión

En cada uno de los periodos lectivos se realiza el proceso de certificación a los estudiantes de todas las carreras del instituto logrando así certificar a 434 estudiantes que se encuentran matriculados en el Centro de Idiomas, mismo que les permite cumplir con uno de los requisitos de graduación.

Se ha tomado en cuenta las necesidades profesionales de los docentes por lo que se ha organizado cursos de capacitación de fortalecimiento enfocados en las competencias lingüísticas que los docentes deben desarrollar para desempeñarse eficazmente en el ámbito profesional.

Los docentes del Centro de Idiomas han trabajado en proyectos de investigación relacionados con el área específica, así como también en temas generales con docentes de otras áreas.

Considerando el ámbito de bienestar institucional se ha colocado en los departamentos y espacios de la institución señalética tanto en inglés como en español con de fin de orientar a las personas tanto nacionales como extranjeras que visitan nuestro instituto, a la vez se da seguimiento a está actividad con el mantenimiento de los rótulos colocados.

3 Conclusiones

El Centro de Idiomas en la actualidad está cumpliendo con su razón de ser como es certificar y garantizar el nivel de suficiencia del idioma extranjero de los estudiantes de nivel técnico superior, tecnológico superior y sus equivalentes mediante el diseño de un programa de enseñanza aprendizaje certificando el nivel A2 y B1.2 enmarcados bajo los estándares del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

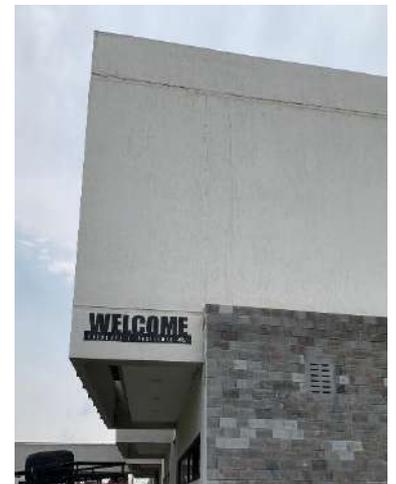
Además, nos encontramos trabajando y motivando a nuestros estudiantes a participar en actividades que permitan el desarrollo de la inteligencia emocional y el pensamiento crítico.



Firmado electrónicamente por:
VERONICA ELIZABETH
AGAMA MOLINA

Firma

Anexo 1



Latacunga, jueves 27 de enero de 2022

INFORME DE GESTIÓN ACADÉMICO ADMINISTRATIVO 2022

DE: Mgs. Diana Gutiérrez
**COORDINADOR TECNOLOGÍA SUPERIOR EN DESARROLLO
INFANTIL INTEGRAL**

PARA: Ing. Carlos Eugenio, Mgs.
RECTOR

1 Antecedentes

En concordancia con el artículo 34 numeral 19 del estatuto del IST Cotopaxi se encuentra la elaboración del Informe de cumplimiento del POA

2 Desarrollo

La carrera de Tecnología Superior en Desarrollo Infantil Integral en modalidad dual maneja los componentes de aprendizaje en contacto con el docente y práctico experimental con interacción directa estudiante-docente y en forma sincrónica y asincrónica, la misma tiene el objetivo de formar profesionales a nivel tecnológico superior con calidad humana capaces de diseñar, ejecutar y evaluar procesos de atención integral a la primera infancia y a mujeres gestantes, que integren conocimientos teórico-prácticos en la generación de estrategias, técnicas y herramientas de cuidado materno infantil, salud, nutrición, higiene, aprendizaje, protección de los derechos infantiles y vinculación de la familia y la comunidad desde un enfoque holístico, intersectorial e intercultural.

Datos Generales:

Indicador	Datos
Nro. Estudiantes graduados	42
Nro. Estudiantes que culminaron vinculación	42
Nro. Estudiantes que culminaron prácticas	42
Nro. Publicaciones	2
Nro. Producciones técnicas	N/A
Nro. Proyectos de investigación	3
Nro. Proyectos integradores	78
Nro. De convenios de PPP	N/A
Nro. De convenios para formación dual	7

En función del POA 2022 se detalla las actividades con sus correspondientes resultados y evidencias.

DOCENCIA

Programas	Actividades	Resultados	Evidencias
<p><i>Programa: Calidad de la Oferta Académica</i></p>	<p>Informatización del seguimiento de PEAS y guías de estudio</p> <p>Seguimiento y evaluación de los PEAs en relación con su bibliografía</p>	<p>Seguimiento y aprobación de PEAS, pertinentes acorde a cada asignatura y con bibliografía acorde a cada temática incluida en el mismo.</p>	<p>Portafolio de formación, dual. Actas de designación de tutor. Actas de socialización del proceso dual. Actualización del inventario del laboratorio TSDII</p>
<p><i>Habilidades y destrezas en el entorno académico y práctico experimental</i></p>	<p>Elaboración del portafolio de actividades de formación práctica en el entorno académico.</p> <p>Designación de Tutores Académicos para el seguimiento y control de la formación práctica en entornos laborales reales.</p> <p>Socialización de los formatos vigentes para la elaboración del informe de prácticas en entornos laborales reales</p> <p>Actualización del inventario, equipos y herramientas de los laboratorios</p>	<p>Se han planificado jornadas de socialización del proceso dual a todos los niveles académicos de la carrera con la finalidad de informar la semanas de vigencia así como las fichas del proceso, de igual manera se realiza un portafolio final con los informes de cada tutor académico</p>	

INVESTIGACIÓN

Programas	Actividades	Resultados	Evidencias
<p><i>Programa: Gestión Institucional de la Investigación,</i></p>	<p>Publicación de libros, capítulos de libro y/o artículos científicos a nivel institucional</p>	<p>Docentes de la carrera han realizado publicaciones en revistas indexadas con las temáticas:</p>	<p>Publicaciones. Certificados de ponencias.</p>

<i>Desarrollo e Innovación</i>	Participación en congresos nacionales e internacionales	<p>Integración sensorial para niños con autismo de 3 a 5 años.</p> <p>Estrategias de Estimulación Temprana basadas en actividades lúdicas desde la virtualidad para infantes con problemas de lenguaje.</p> <p>Una ponencia desarrollada en un congreso internacional con la temática.</p> <p>Ludoterapia para estimular las funciones básicas del desarrollo infantil en niños de 3 años.</p>	
--------------------------------	---	--	--

VINCULACIÓN

Programas	Actividades	Resultados	Evidencias
<i>Programa: Presencia en la comunidad</i>	Desarrollo de proyectos de vinculación por la sociedad por carrera.	<p>Se desarrolló dos proyectos de vinculación con la sociedad denominados.</p> <p>Rescatar los saberes ancestrales en la alimentación como estrategia de prevención de desnutrición infantil en los niños de 1 a 3 años en el sector rural del cantón Pujili.</p> <p>Clubs Cotopaxi Kids</p> <p>Elaboración de matrices para registro de</p>	Proyectos aprobados y legalizados. Matrices legalizadas.

	Seguimiento y evaluación de proyectos de vinculación.	asistencia, de actividades y beneficiarios.	
--	---	---	--

BIENESTAR ESTUDIANTIL

Programas	Actividades	Resultados	Evidencias
<i>Programa: Bienestar de los miembros de la comunidad educativa</i>	Seguimiento y monitoreo de los estudiantes graduados de TDII y sistematización de una base de datos	Evento de reencuentro con los graduados de promociones anteriores ya actualización de datos.	Informe de reencuentro a graduados. Informe de participación del evento.
<i>Igualdad de Oportunidades en la Educación Superior</i>	Proyectos para personas con discapacidad, por el día internacional de las discapacidades	Participación en el evento por el día internacional de las discapacidades conjuntamente con otros actores.	
<i>Recreación, Motivación, Arte y Cultura Estudiantil</i>	Planificación y socialización de eventos culturales para beneficio de la comunidad educativa y otros actores de la localidad.	Con la creación de los CLUB TDII, se realizó tres jornadas de recreación denominadas, Club Vacacional Cotopaxi Kids, Día Intercultural ISTC y Jornada navideña.	Propuestas legalizadas y aprobadas, informe de la actividad y registro fotográfico.

GESTIÓN ADMINISTRATIVA

Programas	Actividades	Resultados	Evidencias
Recreación, Motivación, Arte y Cultura Estudiantil	Elaboración y de la propuesta de actividades recreativas junto al comité de carrera.	Planificación de tres actividades recreativas, culturales y sociales en beneficio a los estudiantes y sectores aledaños.	Planificación aprobada. Actas de socialización.

Pertinencia y calidad bibliográfica	Seguimiento académico con los responsables de área para la validación de PEAs y análisis de pertinencia.	Reuniones con los responsables de área para validación de PEAs.	Actas de reuniones.
	Monitoreo y evaluación de aprovechamiento académico.	Juntas de curso para monitorear y evaluar los proceso académicos de los parciales por cada tutor académico.	Informe de tutor. Informe final del tutor.

Hitos de la gestión

En la gestión del año 2022 la carrera en Desarrollo Infantil a realizado actividades tanto en el ámbito social y académico, lo social promoviendo la vinculación con la sociedad contribuyendo a estrategias gubernamentales como es Ecuador crece sin desnutrición, además fortalecimiento los lazos sociales con estudiantes y otros actores de la localidad, que al mismo tiempo dieron la oportunidad de ir ampliando la experiencia de los estudiantes con los grupos sociales beneficiarios. Po otra parte en lo académico se han alcanzado muchos logros priorizando la capacitación de docentes con la finalidad de fortalecer los conocimientos de los estudiantes en lo práctico y teórico garantizando una educación con calidad.

Por otro lado se ha garantizado los procesos de titulación de los estudiantes alcanzando el 98% de la `promoción de graduados, cabe mencionar que es un trabajo conjunto con el personal docente de la carrera, y responsables del proceso de dar un seguimiento oportuno y apoyar a los estudiantes en todo sentido para cumplir su etapa de profesionalización.

En cuanto a la vinculación con la sociedad se busca aportar a problemas de la provincia para que de esta manera garanticemos un desarrollo infantil integral digno dando cumplimiento a las políticas del estado.

Para fortalecer la fase dual de los estudiantes considerando que es el 50% de su formación, se ha ido fomentando nuevas alianzas estratégicas con instituciones a nivel nacional tanto públicas como privadas, que nos brinden apertura para nuestras estudiantes y puedan realizar sus prácticas duales en contacto directo con la población infantil.

Considerando y promoviendo la inclusión educativa la carrera es participe en la elaboración de material didáctico y proyectos que aporten al desarrollo de las personas con discapacidad, concientizando a los estudiantes sobre la importancia de dar atención a esta población.

Para promover la recreación, motivación, arte y cultura se desarrolló tres eventos importantes dirigido a niños tanto de docentes como de los estudiantes de la comunidad

educativa así también al público en general, desarrollados mediante planificación y aprobación de las autoridades del instituto.

3 Conclusiones

Se ha logrado cumplir con el Plan operativo anual en un 60%, sin embargo hay que considerar que se debe seguir fortaleciendo los procesos académicos para promover mejoras en la carrera.

La carrera está siendo participe en políticas publicar como aporte al desarrollo infantil integral de los niños mediante proyectos de vinculación con la sociedad.

Se ha fortalecido las alianzas estratégicas con diferentes instituciones para beneficio de las señoritas estudiantes, contribuyendo a la profesionalización en la práctica garantizando los aprendizajes significativos.

4 Anexos

Latacunga, miércoles 22 de febrero de 2022

DIANA BEATRIZ
GUTIERREZ
JACOME

Firmado digitalmente
por DIANA BEATRIZ
GUTIERREZ JACOME
Fecha: 2023.02.22
14:30:30 -05'00'

Firma

Anexo 1

Proceso Dual.



Anexo 2.

Eventos culturales.



Anexo 3.

Igualdad de oportunidades.



INFORME DE GESTIÓN ACADÉMICO ADMINISTRATIVO 2022

DE: Ing. Edgar Aldás

COORDINADOR TECNOLOGÍA SUPERIOR EN FLORICULTURA

PARA: Ing. Carlos Eugenio, Mgs.

RECTOR

1 Antecedentes

En concordancia con el artículo 34 numeral 19 del estatuto del IST Cotopaxi se encuentra la elaboración del Informe de cumplimiento del POA

2 Desarrollo

Datos Generales:

Indicador	Datos
Nro. Estudiantes graduados	17
Nro. Estudiantes que culminaron vinculación	23
Nro. Estudiantes que culminaron prácticas	73
Nro. Publicaciones	0
Nro. Producciones técnicas	0
Nro. Proyectos de investigación	1
Nro. Proyectos integradores	73
Nro. De convenios de PPP	
Nro. De convenios para formación dual	5

En función del POA 2022 se detalla las actividades con sus correspondientes resultados y evidencias.

OEI-1

Programas	Actividades	Resultados	Evidencias
<i>Bienestar de los miembros de la comunidad educativa</i>	A3. Seguimiento y evaluación de las actividades de relación con graduados de Floricultura	1	Informe de seguimiento a graduados
	A5. Sistematización y automatización de la base de datos de los graduados de Floricultura	1	1 base de datos de graduados actualizada

OEI-2

Programas	Actividades	Resultados	Evidencias
<i>Calidad de la Oferta Académica</i>	A2. Seguimiento y evaluación de los PEAs en relación con su bibliografía	60	PEA validados
<i>Fortalecimiento del aprendizaje en el entorno académico y práctico experimental</i>	A1. Socialización de la normativa interna para el desarrollo de prácticas en el entorno académico	7	
	A2.2 Actualización del inventario, equipos y herramientas de los laboratorios	1	1 inventario actualizado
	A2.3 Consolidado de los manuales de formación prácticas (Guías Prácticas)	4	4 guías prácticas actualizadas
	A2.4 Actualización de manuales de uso herramientas de los laboratorios	1	1 manual de uso de herramientas y equipos de laboratorio
	A1.1 Socialización de la normativa interna para el desarrollo de prácticas en entornos laborales reales	80	Registro de asistencia
	A2. Control y seguimiento de las actividades de formación práctica en el entorno laboral real	2	Informe de prácticas realizadas en el entorno laboral (Ficha de visita del tutor académico)
	A2.1 Designación de Tutores Académicos para el seguimiento y control de la formación práctica en entornos laborales reales	7	Memorando de designación
	A4.1 Socialización de los formatos vigentes para la elaboración del informe de prácticas en entornos laborales reales	87	Informes de prácticas en entornos laborales reales, recibidas
	A5.1 Capacitación dirigida a los tutores académicos de la carrera para una adecuada	7	Convocatoria, Registros de asistencia

	aplicación de los instrumentos de control		
--	---	--	--

OEI-3

Programa	Actividad	Resultado	Evidencias
<i>Gestión Institucional de la Investigación, Desarrollo e Innovación</i>	A4. Implementación anual de convocatorias para grupos y Proyectos de Investigación	1	Documentos de proyectos ejecutados o ejecución
	A4.1 Planificación y socialización de convocatorias a los docentes de Floricultura	1	Perfil de proyectos
	A4.2 Aprobación de proyectos por el comité de investigación	1	Certificación de aprobación
	A5. Seguimiento, control y evaluación a grupos y proyectos investigación	2	Informes de seguimiento
	A2. Identificación de las necesidades de innovación del entorno		Actas de reuniones / Informes
	A2.2 Registro y acreditación de docentes como investigadores	1	No. Registro de SENESCYT
	A4. Participación en congresos nacionales e internacionales	2	Documentación general de los eventos

OEI-4

Programa	Actividad	Resultado	Evidencias
<i>Presencia en la comunidad</i>	A.3.2 Socialización de la planificación una vez aprobadas por lo organismos competentes	51	Registros de asistencias, página web, actas
	A4. Seguimiento y Evaluación de los proyectos de vinculación	2	Informes de Seguimiento
	A4.1. Desarrollo de proyectos de vinculación por la sociedad por carrera	2	Documentos de proyectos legalizados
	A4.2. Seguimiento y evaluación de proyectos de vinculación	2	Registros e informes

Logros de la carrera

Adecuación de invernadero Yachay Sisa Kuna. Mediante la planificación de trabajos de titulación se potencio el invernadero experimental de la carrera.



Vinculación con instituciones privadas, quienes proporcionan de insumos biológicos y químicos para Evaluarlos en el invernadero experimental.



INFORME DE GESTIÓN ACADÉMICO ADMINISTRATIVO 2022

DE: Ing. Nelson Sinchiguano, Mg.
DIRECTOR UNIDAD DE GESTIÓN CURRICULAR

PARA: Ing. Carlos Eugenio Torres, Mgs.
RECTOR
Lic. Rodrigo Reinoso Avecillas, MSc.
VICERRECTOR ACADÉMICO

1 Antecedentes

En función a los establecido en el Reglamento Interno de Régimen Académico del Instituto Tecnológico Superior Cotopaxi Artículo 18. De la Unidad Gestión Curricular. En el que se menciona que la Unidad es un organismo técnico responsable del seguimiento académico institucional de la función formativa misma que establece las responsabilidades a ser desempeñadas. De la misma forma se hace referencia que la Unidad estará liderado por un docente designado por el vicerrectorado académico y tiene como atribuciones cumplir con lo establecido en mencionado artículo.

Por lo expuesto; el presente documento tiene como finalidad presentar la gestión desarrollada sobre las actividades y resultados obtenidos en los procesos atribuidas a la Unidad de Gestión Curricular durante el trayecto del año 2022.

2 Desarrollo

En función del POA 2022 se detalla las actividades con sus correspondientes resultados y evidencias.

Informe de gestión de los procesos formativos

Programas	Actividades	Resultados	Evidencias
Docentes investigadores innovadores	Talleres de construcción del plan de fortalecimiento y capacidades y formación docente.	Ejecución del taller de construcción del plan de fortalecimiento y capacidades y formación docente.	Anexo 1 Anexo A: Registro fotográfico del desarrollo del taller construcción del plan de fortalecimiento y capacidades y formación docente. Anexo B: Enlace de acceso al acta del taller construcción del plan de fortalecimiento y capacidades y formación docente: https://drive.google.com/drive/folders/1ikOnRGal38UUJunv5_SdlG6DI_avhUdj?usp=share_link

<p>Elaboración del instructivo institucional para distributivos de carga horaria.</p>	<p>Disponibilidad del instructivo general para distributivos de carga horaria</p>	<p>Anexo 2: Distributivo general compartido por SENESCYT Enlace de acceso: https://drive.google.com/drive/folders/1YgG3DvVG0mID788UIA6aDz4dnLPGDZR7?usp=sharing</p>
<p>Diseño de flujograma de procesos para la elaboración y aprobación de distributivos.</p>	<p>Aprobación del flujograma de procesos para la elaboración y aprobación de distributivos.</p>	<p>Anexo 3: Flujograma de proceso de elaboración y aprobación distributivos. Enlace de acceso: https://drive.google.com/drive/folders/1UPABcwk7VdP1kKgY1ZvLIOOiiwpDQBr1?usp=sharing</p>
<p>Socialización del instructivo institucional para distributivos de carga horaria.</p>	<p>Consolidación y socialización del instructivo general para distributivos de carga horaria hacia los coordinadores de carrera.</p>	<p>Anexo 4: Revisar acta de socialización en el siguiente enlace: https://drive.google.com/drive/folders/18TnhtetWqadUcK_7rDsBUjog88CnpbNu?usp=sharing</p>
<p>Consolidación del distributivo de carga horaria en cada período.</p>	<p>Distributivos y horarios docentes consolidados.</p>	<p>Anexo 5: Revisar el siguiente enlace https://drive.google.com/drive/folders/18B-8tbWzN0T-U8y9DBu81EYysRY3ZGtF?usp=sharing</p>
<p>Analizar la afinidad de los docentes con las asignaturas de las carreras.</p>	<p>Matriz de validación del análisis de afinidad de los docentes con las asignaturas de las carreras.</p>	<p>Anexo 6: Revisar el siguiente enlace: https://drive.google.com/drive/folders/1P0fJFWLGZzU7WYQv8lwpi5HPU1A3qPDn?usp=sharing</p>

	<p>Actualización y aprobación de la normativa interna de evaluación docente.</p>	<p>Reglamento de evaluación docente actualizado.</p>	<p>Anexo 7: Revisar el siguiente enlace https://drive.google.com/drive/folders/15FVu-SwG4re3eikuwrK2_-RusDZeox2g?usp=sharing</p>
	<p>Revisión de recursos materiales y normativas.</p>	<p>Instructivo para la ejecución de evaluación docente aprobado</p>	<p>Anexo 8: Revisar el siguiente enlace: https://drive.google.com/drive/folders/1mSBeLxwa5EDhiHLMUKJxLMrYBfbISBQq?usp=sharing</p>
	<p>Elaboración del instructivo e instrumentos para el proceso de evaluación de los profesores integral.</p>	<p>Instrumentos para el proceso de evaluación docente actualizados</p>	<p>Anexo 9: Revisar los anexos del documento Instrumentos para el proceso de evaluación docente en el siguiente enlace https://drive.google.com/drive/folders/1mSBeLxwa5EDhiHLMUKJxLMrYBfbISBQq?usp=sharing</p>
	<p>Socialización y ejecución del proceso de evaluación docente y los instrumentos a ser utilizados.</p>	<p>Acta de socialización por del proceso de evaluación docente ejecutado</p>	<p>Anexo 10: Revisar el siguiente enlace https://drive.google.com/drive/folders/1XT_O9m0G2U_KWuXEUAmehREcils8X4Q?usp=sharing</p>
	<p>Elaboración del cronograma para la implementación y difusión de la evaluación docente.</p>	<p>Cronograma para la implementación y difusión de la evaluación docente</p>	<p>Anexo 11: el cronograma de la evaluación docente lo pueden revisar en el instructivo aprobado mismo que se encuentra en el siguiente enlace. https://drive.google.com/drive/folders/1mSBeLxwa5EDhiHLMUKJxLMrYBfbISBQq?usp=sharing</p>

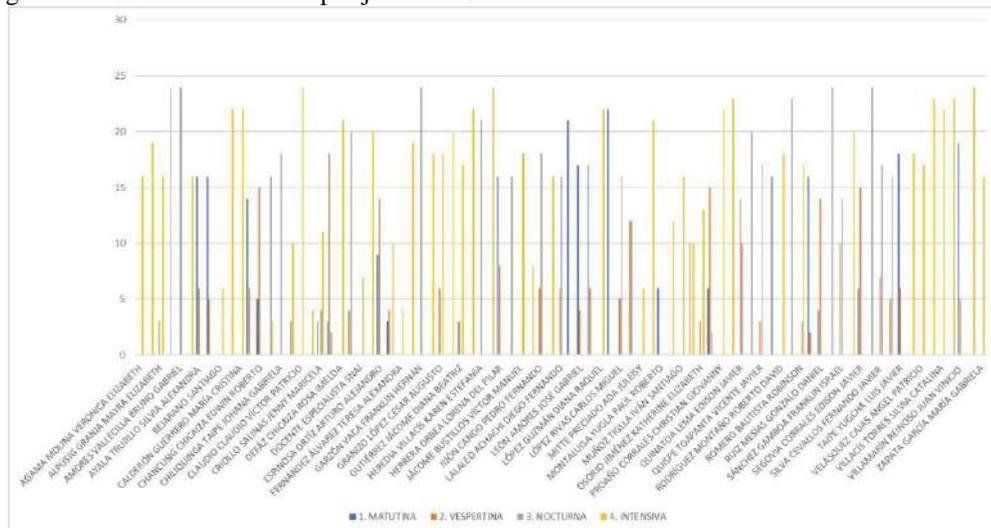
	Ejecución de la evaluación integral docente.		Anexo 12- Revisar el siguiente enlace: https://drive.google.com/file/d/1Gnn2z1GkqYHijn3olalwIxuhkFC8BSYj/view?usp=share_link
<i>Programas Calidad de la Oferta Académica</i>	Actualización de la guía metodológica para elaboración, revisión y seguimiento de PEAS y Guías de Estudio.	Guía metodológica actualizada para elaboración, revisión y seguimiento de PEAS y Guías de Estudio.	Anexo 13: Guía metodológica elaboración PEA revisar el siguiente enlace: https://drive.google.com/drive/folders/11TlwPKafT7ZnEOteByEZR7-3RjCutQe4?usp=sharing
	Revisión de recursos materiales y normativas.	Formatos PEA actualizados por carrera	Anexo 14: Formatos PEA actualizados por carrera. https://drive.google.com/drive/folders/1hhv9G5G2UfsgrVA1zIViHhYzsSdKMgc-?usp=sharing
	Planificación de Jornadas de Capacitación Pedagógica en elaboración de PEAs y Guías de Estudio.	Ejecución capacitación docente sobre: PEA, Guía de Estudio, manual de aprendizaje práctico.	Anexo 15: Enlace capacitación socialización elaboración PEA https://drive.google.com/drive/folders/1eyc6MoFg57O6coW9kSGUV54vTiny49Gz?usp=sharing
	Socialización del proceso de elaboración del diseño del programa de estudio de la asignatura por resultados de aprendizaje.		Enlace (Seguimiento de las guías de estudio) Revisar enlace: https://drive.google.com/drive/folders/1KxQcCcG4ihNfVSAY1eWP9RHGCggzZLS4?usp=share_link

	Consolidar el seguimiento a las carreras sobre la implementación de los Programas de Estudio de la Asignatura.	Base de datos de los Programas de Estudio de la Asignatura del periodo 2022-1P y 2022-2P aprobados de todas las carreras.	<p>Anexo 16: Base de datos de los Programas de Estudio de la Asignatura del periodo 2022-1P y 2022-2P</p> <p>Enlace PEA 2022-1P: https://drive.google.com/drive/folders/1T-s6RQUtFsYo73D1YiX_yixwnprW63IY?usp=sharing</p> <p>Enlace PEA 2022-2P: https://drive.google.com/drive/folders/11JNFP7qSwpJwZ8TVTFu6ZdqT0fEgJMCV?usp=sharing</p>
<i>Fortalecimiento del aprendizaje en el entorno académico y práctico experimental</i>	Control y seguimiento de las actividades de formación práctica en el entorno académico.	Entrega de un informe de seguimiento de las guías de estudio por asignatura de todas las carreras	<p>Anexo 17: Enlace control y seguimiento manual de formación práctica en el entorno académico: https://drive.google.com/drive/folders/1HfTut9EVQ3wjGz1iu9Mwt5LRARQQ7F0D?usp=sharing</p> <p>Anexo 18: Enlace repositorio de manuales de formación práctica en el entorno académico:</p> <p><i>Enlace manual formación práctica 2022-1P</i> https://drive.google.com/drive/folders/1449O8x6yN3Lk2X6AhSIehyfgEOomZfmy?usp=share_link</p> <p><i>Enlace manual formación práctica 2022-2P:</i> https://drive.google.com/drive/folders/1wVkeD7q_IG89W5c7EjfSstC2o65WYGwV?usp=sharing</p>

Hitos de la gestión

- “El diseño del Programa de Estudios de la Asignatura (PEA) por resultados de aprendizaje en el Instituto Superior Tecnológico Cotopaxi. Una propuesta metodológica” Aprobado y socializado.
- El proceso de la construcción de la guía de estudio parte de una socialización de la importancia de la construcción de la guía de estudios a toda la comunidad docente, mismos que son responsables los docentes responsables de cada asignatura inmersos en cada carrera permite garantizar la continuidad de los estudios del alumnado del Instituto Superior Tecnológico Cotopaxi, elaborando las respectivas guías de estudio por cada asignatura.
- Se desarrollaron los distributivos y horarios acordes a los lineamientos establecidos por el CACES y la SENESCYT, determinando el cumplimiento de carga horaria según el rol que el docente cumple dentro de la Institución (coordinador, gestor, responsable), sin sobrepasar las 24 horas clase.
A continuación, se detalla el cuadro correspondiente al periodo 2022-1P donde se demuestra lo expuesto:

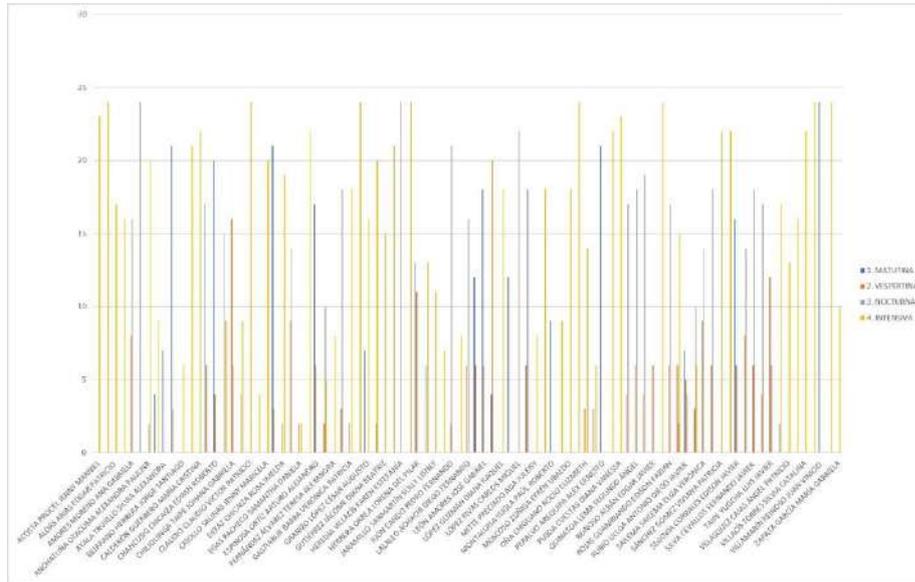
Figura 1: Distributivo de horas por jornada 2022-1P



Fuente: Distributivo DOCENTE ISTC 2022-1P

De igual modo se muestra la distribución de carga horaria establecida para el periodo Noviembre 2022 – Abril 2023 (2022-2P).

Figura 2: Distributivo de horas por jornada Noviembre 2022 – Octubre 2023 (2022-2P)



Fuente: Distributivo DOCENTE ISTC 2022-2P

De igual modo se cumple la normativa vigente en el código de trabajo donde no se debe superar una carga laboral diaria de 8 horas. Esto sirve como base para la estructuración de horarios académicos.

Figura 3: Ejemplo de horario académico

NOVIEMBRE 2022 - ABRIL 2023
SINCHIGUANO NELSON

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
1 7:00 - 8:00						
2 8:00 - 9:00						
3 9:00 - 10:00						
4 10:00 - 11:00						
5 11:00 - 12:00						
6 12:00 - 13:00						
7 13:00 - 14:00						
8 14:00 - 15:00		TMECI-403 ELECTRÓNICA DE POTENCIA				
9 15:00 - 16:00						
10 16:00 - 17:00		TMECI-R-4 B-V				
11 17:00 - 18:00			TMECI-R-304 INSTRUMENTACIÓN	TMECI-R-302 ELECTRÓNICA INDUSTRIAL		
12 18:00 - 19:00			TMECI-R-5-B-N	TMECI-R-3-B-N		
13 19:00 - 20:00	TMECI-R-202 ELECTRONICA TMECI-R-2-B-N			TMECI-R-304 INSTRUMENTACIÓN		
14 20:00 - 21:00	TMECI-R-202 ELECTRONICA TMECI-R-2-B-N		TMECI-R-302 ELECTRÓNICA INDUSTRIAL			
15 21:00 - 22:00	TMECI-R-202 ELECTRONICA TMECI-R-2-B-N	TMECI-R-202 ELECTRONICA TMECI-R-2-B-N	TMECI-R-3-B-N	TMECI-R-5-B-N		

Horario generado: 5/11/2023 aSc Horarios

Mg. Carlos Eugenio
RECTOR

MSc. Rodrigo Reinoso
VICERECTOR

Fuente: HORARIOS ACADÉMICOS ISTC 2022-2P

3 Conclusiones

- Se desarrolló de forma adecuada la socialización de los instrumentos curriculares para la elaboración, revisión y aprobación de los Programas de Estudio de la Asignatura según las horas distribuidas a cada docente.
- La actualización del instructivo para la elaboración de los Programas de Estudio de la Asignatura por competencias y resultados de aprendizaje de la formación técnica y tecnológica es uno de los principales desafíos que enfrenta el Instituto Superior Tecnológico Cotopaxi por insertar criterios de calidad en los procesos de formación, pero al mismo tiempo determinar la pertinencia de los perfiles profesionales partiendo de un documento como es “El diseño del Programa de Estudios de la Asignatura (PEA) por resultados de aprendizaje en el Instituto Superior Tecnológico Cotopaxi. Una propuesta metodológica” Actualizado aprobado y socializado.
- Las guías de estudio contienen como mínimo los objetivos de la asignatura, curso o su equivalente, contenidos, actividades de aprendizaje, parámetros y actividades de auto y heteroevaluación (preferible por temas y por unidades didácticas), bibliografía básica y complementaria.
- El trabajo colaborativo desarrollado con los coordinadores de Carrera permite la oportuna identificación de errores y brinda coherencia a la distribución de carga horaria requerida en cada carrera.
- En los casos de coordinadores y docentes que desarrollen cargos de apoyo en la institución la guía y dirección de Vicerrectorado académico permite una adecuada distribución de sus horas de trabajo docente, para no sobrecargar y dar flexibilidad en el cumplimiento de las otras actividades.
- Los horarios académicos cumplen con los requerimientos institucionales, sin comprometer la salud de los docentes bajo la figura de riesgo psicosocial (sobrecarga laboral).
- Los horarios aportan una adecuada identificación y seguimiento de actividades académicas a los coordinadores y autoridades ya que el software empleado permite la obtención de reportes por docente, por curso y por determinadas aulas y laboratorios.
- La gestión académica desarrollada en conjunto ha sustentado tres aspectos esenciales en el ámbito institucional: la carga horaria de los docentes, la pertinencia de perfil profesional a las asignaturas impartidas y calidad de contenidos impartidos. Adicionalmente se cumple a cabalidad los estamentos que regulan la labor profesional en el ámbito educativo y de servicio público.
- El Curso-taller de gestión curricular por resultados de aprendizaje y competencias permite que la participación sea constante y participativa con todo el personal docente de tal forma que permite crecer en el ámbito profesional.

4 Anexos

Anexo 16: Evidencia anexos Programas de Estudio de la Asignatura.

Para el acceso a los anexos mencionados en la matriz de los procesos formativos se requiere direccionarse al siguiente enlace:

Enlace PEA 2022-1P:

https://drive.google.com/drive/folders/1T-s6RQUtFsYo73D1YiX_yixwnprW631Y?usp=sharing

Enlace PEA 2022-2P:

<https://drive.google.com/drive/folders/11JNFP7qSwpJwZ8TVTFu6ZdqT0fEgJMVCV?usp=sharing>



Figura 1: Consolidación base de datos de los PEA's.
Fuente: Unidad de Gestión Curricular ISU Cotopaxi

Anexo 15: Evidencia anexos Guías de Estudio de la asignatura.

Para el acceso a los anexos mencionados en la matriz de los procesos formativos se requiere direccionarse al siguiente enlace:

Procesos 2022-1P:

<https://drive.google.com/drive/folders/1vP0xakfGdz87LagYhWgeojsZUmSKmn2N?usp=sharing>

Procesos 2022-2P:

<https://drive.google.com/drive/folders/1hv2UgFOgCfwUom63RYWoMV2GW1PZ2iwZ?usp=sharing>

Manual para la elaboración de la guía de estudio y formato guía de estudio

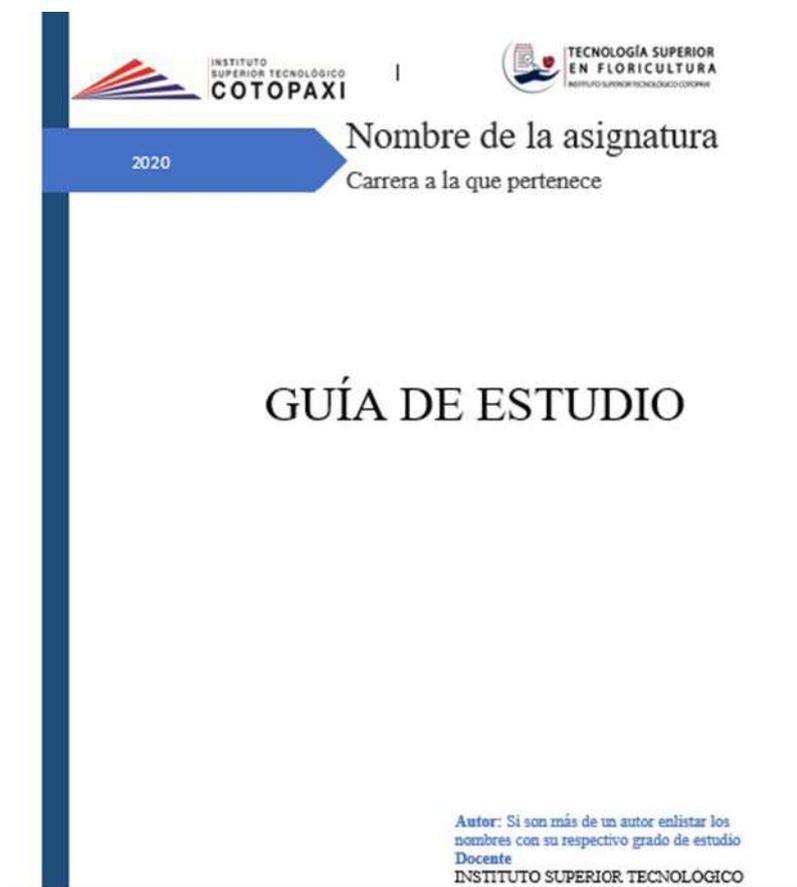


Figura 3: Formato Guía de estudio.

Fuente: Unidad de Gestión Curricular ISU Cotopaxi



ELABORADO POR:
ING. EDGAR ESCOBAR
ING. VICENTE QUISEPÉ
ING. EDMUNDO LLANGO
ING. DAVID LANAS
ING. ELIZA SAILEMA

ÍNDICE

Presentación.....	II
1. Guía de Estudio.....	1
2. Estructura.....	1
2.1. Portada.....	2
2.2. Introducción.....	2
2.3. Desarrollo del Contenido.....	3
2.4. Actividades de aprendizaje y de evaluación.....	3
2.5. Referencias.....	3
Anexo.....	5

Figura 4: Manual Guía de Estudio.

Fuente: Unidad de Gestión Curricular ISU Cotopaxi

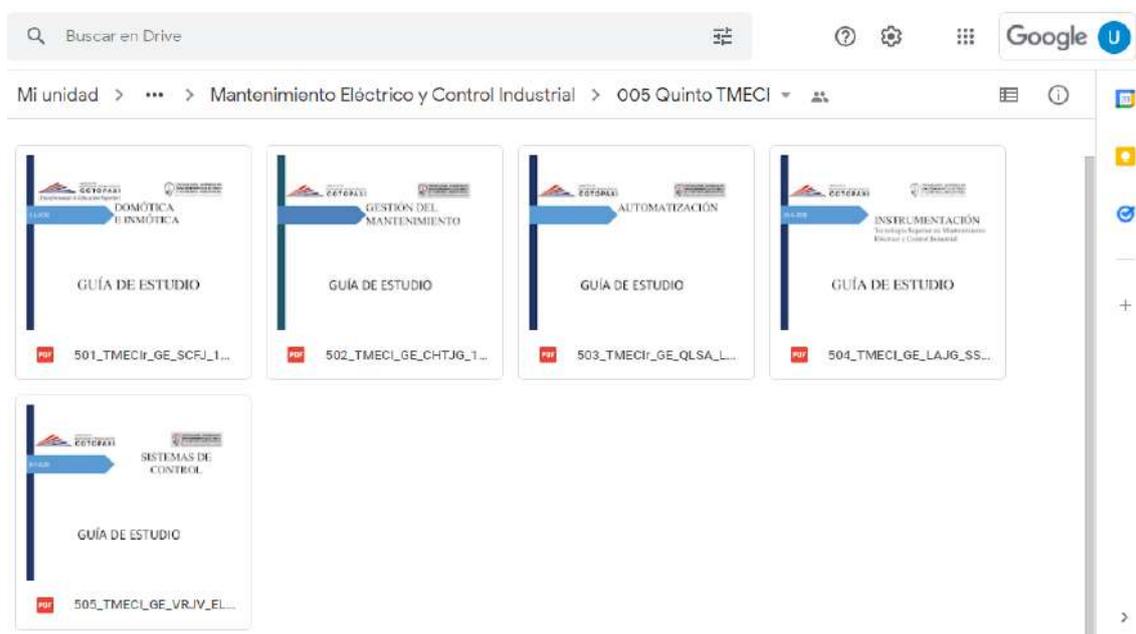


Figura 5: Repositorio Guía de estudio.

Fuente: Unidad de Gestión Curricular ISU Cotopaxi

Anexo: Distributivos de las carreras y horarios académicos

Para el acceso a los anexos mencionados en la matriz de los procesos formativos se requiere direccionarse al siguiente enlace:

Distributivos 2022-1P:

https://drive.google.com/drive/folders/1IgR-74pd5P7P8k-VWF93cAFku2tWyPTY?usp=share_link



Figura 6: Repositorio distributivos 2022-1P.

Fuente: Unidad de Gestión Curricular ISU Cotopaxi

Distributivos 2022-2P:

<https://drive.google.com/drive/folders/1F0Aoxj019F6wtKd9uM25pSJtdQLZ5FK9?usp=sharing>

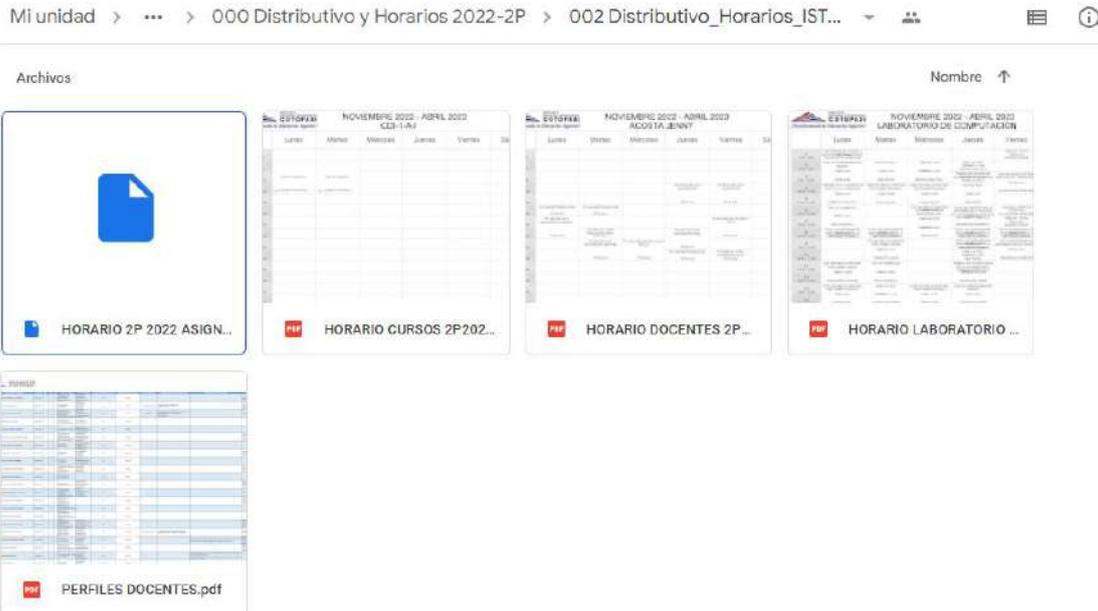


Figura 7: Repositorio distributivo y horarios docente 2022-2P.
Fuente: Unidad de Gestión Curricular ISU Cotopaxi

Anexo: Ejecución evaluación docente 2022-1P



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO COTOPAXI
EVALUACION DOCENTE 2022-1P

EVALUADOR: 1803590007 - LOPEZ GUZMAN DIANA RAQUEL				
Nº	CUESTIONARIO	EVALUADO	CARRERA / ASIGNATURA	ESTADO
1	AUTOEVALUACIÓN DE DOCENCIA	LOPEZ GUZMAN DIANA RAQUEL	GTCC-196-GESTIÓN POR PROCESOS 1A-I	Ejecutado
2	AUTOEVALUACIÓN DE DOCENCIA	LOPEZ GUZMAN DIANA RAQUEL	TLM-291-ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA 2A-I	Ejecutado
3	AUTOEVALUACIÓN DE DOCENCIA	LOPEZ GUZMAN DIANA RAQUEL	TLM-291-ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA 2B-I	Ejecutado
4	AUTOEVALUACIÓN DE DOCENCIA	LOPEZ GUZMAN DIANA RAQUEL	TLM-301-ESTADÍSTICA INFERENCIAL 3A-I	Ejecutado
5	AUTOEVALUACIÓN DE DOCENCIA	LOPEZ GUZMAN DIANA RAQUEL	TLM-506-INVESTIGACIÓN DE MERCADO 3A-I	Ejecutado
6	HETEROEVALUACIÓN DE GESTIÓN ACADÉMICA	ZAPATA GARCÍA MARÍA GABRIELA	--	Ejecutado
7	HETEROEVALUACIÓN DE GESTIÓN ACADÉMICA	SANCHEZ YALLIEJO EDUARDO ALFONSO	--	Ejecutado
8	AUTOEVALUACIÓN DE INVESTIGACIÓN	LOPEZ GUZMAN DIANA RAQUEL	--	Ejecutado
9	AUTOEVALUACIÓN DE GESTIÓN INSTITUCIONAL	LOPEZ GUZMAN DIANA RAQUEL	--	Ejecutado
10	COEVALUACIÓN DE PARES DE GESTIÓN ACADÉMICA	SEGOVIA CORRALES EDISON JAVIER	--	Ejecutado
11	COEVALUACIÓN DE PARES DE GESTIÓN ACADÉMICA	ANCHATUÑA OTACOMA ALEXANDRA PAULINA	--	Ejecutado
12	COEVALUACIÓN DE PARES DE GESTIÓN ACADÉMICA	VELÁSQUEZ CAJAS ANGEL PATRICIO	--	Ejecutado
13	COEVALUACIÓN DE PARES DE GESTIÓN ACADÉMICA	AGANA MOLINA VERÓNICA ELIZABETH	--	Ejecutado
14	COEVALUACIÓN DE PARES DE GESTIÓN ACADÉMICA	RUBIO ULLOA ANTONIO DIEGO	--	Ejecutado
15	COEVALUACIÓN DE PARES DE GESTIÓN ACADÉMICA	LAVAS PÉREZ ROBERTO DAVID	--	Ejecutado
16	COEVALUACIÓN DE PARES DE GESTIÓN ACADÉMICA	ALDAS ARIAS EDGAR PATRICIO	--	Ejecutado
17	COEVALUACIÓN DE PARES DE GESTIÓN ACADÉMICA	ZAPATA GARCÍA MARÍA GABRIELA	--	Ejecutado
18	COEVALUACIÓN DE PARES DE GESTIÓN ACADÉMICA	ANCHATUÑA OTACOMA ALEXANDRA PAULINA	--	Ejecutado
19	COEVALUACIÓN DE PARES DE GESTIÓN ACADÉMICA	VELÁSQUEZ CAJAS ANGEL PATRICIO	--	Ejecutado
20	COEVALUACIÓN DE PARES DE GESTIÓN ACADÉMICA	SANCHEZ YALLIEJO EDUARDO ALFONSO	--	Ejecutado
21	COEVALUACIÓN DE PARES DE GESTIÓN ACADÉMICA	SEGOVIA CORRALES EDISON JAVIER	--	Ejecutado

Diana Lopez
LOPEZ GUZMAN DIANA RAQUEL
1803590007

Anexo: repositorio manual de aprendizaje



Figura 8: Repositorio Manual de formación práctica.
Fuente: Unidad de Gestión Curricular ISU Cotopaxi



Figura 9: Ejemplo repositorio manual de formación práctica TMECI.
Fuente: Unidad de Gestión Curricular ISU Cotopaxi

Latacunga, martes 28 de febrero de 2023

P ÒŠÙUPÁ
 ÛUSÇÞOUÁ
 ÛØÓPØWØÞU
 ØPØØWØØCE

Ing. Nelson Rolando Sinchiguano Chilinguano, Mg.

Director Unidad de Gestión Curricular

INFORME DE GESTIÓN ACADÉMICO ADMINISTRATIVO 2022

DE: Jenny Criollo
COORDINADORA DE LA CARRERA DE GTCC

Edward Sánchez
DOCENTE DEL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO COTOPAXI

PARA: Ing. Carlos Eugenio, Mgs.
RECTOR

1. Antecedentes

El Instituto Superior Tecnológico Cotopaxi es una institución de educación superior orientada a la formación integral de profesionales de tercer nivel competentes e innovadores con compromiso ético, social y ambiental que fomentan el desarrollo sostenible.

El artículo 95 de la Constitución de la República del Ecuador, establece: "Las ciudadanas y ciudadanos, en forma individual y colectiva, participarán de manera protagónica en la toma de decisiones, planificación y gestión de los asuntos públicos, y en el control popular de las instituciones del Estado y la sociedad, y de sus representantes, en un proceso permanente de construcción del poder ciudadano. La participación se orientará por los principios de igualdad, autonomía, deliberación pública, respeto a la diferencia, control popular, solidaridad e interculturalidad.

Así también, el artículo 88 de la Ley Orgánica de Participación Ciudadana, determina que la rendición de cuentas es un derecho ciudadano y establece: "Las ciudadanas y ciudadanos, en forma individual o colectiva, comunas, comunidades, pueblos y nacionalidades indígenas, pueblos afroecuatoriano y montubio, y demás formas lícitas de organización, podrán solicitar una vez al año la rendición de cuentas a las instituciones públicas o privadas que presten servicios públicos, manejen recursos públicos o desarrollen actividades de interés público, así como a los medios de comunicación social, siempre que tal rendición de cuentas no esté contemplada mediante otro procedimiento en la Constitución y las leyes".

Y En concordancia con el artículo 34 numeral 19 del estatuto del IST Cotopaxi se encuentra la elaboración del Informe de cumplimiento del POA

2. Desarrollo

Datos Generales

Indicador	Datos
Número de estudiantes matriculados en 1 semestre	9

Número de estudiantes matriculados en 2 semestre	17
Número de estudiantes matriculados en 3 semestre	13
Número de estudiantes de realizan sus prácticas de vinculación	17
Número de estudiantes que culminaron sus prácticas	32
Número de publicaciones	0
Número de producciones técnicas	0
Número de proyectos integradores	18
Número de proyectos de investigación	2
Número de proyectos PPP	No aplica
Número de convenios para formación DUAL	5

En función del POA 2022 se detalla las actividades con sus correspondientes resultados y evidencias.

- **OE 2.** Formar profesionales técnicos y tecnológicos capaces de adaptarse a los cambios del entorno y comprometidos con el desarrollo social y sostenible.

Programa	Proyecto	Actividad	Resultados	Evidencias
<i>Calidad de la Oferta Académica</i>	Pertinencia y calidad bibliográfica	A2. Seguimiento y evaluación de los PEAs en relación con su bibliografía	12 PEAS	12 PEAS validados
		A2.1 Informatización del seguimiento de PEAS y guías de estudio GTCC	12 informes	12 informes de seguimiento
		A2.2 Actualización del formato PEA con un repositorio bibliográfico de la carrera	Formatos PEA con repositorios bibliográficos actualizado	1 formato PEA con repositorios bibliográficos actualizado
		A3. Diseño de propuesta anual para actividades culturales, artísticas y deportivas de la carrera GTCC	No. de actividades culturales, artísticas y deportivas planificadas	Formación del grupo de danza

<i>Formación Complementaria Institucional</i>	Recreación, Motivación, Arte y Cultura Estudiantil	A3.1. Socialización de la propuesta anual para actividades culturales, artísticas y deportivas de la carrera a los alumnos de GTCC	Porcentaje de docentes y alumnos que conocen la propuesta socializada	70% de alumnos y docentes socializados
		A4. Seguimiento y ejecución de las actividades culturales, artísticas y deportivas planificadas	Porcentaje de cumplimiento de actividades culturales, artísticas y deportivas	Presentación artística del grupo de danza
Fortalecimiento del aprendizaje en el entorno académico y práctico experimental	Habilidades y destrezas en el entorno académico y práctico experimental	A1.1 Socialización de la normativa interna para el desarrollo de prácticas en el entorno académico	No. de docentes socializados con la normativa interna	Convocatoria a formar parte de grupo de danza
		A2.3 Consolidado de los manuales de formación prácticas (Guías Prácticas)	No. manuales consolidados que corresponden a las asignaturas con horas practicas	1 Manual elaborado
		A5.1 Capacitación dirigida a los tutores académicos de la carrera para una adecuada aplicación de los instrumentos de control	Porcentaje de tutores capacitados	1 acta de socialización de la normativa interna

- **OEI 3.** Promover la investigación aplicada e innovación a través de diferentes mecanismos que generen una transformación de la sociedad.

Programa	Proyecto	Actividad	Resultados	Evidencias
<i>Gestión Institucional de la Investigación, Desarrollo e Innovación</i>	Desarrollo de la Investigación Institucional	A4. Implementación anual de convocatorias para grupos y Proyectos de Investigación de GTCC	No. de convocatorias a grupos y proyectos de investigación implementadas	Convocatoria para grupos y Proyectos de Investigación
		A4.1 Planificación y socialización de convocatorias a los docentes de GTCC	No. De proyectos presentados	2 proyectos presentados
		A4.2 Aprobación de proyectos por el comité de investigación	Porcentaje de proyectos aprobados	En proceso de aprobación
		A5. Seguimiento, control y evaluación a grupos y proyectos investigación	No. de grupos y proyectos de investigación con seguimiento	1 grupos de investigación
	Publicaciones y Eventos Científicos	A2.2 Registro y acreditación de docentes como investigadores	Porcentaje de docentes registrados	1 docente registrado
			A4.1 Participación en congresos nacionales e internacionales	No. de congresos con participación de la institución

- **OEI 4.** Vincular la institución como un actor relevante en la gestión de propuestas de mejora del entorno productivo y social.

Programa	Proyecto	Actividad	Resultados	Evidencias
	Vinculación con la Sociedad	A3.1 Talleres de construcción participativa del plan	No. de talleres	1 acta del taller
		A.3.2 Socialización de la planificación una vez aprobada por los organismos competentes	Porcentaje de integrantes de la carrera informados	1 acta de socialización
		A4.1. Desarrollo de proyectos de vinculación por la sociedad de la carrera	No. de proyectos de vinculación de la carrera	1 proyecto de vinculación
		A4.2. Seguimiento y evaluación de proyectos de vinculación	No. de informes de seguimiento	1 informe de seguimiento
	Articulación con diversos actores de la localidad	A2.1. Participación en eventos sociales y culturales	No de participaciones en eventos	1 participación en evento social con el grupo de danza
		A3.2. Desarrollo de actividades de socialización de la oferta académica del ISTC	No de actividades desarrolladas	1 actividad de socialización con la Gobernación

Logros de la carrera.

- **Curso de capacitación del test Transformar con la Confederación de nacionalidades indígenas de la amazonia del Ecuador (CONFENIAE). (Anexo I.)**

El objetivo del curso fue permitir que los participantes adquirieran conocimientos sobre los temas que contiene el test de aptitudes y habilidades Transformar para el acceso a la educación superior:

- Razonamiento numérico
- Razonamiento lógico
- Razonamiento verbal.
- Atención y concentración

El curso se desarrolló en línea, incluyó, una variedad de métodos y formatos de aprendizaje, tales como:

- Conferencias en línea
- Aula virtual
- Talleres y ejercicios de grupo
- Debates y discusiones entre pares y plenarias

En el siguiente cuadro se detalla las actividades realizadas dentro de este proceso de capacitación.

Nro.	Fecha	Actividad	Participantes	Responsables
1	14 de diciembre del 2022	Firma del convenio de cooperación interinstitucional entre el ISTC y la CONFENIAE	Instituto Superior Tecnológico Cotopaxi y la CONFENIAE	Mgs. Diana Gutierrez Ing. Edward Sánchez
2	18 de enero del 2022	Taller: de proceso de acceso a la educación superior.	Beneficiarios de la CONFENIAE.	Ing. Jenny Criollo, Ing. Edward Sánchez
3	Del 01 al 4 de febrero de 2022.	Capacitación para el Prueba Transformar-Senescyt. Áreas: <ul style="list-style-type: none"> • Verbal • Numérico • Lógico • Atención y Concentración <i>Clases sincrónicas</i>	Beneficiarios de la CONFENIAE	Ing. Roberto Rodríguez, Ing. Jenny Criollo, Ing. Edward Sánchez Lcdo. Ángel Velásquez .

4	Del 07 al 18 de febrero de 2022.	Capacitación para el Prueba Transformar-Senescyt. Áreas: <ul style="list-style-type: none"> • Verbal • Numérico • Lógico • Atención y Concentración <i>Trabajo autónomo y tutorías</i>	Beneficiarios de la CONFENIAE	Ing. Roberto Rodríguez, Ing. Jenny Criollo, Ing. Edward Sánchez Lcdo. Ángel Velásquez .
5	Del 21 al 25 de febrero de 2022.	Capacitación para el Prueba Transformar-Senescyt. Áreas: <ul style="list-style-type: none"> • Verbal • Numérico • Lógico • Atención y Concentración <i>Clases sincrónicas</i>	Beneficiarios de la CONFENIAE	Ing. Roberto Rodríguez, Ing. Jenny Criollo, Ing. Edward Sánchez Lcdo. Ángel Velásquez .

- **Curso de capacitación del test Transformar II con la coordinación de la Gobernación de Cotopaxi. (Anexo 2.)**

El objetivo del curso fue permitir que los participantes adquirieran conocimientos sobre los temas que contiene el test de aptitudes y habilidades Transformar para el acceso a la educación superior:

- Razonamiento numérico
- Razonamiento lógico
- Razonamiento verbal.
- Atención y concentración

El curso se desarrolló en línea, incluyó, una variedad de métodos y formatos de aprendizaje, tales como:

- Conferencias en línea
- Aula virtual
- Talleres y ejercicios de grupo
- Debates y discusiones entre pares y plenarias

En el siguiente cuadro se detalla las actividades realizadas dentro de este proceso de capacitación.

Nro.	Fecha	Actividad	Participantes	Responsables
1	25 de febrero del 2022	Coordinación y difusión del curso de nivelación para test Transformar- IST Cotopaxi con la Gobernación de Cotopaxi	Gobernación de Cotopaxi e ISTC	Ing. Edward Sánchez
2	24 de febrero al 02 de marzo del 2022	Inscripción: al curso de nivelación para el Test Transformar - ISTC	Aspirantes	Ing. Cesar Granizo
3	4 de marzo del 2022	Taller: de proceso de acceso a la educación superior.	Aspirantes	Ing. Jenny Criollo, Ing. Edward Sánchez
4	Del 07 al 10 de marzo de 2022.	Capacitación para el Prueba Transformar-Senescyt. Áreas: <ul style="list-style-type: none"> • Verbal • Numérico • Lógico • Atención y Concentración <i>Clases sincrónicas</i>	Aspirantes	Lic: Efen Moscoso y docentes responsables.
5	Del 14 al 18 de marzo de 2022.	Capacitación para el Prueba Transformar-Senescyt. Áreas: <ul style="list-style-type: none"> • Verbal • Numérico • Lógico • Atención y Concentración <i>Trabajo autónomo y tutorías</i>	Aspirantes	Lic: Efen Moscoso y docentes responsables.
6		Capacitación para el Prueba Transformar-Senescyt.	Aspirantes	Lic: Efen Moscoso y

	Del 21 al 24 de marzo de 2022.	Áreas: <ul style="list-style-type: none"> • Verbal • Numérico • Lógico • Atención y Concentración <i>Clases sincrónicas</i>		docentes responsables.
--	--------------------------------	---	--	------------------------

Las dos capacitaciones realizadas corresponden al primer proceso de acceso al sistema de educación superior del 2022.

Las dos capacitaciones han sido culminadas y se está haciendo un levantamiento de información de los puntajes obtenidos por los participantes, los mismo que estarán disponibles desde el 2 al 4 de mayo del 2022.

El número de participantes en cada uno de las capacitaciones fueron los siguientes:

Capacitación	Participantes
Curso de capacitación del test Transformar con la Confederación de nacionalidades indígenas de la amazonia del Ecuador (CONFENIAE)	50
Curso de capacitación del test Transformar II con la coordinación de la Gobernación de Cotopaxi	71

Se tiene desarrollado e implementado el aula virtual en la plataforma Moodle del ISTC. <http://learn.istx.edu.ec/login/index.php> para que sea replicado en cada uno de los futuros procesos para el ingreso al sistema de educación superior. (Anexo3.)

- **Reconocimiento del TOSCA**

El ISTC recibió dos premios en el concurso “Prácticas ejemplares Ecuador 2022”, organizado por la Corporación Líderes para Gobernar, en la que participaron más de 230 proyectos desarrollados por distintos actores del sector público y que son considerados de alto impacto para la sociedad.

El ISTC participó en las categorías Gestión de riesgos presentes y futuros con el proyecto Toolkit for Open and Sustainable City Planning and Analysis (TOSCA); y Educación transformadora de calidad con el Programa Piloto de Educación Técnica Virtual Inmersiva (ACTIVAR).

Ambos proyectos para su incorporación han contado con el apoyo de organizaciones como el GIZ, Banco Mundial, Universidad de Namseoul en Corea del Sur (NSU). Fue reconocido por la Corporación de líderes para Gobernar como “Una Prácticar ejemplar 2022”

Los premios organizados por la Corporación Líderes para Gobernar, en la que participaron más de 230 proyectos desarrollados por distintos actores del sector público y que son considerados de alto impacto para la sociedad.

Categoría: Gestión de Riesgos.

Embajador: Asociación de Profesionales de Gestión de Riesgos del Ecuador.

Reconoce iniciativas innovadoras implementadas para gestionar los riesgos de los territorios.

Firma de responsabilidad:

Òå, æåÁ
Ù| } &@:

Òå(æå[Æå æå(^) åÁ[:Òå, æå
Ù| } &@:
Òå(æå) Æå, æåÁÙ| } &@: Á
^) Æå, æåÁÙ| } &@: ÆåÒå
Òå: æå[; ÆåÒåÒå: æå[; Á
^ Æå æ ç: æåÒå @ ç æå[{
T [æå[Æå[^ Á] æå ç ; Æå Á • å Á
å[& (^) ç
Ù| æå(æå) K
å & @ æå ç æå æå Æå K Æå Æå

Ing. Edward Sánchez

Anexos

- **Anexo 1. Planificación capacitación del test Transformar con la Confederación de nacionalidades indígenas de la amazonia del Ecuador (CONFENIAE).**



Capacitación Test Transformar para el acceso a la Educación Superior

Curso Instituto Superior Tecnológico Cotopaxi 2022

Introducción

El Instituto Superior Tecnológico Cotopaxi es una institución de educación superior orientada a la formación integral de profesionales de tercer nivel competentes e innovadores con compromiso ético, social y ambiental que fomentan el desarrollo sostenible.

En ese contexto busca mediante el desarrollo de esta “Capacitación Test transformar”, brindar una guía para que los postulantes puedan rendir el test de competencias y habilidades para el ingreso al sistema de educación superior pública de manera adecuada y con la finalidad de reducir las brechas de acceso, especialmente de la población vulnerable.

Orientación Básica

La evaluación Transformar mide tus capacidades cognitivas (atención, percepción, memoria, resolución de problemas y comprensión) desarrolladas a lo largo de tu vida y que son fundamentales para el éxito académico en la universidad. Las aptitudes y habilidades son diferentes en cada persona, pues forman parte de su desarrollo individual y están regidas por factores externos en cada caso particular; por esta razón unas personas se desempeñan mejor que otras en ciertas situaciones y actividades. Las competencias básicas requeridas para el aprendizaje óptimo son la atención, concentración, resolución de problemas y el razonamiento lógico. Con la evaluación Transformar te ayudaremos a encontrar tus fortalezas en cuanto a capacidades y aptitudes; por lo tanto, esta evaluación no requiere una preparación o estudio de alguna materia o asignatura de las que aprendiste en el colegio, pero si tendrás un tiempo establecido para desarrollar cada actividad. Adicionalmente, encontrarás dentro de la evaluación Transformar un test con el que podrás conocer tus intereses profesionales.

Objetivos de aprendizaje

El objetivo del curso es permitir que los participantes adquieran conocimientos sobre los temas que contiene el test de aptitudes y habilidades Transformar para el acceso de educación superior:

- Razonamiento numérico
- Razonamiento lógico
- Razonamiento verbal.
- Atención y concentración

Resultados de aprendizaje

Durante el curso, los participantes intercambiarán conocimientos prácticos y teóricos entre sí y obtendrán resultados concretos y tangibles:

- Razonamiento numérico. Es la capacidad para manejar y utilizar símbolos numéricos y relaciones matemáticas básicas, considerando la rapidez, precisión y la lógica del cálculo mental para resolver.
- Razonamiento lógico. Esta capacidad plantea encontrar reglas o principios en una secuencia de letras, números o gráficos para determinar cómo continuaría la serie si continuas el mismo patrón
- Razonamiento verbal. En esta aptitud está involucrado el vocabulario adquirido a través de la lectura, sea por iniciativa propia, o por cumplir tareas del sistema educativo. Esto es determinante para el aprendizaje indirecto
- Atención y concentración. La concentración implica estar totalmente aquí y ahora en el presente, evitando que nuestra mente divague recordando el pasado o creando el futuro mientras se realiza una tarea.

Método de enseñanza

El curso se desarrollará en línea, e incluirá una variedad de métodos y formatos de aprendizaje, tales como

- Conferencias en línea
- Talleres y ejercicios de grupo
- Debates y discusiones entre pares y plenarias

Planificación general

Nro.	Fecha	Actividad	Participantes	Responsables
1	Del 01 al 4 de febrero de 2022.	Capacitación para el Prueba Transformar-Senescyt. Áreas: <ul style="list-style-type: none"> • Verbal • Numérico • Lógico • Atención y Concentración 	Clases sincrónicas	Ing. Roberto Rodríguez, Ing. Jenny Criollo, Ing. Edward Sánchez Lcdo. Ángel Velásquez .
2	Del 07 al 18 de febrero de 2022.	Capacitación para el Prueba Transformar-Senescyt. Áreas: <ul style="list-style-type: none"> • Verbal • Numérico • Lógico • Atención y Concentración 	Trabajo autónomo y tutorías	Ing. Roberto Rodríguez, Ing. Jenny Criollo, Ing. Edward Sánchez Lcdo. Ángel Velásquez .
3	Del 21 al 25 de febrero de 2022.	Capacitación para el Prueba Transformar-Senescyt. Áreas: <ul style="list-style-type: none"> • Verbal • Numérico • Lógico • Atención y Concentración 	Clases sincrónicas	Ing. Roberto Rodríguez, Ing. Jenny Criollo, Ing. Edward Sánchez Lcdo. Ángel Velásquez .

Programación

Semana del 1 al 4 de febrero

Hora	LUNES	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
9:00 – 9:40		Inducción y lineamientos general del curso	Razonamiento lógico	Atención y concentración	Razonamiento lógico
10:00 – 10:40			Razonamiento numérico	Razonamiento verbal	Razonamiento numérico
14:00 – 14:40		Inducción y lineamientos general del curso	Atención y concentración	Razonamiento lógico	Atención y concentración
15:00 – 15:40			Razonamiento verbal	Razonamiento numérico	Razonamiento verbal

Semana del 21 al 25 de febrero

Hora	LUNES	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
9:00 – 9:40	Razonamiento lógico	Atención y concentración	Razonamiento lógico	Atención y concentración	Razonamiento lógico
10:00 – 10:40	Razonamiento numérico	Razonamiento verbal	Razonamiento numérico	Razonamiento verbal	Razonamiento numérico
14:00 – 14:40	Atención y concentración	Razonamiento lógico	Atención y concentración	Razonamiento lógico	Atención y concentración
15:00 – 15:40	Razonamiento verbal	Razonamiento numérico	Razonamiento verbal	Razonamiento numérico	Razonamiento verbal

Equipo docente del curso

Docente	Asignatura	Contacto
Jenny Criollo	Concentración y Atención	0999237382
Ángel Velásquez	Razonamiento verbal	0999843030
Edward Sánchez	Razonamiento numérico	0998013980
Roberto Rodríguez	Razonamiento lógico	0998570127

- **Anexo 2. Planificación capacitación del test Transformar II con la coordinación de la Gobernación de Cotopaxi**



Capacitación Test Transformar para el acceso a la Educación Superior

Curso Instituto Superior Tecnológico Cotopaxi 2022

Introducción

El Instituto Superior Tecnológico Cotopaxi es una institución de educación superior orientada a la formación integral de profesionales de tercer nivel competentes e innovadores con compromiso ético, social y ambiental que fomentan el desarrollo sostenible.

En ese contexto busca mediante el desarrollo de esta “Capacitación Test transformar”, brindar una guía para que los postulantes puedan rendir el test de competencias y habilidades para el ingreso al sistema de educación superior pública de manera adecuada y con la finalidad de reducir las brechas de acceso, especialmente de la población vulnerable.

Orientación básica

La evaluación Transformar mide tus capacidades cognitivas (atención, percepción, memoria, resolución de problemas y comprensión) desarrolladas a lo largo de tu vida y que son fundamentales para el éxito académico en la universidad. Las aptitudes y habilidades son diferentes en cada persona, pues forman parte de su desarrollo individual y están regidas por factores externos en cada caso particular; por esta razón unas personas se desempeñan mejor que otras en ciertas situaciones y actividades. Las competencias

básicas requeridas para el aprendizaje óptimo son la atención, concentración, resolución de problemas y el razonamiento lógico. Con la evaluación Transformar te ayudaremos a encontrar tus fortalezas en cuanto a capacidades y aptitudes; por lo tanto, esta evaluación no requiere una preparación o estudio de alguna materia o asignatura de las que aprendiste en el colegio, pero si tendrás un tiempo establecido para desarrollar cada actividad. Adicionalmente, encontrarás dentro de la evaluación Transformar un test con el que podrás conocer tus intereses profesionales.

Objetivo de aprendizaje

El objetivo del curso es permitir que los participantes adquieran conocimientos sobre los temas que contiene el test de aptitudes y habilidades Transformar para el acceso de educación superior:

- Razonamiento numérico
- Razonamiento lógico
- Razonamiento verbal.
- Atención y concentración

Resultados de aprendizaje

Durante el curso, los participantes intercambiarán conocimientos prácticos y teóricos entre sí y obtendrán resultados concretos y tangibles:

- Razonamiento numérico. Es la capacidad para manejar y utilizar símbolos numéricos y relaciones matemáticas básicas, considerando la rapidez, precisión y la lógica del cálculo mental para resolver.
- Razonamiento lógico. Esta capacidad plantea encontrar reglas o principios en una secuencia de letras, números o gráficos para determinar cómo continuaría la serie si continuas el mismo patrón
- Razonamiento verbal. En esta aptitud está involucrado el vocabulario adquirido a través de la lectura, sea por iniciativa propia, o por cumplir tareas del sistema educativo. Esto es determinante para el aprendizaje indirecto
- Atención y concentración. La concentración implica estar totalmente aquí y ahora en el presente, evitando que nuestra mente divague recordando el pasado o creando el futuro mientras se realiza una tarea.

Método de enseñanza

El curso se desarrollará en línea, e incluirá una variedad de métodos y formatos de aprendizaje, tales como

- Conferencias en línea
- Talleres y ejercicios de grupo

– Debates y discusiones entre pares y plenarios

Planificación general

Nro.	Fecha	Actividad	Participantes	Responsables
1	Del 24 de febrero 2022 al 02 de marzo del 2022.	Inscripción al curso de nivelación para test Transformar- IST Cotopaxi	Aspirantes	Ing. César Granizo
2	4 de Marzo	Taller de Inducción del proceso de Admisión al sistema de educación superior, presencial 11h00, Virtual 15h00.	Aspirantes	Ing. Jenny Criollo e Ing. Edward Sánchez
3	Del 07 al 11 de marzo de 2022, clases sincrónicas.	Capacitación para el test Transformar-Senescyt. Áreas: <ul style="list-style-type: none"> • Verbal • Numérico • Lógico • Atención y Concentración 	Aspirantes	Lic. Efrén Moscoso y docentes responsables
4	Del 14 al 18 de marzo de 2022, Trabajo Autónomo.	Capacitación para el test Transformar-Senescyt. Áreas: <ul style="list-style-type: none"> • Verbal • Numérico • Lógico • Atención y Concentración 	Aspirantes	Lic. Efrén Moscoso y docentes responsables
5	Del 21 al 25 de marzo de 2022, clases sincrónicas.	Capacitación para el test Transformar-Senescyt. Áreas: <ul style="list-style-type: none"> • Verbal • Numérico • Lógico • Atención y Concentración 	Aspirantes	Lic. Efrén Moscoso y docentes responsables

Programación

Semana del 7 al 11 de marzo

Grupo A

Hora	LUNES 7	Martes 8	Miércoles 9	Jueves 10	Viernes 11
9:00 – 9:40	Razonamiento lógico Ing. Ángel Quinatoa	Atención y concentración Mgs. Rosa Defaz	Razonamiento lógico Ing. Ángel Quinatoa	Atención y concentración Mgs. Rosa Defaz	Razonamiento lógico Ing. Ángel Quinatoa
10:00 – 10:40	Razonamiento numérico Ing. Cristian Proaño	Razonamiento verbal Ing. Silvia Villacis	Razonamiento numérico Ing. Cristian Proaño	Razonamiento verbal Ing. Silvia Villacis	Razonamiento numérico Ing. Cristian Proaño
14:00 – 14:40	Atención y concentración Mgs. Rosa Defaz	Razonamiento lógico Ing. Ángel Quinatoa	Atención y concentración Mgs. Rosa Defaz	Razonamiento lógico Ing. Ángel Quinatoa	Atención y concentración Mgs. Rosa Defaz
16:00 – 16:40	Razonamiento verbal Ing. Silvia Villacis	Razonamiento numérico Ing. Cristian Proaño	Razonamiento verbal Ing. Silvia Villacis	Razonamiento numérico Ing. Cristian Proaño	Razonamiento verbal Ing. Silvia Villacis

Grupo B

Hora	LUNES 7	Martes 8	Miércoles 9	Jueves 10	Viernes 11
9:00 – 9:40	Razonamiento lógico Ing. Franklin Sánchez	Atención y concentración Ing. Diana Pusda	Razonamiento lógico Ing. Franklin Sánchez	Atención y concentración Ing. Diana Pusda	Razonamiento lógico Ing. Franklin Sánchez
10:00 – 10:40	Razonamiento numérico Ing. Daniel Ruiz	Razonamiento verbal Ing. Gissel Hidalgo	Razonamiento numérico Ing. Daniel Ruiz	Razonamiento verbal Ing. Gissel Hidalgo	Razonamiento numérico Ing. Daniel Ruiz
14:00 – 14:40	Atención y concentración Ing. Diana Pusda	Razonamiento lógico Ing. Franklin Sánchez	Atención y concentración Ing. Diana Pusda	Razonamiento lógico Ing. Franklin Sánchez	Atención y concentración Ing. Diana Pusda
16:00 – 16:40	Razonamiento verbal Ing. Gissel Hidalgo	Razonamiento numérico Ing. Daniel Ruiz	Razonamiento verbal Ing. Gissel Hidalgo	Razonamiento numérico Ing. Daniel Ruiz	Razonamiento verbal Ing. Gissel Hidalgo



Grupo C

Hora	LUNES 7	Martes 8	Miércoles 9	Jueves 10	Viernes 11
9:00 – 9:40	Razonamiento lógico Ing. Fernando Silva	Atención y concentración Ing. Lorena Benavidez	Razonamiento lógico Ing. Fernando Silva	Atención y concentración Ing. Lorena Benavidez	Razonamiento lógico Ing. Fernando Silva
10:00 – 10:40	Razonamiento numérico Ing. Omar Chancusig	Razonamiento verbal Lcda. Nela Guerrero	Razonamiento numérico Ing. Omar Chancusig	Razonamiento verbal Lcda. Nela Guerrero	Razonamiento numérico Ing. Omar Chancusig
14:00 – 14:40	Atención y concentración Ing. Lorena Benavidez	Razonamiento lógico Ing. Fernando Silva	Atención y concentración Ing. Lorena Benavidez	Razonamiento lógico Ing. Fernando Silva	Atención y concentración Ing. Lorena Benavidez
16:00 – 16:40	Razonamiento verbal Lcda. Nela Guerrero	Razonamiento numérico Ing. Omar Chancusig	Razonamiento verbal Lcda. Nela Guerrero	Razonamiento numérico Ing. Omar Chancusig	Razonamiento verbal Lcda. Nela Guerrero

Grupo D

Hora	LUNES 7	Martes 8	Miércoles 9	Jueves 10	Viernes 11
9:00 – 9:40	Razonamiento lógico Ing. Fernando Díaz	Atención y concentración Ing. Cristina Calderón	Razonamiento lógico Ing. Fernando Díaz	Atención y concentración Ing. Cristina Calderón	Razonamiento lógico Ing. Fernando Díaz
10:00 – 10:40	Razonamiento numérico Ing. Hernán Garzón	Razonamiento verbal Mgs. Verónica Gastiabur	Razonamiento numérico Ing. Hernán Garzón	Razonamiento verbal Mgs. Verónica Gastiabur	Razonamiento numérico Ing. Hernán Garzón
14:00 – 14:40	Atención y concentración Ing. Cristina Calderón	Razonamiento lógico Ing. Fernando Díaz	Atención y concentración Ing. Cristina Calderón	Razonamiento lógico Ing. Fernando Díaz	Atención y concentración Ing. Cristina Calderón
16:00 – 16:40	Razonamiento verbal Mgs. Verónica Gastiabur	Razonamiento numérico Ing. Hernán Garzón	Razonamiento verbal Mgs. Verónica Gastiabur	Razonamiento numérico Ing. Hernán Garzón	Razonamiento verbal Mgs. Verónica Gastiabur



Semana del 14 al 18 de marzo se realizará trabajo autónomo

Semana del 21 al 25 de marzo, clases virtuales

Grupo A

Hora	LUNES 21	Martes 22	Miércoles 23	Jueves 24	Viernes 25
9:00 – 9:40	Razonamiento lógico Ing. Ángel Quinatoa	Atención y concentración Mgs. Rosa Defaz	Razonamiento lógico Ing. Ángel Quinatoa	Atención y concentración Mgs. Rosa Defaz	Razonamiento lógico Ing. Ángel Quinatoa
10:00 – 10:40	Razonamiento numérico Ing. Cristian Proaño	Razonamiento verbal Ing. Silvia Villacis	Razonamiento numérico Ing. Cristian Proaño	Razonamiento verbal Ing. Silvia Villacis	Razonamiento numérico Ing. Cristian Proaño
14:00 – 14:40	Atención y concentración Mgs. Rosa Defaz	Razonamiento lógico Ing. Ángel Quinatoa	Atención y concentración Mgs. Rosa Defaz	Razonamiento lógico Ing. Ángel Quinatoa	Atención y concentración Mgs. Rosa Defaz
15:00 – 15:40	Razonamiento verbal Ing. Silvia Villacis	Razonamiento numérico Ing. Cristian Proaño	Razonamiento verbal Ing. Silvia Villacis	Razonamiento numérico Ing. Cristian Proaño	Razonamiento verbal Ing. Silvia Villacis

Grupo B

Hora	LUNES	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
9:00 – 9:40	Razonamiento lógico Ing. Franklin Sánchez	Atención y concentración Ing. Diana Pusda	Razonamiento lógico Ing. Franklin Sánchez	Atención y concentración Ing. Diana Pusda	Razonamiento lógico Ing. Franklin Sánchez
10:00 – 10:40	Razonamiento numérico Ing. Daniel Ruiz	Razonamiento verbal Ing. Cristian Villafuerte	Razonamiento numérico Ing. Daniel Ruiz	Razonamiento verbal Ing. Cristian Villafuerte	Razonamiento numérico Ing. Daniel Ruiz
14:00 – 14:40	Atención y concentración Ing. Diana Pusda	Razonamiento lógico Ing. Franklin Sánchez	Atención y concentración Ing. Diana Pusda	Razonamiento lógico Ing. Franklin Sánchez	Atención y concentración Ing. Diana Pusda
15:00 – 15:40	Razonamiento verbal Ing. Cristian Villafuerte	Razonamiento numérico Ing. Daniel Ruiz	Razonamiento verbal Ing. Cristian Villafuerte	Razonamiento numérico Ing. Daniel Ruiz	Razonamiento verbal Ing. Cristian Villafuerte



Grupo C

Hora	LUNES	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
9:00 – 9:40	Razonamiento lógico Ing. Fernando Silva	Atención y concentración Ing. Lorena Benavidez	Razonamiento lógico Ing. Fernando Silva	Atención y concentración Ing. Lorena Benavidez	Razonamiento lógico Ing. Fernando Silva
10:00 – 10:40	Razonamiento numérico Ing. Omar Chancusig	Razonamiento verbal Lcda. Nela Guerrero	Razonamiento numérico Ing. Omar Chancusig	Razonamiento verbal Lcda. Nela Guerrero	Razonamiento numérico Ing. Omar Chancusig
14:00 – 14:40	Atención y concentración Ing. Lorena Benavidez	Razonamiento lógico Ing. Fernando Silva	Atención y concentración Ing. Lorena Benavidez	Razonamiento lógico Ing. Fernando Silva	Atención y concentración Ing. Lorena Benavidez
15:00 – 15:40	Razonamiento verbal Lcda. Nela Guerrero	Razonamiento numérico Ing. Omar Chancusig	Razonamiento verbal Lcda. Nela Guerrero	Razonamiento numérico Ing. Omar Chancusig	Razonamiento verbal Lcda. Nela Guerrero

Grupo D

Hora	LUNES	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
9:00 – 9:40	Razonamiento lógico Ing. Fernando Díaz	Atención y concentración Ing. Cristina Calderón	Razonamiento lógico Ing. Fernando Díaz	Atención y concentración Ing. Cristina Calderón	Razonamiento lógico Ing. Fernando Díaz
10:00 – 10:40	Razonamiento numérico Ing. Hernán Garzón	Razonamiento verbal Mgs. Verónica Gastiabur	Razonamiento numérico Ing. Hernán Garzón	Razonamiento verbal Mgs. Verónica Gastiabur	Razonamiento numérico Ing. Hernán Garzón
14:00 – 14:40	Atención y concentración Ing. Cristina Calderón	Razonamiento lógico Ing. Fernando Díaz	Atención y concentración Ing. Cristina Calderón	Razonamiento lógico Ing. Fernando Díaz	Atención y concentración Ing. Cristina Calderón
15:00 – 15:40	Razonamiento verbal Mgs. Verónica Gastiabur	Razonamiento numérico Ing. Hernán Garzón	Razonamiento verbal Mgs. Verónica Gastiabur	Razonamiento numérico Ing. Hernán Garzón	Razonamiento verbal Mgs. Verónica Gastiabur

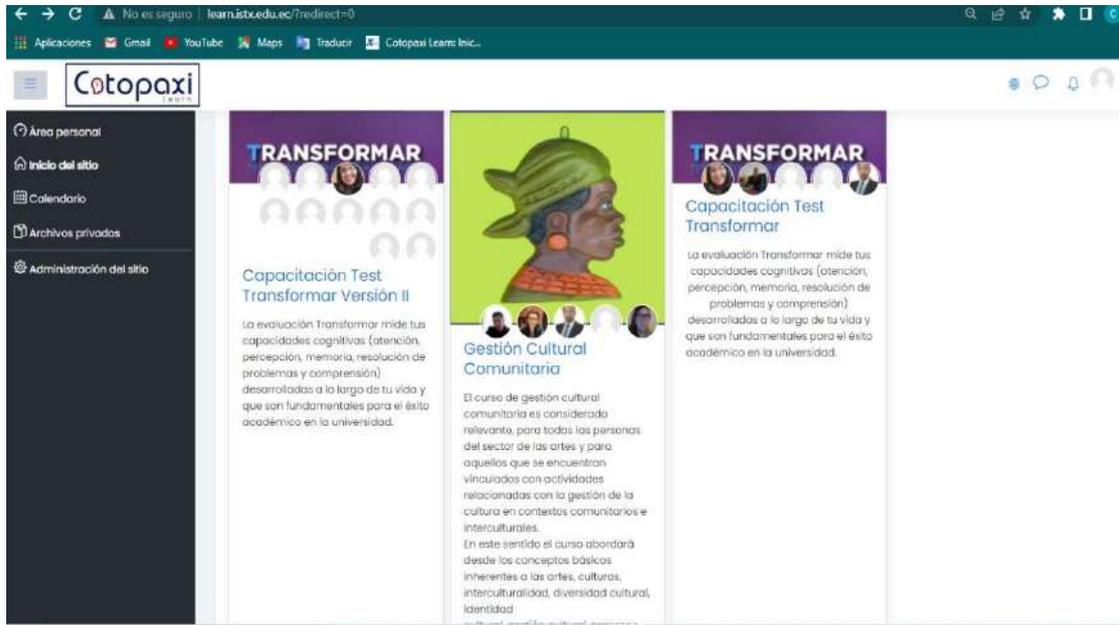


Equipo docente del curso

Asignatura	Docente	Contacto
Concentración y Atención	MSc. Rosa Defaz Ing. Diana Pusda Ing. Lorena Benavides Ing. Cristina Calderón	0992971663 0995195589 0998424782 0995673243
Razonamiento verbal	Ing. Silvia Villacis Ing. Cristian Villafuerte Ing. Nela Guerrero Msc. Verónica Gastiabur	0987470105 0998129393 0995854904 0984615778
Razonamiento numérico	Ing. Cristian Proaño Ing. Daniel Ruiz Ing. Omar Chancusig Ing. Hernán Garzón	0984803876 0998069195 0995060135 0962620696
Razonamiento lógico	Ing. Franklin Sánchez Ing. Ángel Quinatoa Ing. Fernando Silva Ing. Fernando Díaz	0999883668 0939202564 0960269888 0961215247

ELABORADO	APROBADO
Lcdo. Efrén Moscoso Zúñiga	Mgs. Carlos Eugenio Torres
Coordinación de Admisión y Bienestar Institucional	Rector del Instituto Superior Tecnológico Cotopaxi

- **Anexo 3. Aulas virtuales plataforma moodle**



- **Anexo 4. Firma de convenio con la CONFENIAE**



- **Anexo 5.** Taller: de proceso de acceso a la educación superior



- **Anexo 6.** Coordinación y difusión del curso de nivelación para test Transformar- IST Cotopaxi con la Gobernación de Cotopaxi



Publicaciones y Eventos Científicos

INFORME DE GESTIÓN ACADÉMICO ADMINISTRATIVO 2022

DE: María Eugenia Heredia Espinosa
**DIRECTOR ADMINISTRATIVO DEL INSTITUTO SUPERIOR
TECNOLÓGICO COTOPAXI**

PARA: Ing. Carlos Eugenio, Mgs.
RECTOR DEL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO COTOPAXI

Ing. Diana López
COORDINACIÓN DE PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA

1 Antecedentes

En referencia al Estatuto del Instituto Superior Tecnológico Cotopaxi, en el cual fue discutido y aprobado por el Órgano Colegiado Superior en la sesión extraordinaria No. ISTC-OCS-SE-001-2019 el 19 de junio de 2019, y en cumplimiento a lo dispuesto en los artículos Art. 54, Art. 55, Art. 56, Art. 57, Art. 58, Art. 59, Art. 60 y Art. 61 de las atribuciones y responsabilidades de la Dirección Administrativa Financiera.

El objeto del Estatuto del Instituto Superior Tecnológico Cotopaxi es cumplir con la organización administrativa y gestión académica de manera articulada con el Máximo Órgano Superior, el Nivel de gobierno, el Nivel Académico y el Nivel de Asesoría y Apoyo; de acuerdo al detalle indicado en el mismo.

Artículo 56.- Productos y servicios de la Unidad Administrativa. - Serán productos y servicios de la Unidad Administrativa:

- 1. Informes técnicos de necesidades de mantenimiento de bienes muebles e inmuebles, equipos y laboratorios;*
- 2. Informes técnicos de adecuación y/o readecuación de bienes inmuebles;*
- 3. Actas de entrega recepción de bienes muebles y equipos a las distintas unidades administrativas;*
- 4. Reportes de la codificación e inventarios de los bienes muebles e inmuebles;*

5. *Informes de ingresos y egresos de bodega, suministros, materiales y equipos;*
6. *Plan de constatación física;*
7. *Informes de inventario de la toma física de bienes;*
8. *Informes para el pago de servicios básicos;*
9. *Informes de caja chica;*
10. *Informes de cumplimiento de Plan Operativo Anual.*

Artículo 57.- Productos y Servicios de la Unidad de Talento Humano. - Serán productos y servicios de la Unidad de Talento Humano:

1. *Informes técnicos de la planificación de los procesos de reclutamiento y selección de personal docente y administrativo;*
2. *Instructivo y programa de capacitación e inducción al personal docente y administrativo;*
3. *Plan anual de formación y capacitación;*
4. *Informes de ejecución del plan anual de capacitación de personal docente y administrativo;*
5. *Informes de la ejecución de la evaluación de desempeño integral al personal de la institución;*
6. *Informes de planificación anual del talento humano;*
7. *Registro y control de asistencia;*
8. *Informes de ejecución del calendario anual de vacaciones;*
9. *Registro de respuestas y requerimientos internos (certificados, informes, permisos, etc.);*
10. *Expedientes de los servidores de la institución en físico y digital;*
11. *Informes de aplicación del régimen disciplinario;*
12. *Informes de cumplimiento de Plan Operativo Anual.*

Artículo 60.- Productos y servicios de la Unidad de Seguridad y Salud. - Serán productos y servicios de la Unidad de Seguridad y Salud:

1. *Políticas, programas, planes y normativa de seguridad industrial e higiene ocupacional;*
2. *Capacitaciones en seguridad, salud ocupacional y medicina preventiva;*
3. *Informes de inspección de laboratorios, talleres y puestos de trabajo;*
4. *Informes de medición de agentes de seguridad y salud;*
5. *Matrices de riesgos;*
6. *Implementación de recursos de seguridad y medidas preventivas y correctivas;*
7. *Plan de atención y respuesta a emergencias;*
8. *Plan de contingencia;*
9. *Registro de Subcomité Paritario de Seguridad conforme los lineamientos que expedida el órgano rector de la política pública de educación superior;*
10. *Informe respecto a la vigilancia de la Salud de la comunidad educativa;*
11. *Informes y registros de accidentes de trabajo en el que se establezcan las causas y las medidas correctivas a implementar;*
12. *Informes de cumplimiento del Plan Operativo Anual.*

Artículo 61.- Productos y servicios de la Unidad de Mantenimiento e Infraestructura. -
Serán productos y servicios de la Unidad de Mantenimiento e Infraestructura:

1. *Plan de mantenimiento preventivo;*
2. *Mantenimiento preventivo y correctivo de infraestructura y mampostería;*
3. *Mantenimiento preventivo y correctivo de baterías sanitarias;*
4. *Mantenimiento eléctrico, electrónico y cableado estructurado a equipos y máquinas institucionales;*
5. *Mantenimiento de maquinaria de talleres y laboratorios;*
6. *Informes de cumplimiento de Plan Operativo Anual.*

La principal responsabilidad de la Dirección Administrativa Financiera en articulación con el Rector es *“la administración de los recursos financieros, la organización de los fondos, valores, especies y títulos a favor del Instituto, la elaboración de informes económicos; así como velar por los procesos de infraestructura, mantenimiento,*

seguridad, gestión de riesgos en las instalaciones del Instituto; y ejecutar las políticas de gestión del personal docente y administrativo”

Adicionalmente, en concordancia con el artículo 55 literales d), e), h) y o) del Estatuto del Instituto Superior Tecnológico Cotopaxi se encuentran “*Monitorear la ejecución de los procesos relacionados con los ingresos y egresos del Instituto*”, “*e) Controlar la planificación de talento humano de las unidades administrativas del Instituto*”, “*Planificar y coordinar los recursos destinados al mantenimiento y adquisición de infraestructura y equipamiento tecnológico necesarios para garantizar la calidad de los ambientes de aprendizaje, de los laboratorios, talleres, maquinaria y equipos administrativos*” y “*Dirigir los mecanismos, instrumentos y procedimientos específicos de control previo e interno de la Institución*”.

En virtud de lo expuesto, la Dirección Administrativa Financiera presenta el informe de gestión académico de ejecución del Plan Operativo Anual del 2022.

2 Desarrollo

El presente informe recoge de forma sucinta las acciones generadas por la Dirección Administrativa Financiera y sus Unidades Administrativas, durante el 2022, esta Unidad se enfocó en planificar y generar directrices para la mejora de los procesos relacionados con el trabajo de sus unidades.

En este sentido, la Unidad Administrativa desarrollo trabajos para cumplir el objetivo estratégico titulado “Implementar procesos de gestión institucional que propicien un ambiente seguro, inclusivo y adecuado para el desarrollo de las actividades de los miembros de la comunidad educativa”.

Este objetivo estratégico tiene varios objetivos operativos, nos corresponde a nosotros desarrollar el: OOP4: Generar condiciones de bienestar institucional de los actores de la comunidad educativa.



En función del POA 2022 se detalla las actividades con sus correspondientes resultados y evidencias.

Tabla 1

Fortalecimiento de la infraestructura institucional

Programa	Actividad	Resultados	Evidencia
Desarrollo físico, mejoras y mantenimiento	A1. Gestión institucional para la adquisición o donación de mobiliario	Levantamiento y socialización de croquis correspondientes a los puestos de trabajo con su debida entrega recepción de bienes al personal. Actas de bienes entregados al ISTC.	Acta de entrega de bienes individual y PMM (orden de trabajo, informes, registros, procedimientos, facturas y contratos). Anexo 1: Acta entrega de bienes Anexo 2: Plan maestro de mantenimiento Anexo 3: Orden de trabajo de mantenimiento
	A1.1 Acercamiento con entidades públicas y privadas para posibles procesos de donación	Entrega de bienes en ISUC.	Actas /Convenios Acta de entrega de casillero individual y PMM (orden de trabajo, informes, registros, procedimientos, facturas y contratos)



			Anexo 4: Acta entrega de bienes Senescyt
A2. Organización eficiente de espacios de trabajo para cada docente	Docentes con su espacio para trabajo.		Acta de entrega de casillero individual y PMM (orden de trabajo, informes, registros, procedimientos, facturas y contratos) Anexo 5: Croquis de distribución de puestos de trabajo.
A2.1 Revisión de distribución actual de puestos de trabajo	El 100 % de docentes tienen su puesto de trabajo.		Distributivo Actualizado / Actas Anexo 5: Croquis de distribución de puestos de trabajo.
A2.2 Mantenimiento de los espacios de trabajo asignados a los docentes	Espacios de trabajo funcionales.		Acta de entrega de casillero individual y PMM (orden de trabajo, informes, registros, procedimientos, facturas y contratos) Anexo 3: Orden de trabajo de mantenimiento.



	A3. Automatización y control de inventarios de bienes e inmuebles y equipos tecnológicos por período académico	Bienes en estado funcional, con responsables designados que están digitalizados y en cada período verificado.	Actas de entrega de bienes y plan maestro de mantenimiento. Anexo 6: Acta de entrega de aula.
	A3.1 Actualización del inventario institucional	Distribución de bienes de manera que todos tengan acceso a los mismos.	Actas de entrega de bienes y plan maestro de mantenimiento.

Tabla 2

Accesibilidad física y esparcimiento.

Programas	Actividades	Resultados	Evidencias
Desarrollo físico, mejoras y mantenimiento	A1. Implementación de señalética y adecuación de espacios físicos adecuados para personas con discapacidad	Áreas con información necesaria y espacios accesibles para personas con discapacidad.	Informe de Cumplimiento / Cronograma de Implementación Anexo 7: Cronograma de implementación de señalética.

A1.1 Levantamiento de información de espacios de acceso para personas con discapacidad	Informe de descripción de accesos.	con de	Informe Aprobado Anexo 8: Informe de levantamiento de accesos para discapacitados.
A1.2 Diseño de propuesta para nuevos accesos para personas con discapacidad	Propuesta planteada para completar accesos.		Informe Aprobado Anexo 9: Informe de propuesta accesos discapacitados.
A2. Ejecución de mantenimiento de la infraestructura básica completa	Infraestructura básica funcional.		Matriz de parámetros. Anexo 10: Mantenimiento infraestructura básica.
A2.1 Revisión de la infraestructura total de aulas	Infraestructura de aulas funcional y con mantenimiento preventivo y correctivo.		Procedimientos de Trabajo / Registros de Limpieza de cada aula. Anexo 11: Registro de inspección de aulas.

Hitos de la gestión

- Espacios de trabajo funcionales.
- Áreas con espacios físicos adecuados para personas con discapacidad.
- Mantenimiento de infraestructura básica.

3 Conclusiones

La Unidad Administrativa mantiene un proceso de mantenimiento preventivo y correctivo constante de la infraestructura básica del ISTC, espacios físicos adecuados para personas con discapacidad y reglamentos internos socializados sobre higiene y seguridad y salud ocupacional y gestión de riesgos y emergencia.

4 Anexos

En el link:

https://drive.google.com/drive/folders/16Lyter2_DGqyRIIMpeKQDBCW1CPqX41q?usp=share_link

Latacunga, lunes 27 de febrero de 2023

MARIA
EUGENIA
HEREDIA
ESPINOSA

Firmado
digitalmente por
MARIA EUGENIA
HEREDIA ESPINOSA
Fecha: 2023.02.27
14:37:39 -05'00'

Msc. María Eugenia Heredia

Unidad Administrativa

INFORME DE GESTIÓN ACADÉMICO ADMINISTRATIVO 2022

Latacunga, 17 de febrero de 2023

DE: Mayra Alpusig de Carvajal
**COORDINADORA CIDEI - DEL INSTITUTO SUPERIOR
TECNOLÓGICO COTOPAXI**

PARA: Ing. Carlos Eugenio, Mgs.
RECTOR

1 Antecedentes

La principal responsabilidad de la coordinación de Investigación, Desarrollo Tecnológico, e Innovación de acuerdo al Art. 35 del Estatuto del Instituto Superior Tecnológico Cotopaxi es “impulsar a la institución como un espacio académico, que construya pensamiento y propuestas para el desarrollo nacional”.

Adicionalmente, en concordancia con el artículo 36 literal o) del estatuto del IST Cotopaxi se encuentra “elaborar y dar seguimiento al cumplimiento de su Plan Operativo Anual”.

En tal sentido, la coordinación de Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación presenta el informe de gestión académica de ejecución del Plan Operativo Anual del período 2022.

2 Desarrollo

El presente informe presenta las acciones generadas por esta coordinación durante año 2022. Durante este año, la Coordinación CIDEI se enfocó en planificar y generar directrices para la mejora de los procesos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación plasmadas en el POA.

Bajo esta premisa la coordinación CIDEI dio cumplimiento a su objetivo estratégico “Fomentar la investigación científica e innovación tecnológica para contribuir al desarrollo local, regional, nacional; a corto y mediano plazo.”

Este objetivo incluye los siguientes objetivos operativos:

OOP-2.1: Potenciar la investigación científica, la innovación y el acceso a tecnologías para la solución de las necesidades locales, regionales y nacionales.

OOP-2.2: Difundir los resultados de los proyectos de investigación o desarrollo experimental.

OOP-2.3: Fortalecer la investigación formativa como parte de la profesionalización técnica y tecnológica.

De acuerdo al calendario académico del CIDEI se cumplió con lo planificado y se detalla a continuación:

No.	Actividades	Resultados	Evidencias
1	Cierre de la II y III convocatoria de proyectos de investigación	Cierre de diez y siete (17) proyectos finalizados de investigación	Certificaciones de investigación
2	Socialización de resultados II y III convocatoria de proyectos de investigación	Ponencias Internas treinta y ocho (38) docentes involucrados	Informes Actas
3	Socialización de la convocatoria a conformación de grupos de investigación 2022	Proceso socializado a docentes por carrera	Convocatoria Actas
4	Recepción de documentos de conformación de grupos en la Coordinación de Investigación	Diez y nueve (19) grupos de investigación acorde a las líneas de investigación	Formularios y Perfiles profesionales
5	Aprobación de Grupos de Investigación	Diez y nueve (19) grupos de Investigación	Aprobación mediante actas de comité de investigación
6	Capacitación Metodología de la Investigación Modalidad híbrida Certificado de aprobación por 40 horas Capacitadores: Mgs. Mario García y Mgs. Bolívar Cuaical	Treinta (30) docentes capacitados ISTC	Certificados de aprobación
7	Lanzamiento y socialización de la cuarta convocatoria a proyectos de Investigación. Reunión por carrera de acuerdo al cronograma autorizado por Vicerrectorado Académico	Proceso socializado a docentes	Actas de reunión
8	Entrega de perfiles de proyectos a la Coordinación de Investigación	Veinte y nueve (29) proyectos de investigación	Perfiles proyectos de investigación
9	Aprobación de Proyectos de Investigación	Diez y siete (17) proyectos aprobados por el comité ampliado de investigación	Actas de aprobación
10	Elaboración de procesos de Innovación y Capacidad de Absorción	Planificación proceso de innovación y capacidad de absorción	Fichas de seguimiento proyectos innovación

11	Desarrollo de curso de capacitación para la innovación y el desarrollo tecnológico	Taller de Innovación y Capacidad de Absorción 89 Docentes capacitados	Actas y fotografías
12	Participación de la institución en eventos organizados por las redes de innovación regionales y nacionales	Congreso internacional Red CLIEE 2022. Congreso Internacional Virtual Reality Day	Informes y galería fotográfica
13	Participación de docentes con ponencias en eventos organizados por las redes de innovación regionales y nacionales	Congreso internacional Red CLIEE 2022 Congreso Internacional Virtual Reality Day	Informes y galería fotográfica
14	Convocatoria revista institucional	Convocatoria Cotopaxi Tech Vol. 2	Convocatoria

3 Conclusiones

- La coordinación CIDEI durante el período 2022 dio cumplimiento a cada una de las actividades planificadas para el presente período.
- Se ha logrado involucrar al 80% de docentes en proyectos de investigación.



Firmado electrónicamente por:
**MAYRA ELIZABETH
ALPUSIG GRANJA**

Mgs. Mayra Alpusig de Carvajal

Coordinadora CIDE-ISTC

Anexos

1. Socialización de Resultados II y III Convocatoria de Proyectos de Investigación

Carrera DII



Carrera TMECI



Carrera TEM



Carrera TLM



Carrera TRMDG



Carreras: TSP, TF, Investigación Institucional



2. Socialización IV Convocatoria a proyectos y grupos de investigación

Carreras Seguridad Penitenciaria y Gestión Territorial y Cambio Climático



Carrera Floricultura y Logística Multimodal



Carrera de Desarrollo Infantil Integral y Centro de Idiomas



Carrera Electromecánica y Mantenimiento Eléctrico



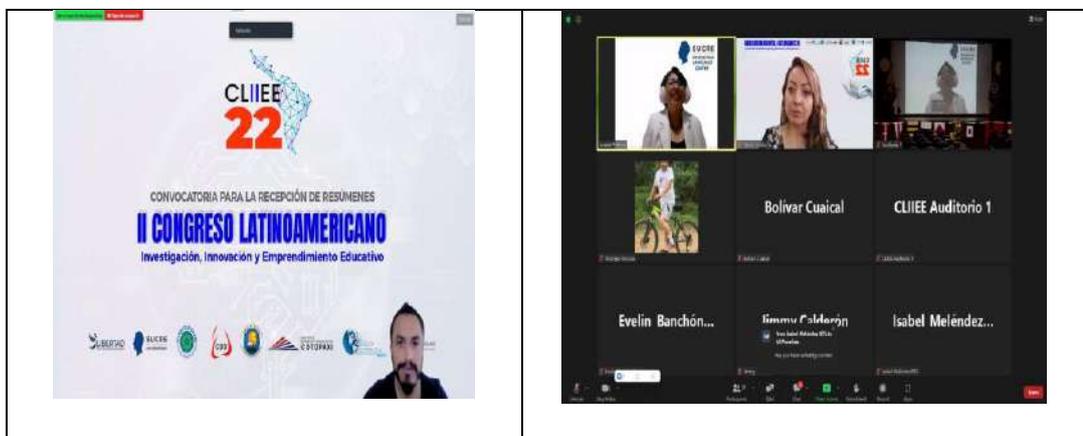
3. Capacitación en Metodología de la Investigación

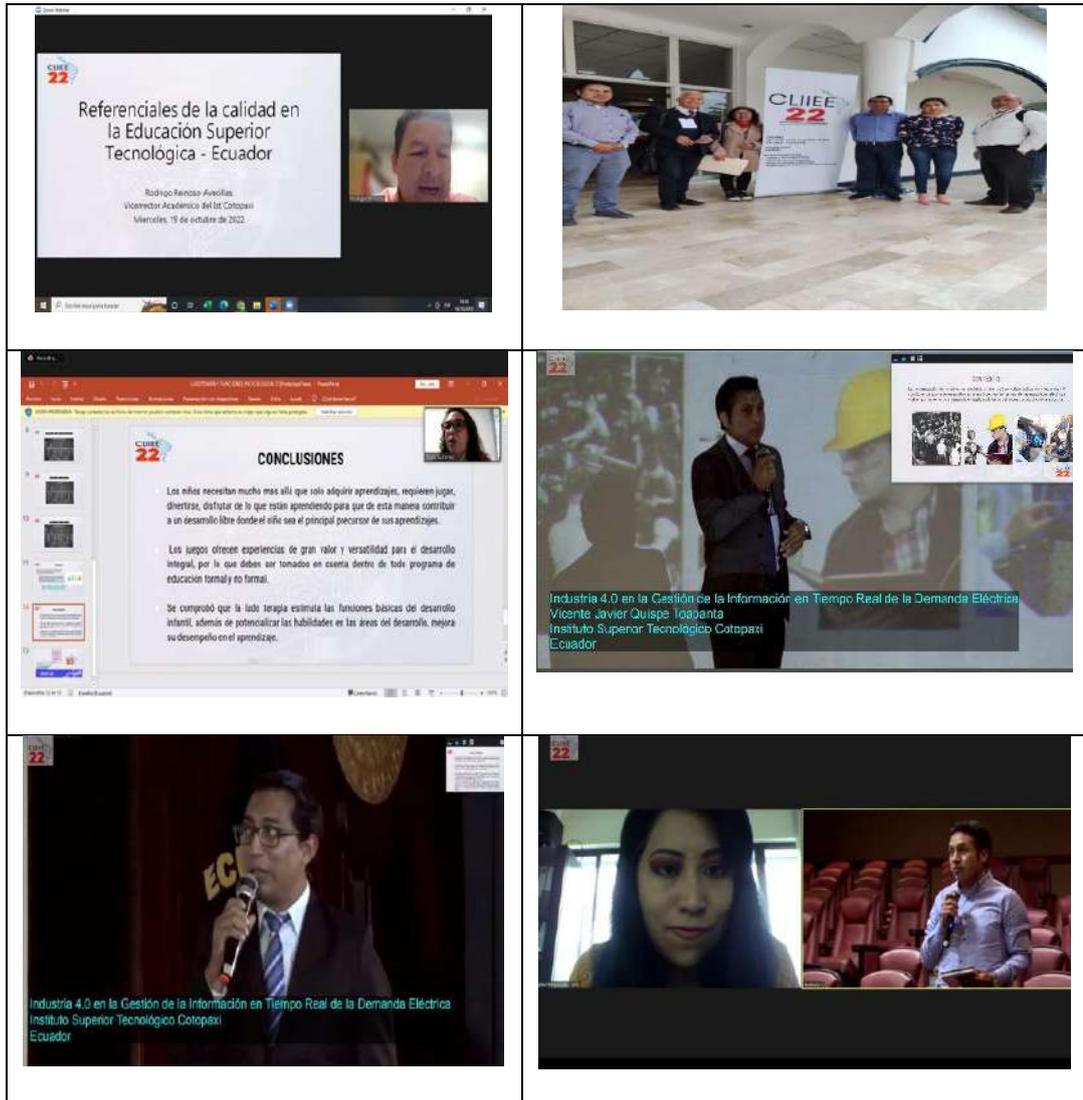


4. Participación de la institución en eventos organizados por las redes de innovación regionales y nacionales: Congreso Internacional Virtual Reality Day



5. II Congreso Latinoamericano de Investigación, Innovación y Emprendimiento Educativo CLIIEE 2022





INFORME DE GESTIÓN ACADÉMICO ADMINISTRATIVO 2022

DE: Ing. Gabriela Zapata
**COORDINADOR TECNOLOGÍA SUPERIOR EN LOGÍSTICA EN
ALMACENAMIENTO Y DISTRIBUCIÓN**

PARA: Ing. Carlos Eugenio, Mgs.
RECTOR

1 Antecedentes

Según el Estatuto del Instituto Superior Tecnológico Cotopaxi en su artículo 32 menciona que en referencia a las Coordinaciones de carrera *“El Instituto Superior Tecnológico Cotopaxi tendrá una coordinación por cada carrera de acuerdo con la oferta académica técnica tecnológica. En el marco de las políticas institucionales los coordinadores de carrera serán los responsables de la gestión académica conforme las exigencias que puedan requerir las carreras del Instituto, a fin de garantizar su éxito desde el inicio hasta la culminación de cada promoción. Las Coordinaciones de carrera ejecutarán al menos cinco (5) procesos académicos internos relacionadas al ámbito académico y pedagógico, prácticas pre profesionales, titulación, investigación y de vinculación con la sociedad, a través de los docentes de su respectiva carrera lo cual constará en los distributivos.”*

Además, en el artículo 33 del mismo estatuto que refiere a las atribuciones y responsabilidades de las coordinaciones de carrera en su literal b versa *“Planificar, organizar, coordinar, dirigir y hacer seguimiento a la planificación académica, cumplimiento del syllabus, portafolio y demás instrumentos académicos, así como las actividades académicas de la(s) carrera(s), de acuerdo con los lineamientos y políticas trazadas por el Órgano Colegiado Superior y los organismos de regulación y control”* Por lo antes mencionado, la coordinación de carrera presenta el informe de gestión académico de ejecución del Plan Operativo Anual del 2020.

2 Desarrollo

Datos Generales:

Indicador	Datos
Nro. Estudiantes graduados	36
Nro. Estudiantes que culminaron vinculación	59
Nro. Estudiantes que culminaron prácticas	N/A
Nro. Publicaciones	1

Nro. Producciones técnicas	0
Nro. Proyectos de investigación	2
Nro. Proyectos integradores	50
Nro. De convenios de PPP	0
Nro. De convenios para formación dual	1

En función del POA 2020 se detalla las actividades con sus correspondientes resultados y evidencias.

DOCENCIA

Programas	Actividades	Resultados	Evidencias
<i>Programa: Diseño de Carrera en Logística en Almacenamiento y Distribución</i>	Construcción del proyecto de carrera de Logística en Almacenamiento y Distribución	Proyecto de carrera aprobado	Anexo 1. Informe Final de Aprobación de la carrera.
	A2. Seguimiento y evaluación de los PEAs en relación con su bibliografía	PEAS con bibliografía actualizada y que reposa en biblioteca	Anexo 2 Información disponible en el link adjunto https://drive.google.com/drive/folders/117N74JXfA119sDNjzw1E1zigVevvooHX
<i>Programa: Fortalecimiento del aprendizaje en el entorno académico y práctico experimental</i>	A2.1 Elaboración del portafolio de actividades de formación práctica en el entorno académico	Portafolios de asignaturas prácticas	Anexo 3 Información disponible en el link adjunto https://drive.google.com/drive/folders/1ycny8_bv9m3o-OjASZpKG3KelrbP-G_g
	A2.2 Actualización del inventario, equipos y herramientas de los laboratorios	Inventario actualizado	Anexo 4 Información disponible en el link adjunto https://drive.google.com/drive/folders/1ycny8_bv9m3o-OjASZpKG3KelrbP-G_g
	A2.3 Consolidado de los manuales de formación prácticas (Guías Prácticas)	Guías prácticas actualizadas	Repositorio en Unidad de Gestión Curricular

A2.4 Actualización de manuales de uso de herramientas de los laboratorios	Manual Actualizado	Anexo 5 Información disponible en el link adjunto https://drive.google.com/drive/folders/1ycny8_bv9m3o-OjASZpKG3KelrbP-G_g
A2.1 Designación de Tutores Académicos para el seguimiento y control de la formación práctica en entornos laborales reales	Tutores asignados por medio de memorandos internos	Anexo 6 Información disponible en el link adjunto https://drive.google.com/drive/folders/1odt1URtvKfQLakZAU-t7lampfQvuUB1j
A4.1 Socialización de los formatos vigentes para la elaboración del informe de prácticas en entornos laborales reales	Estudiantes capacitados sobre el proceso de formación Dual	Anexo 6 Información disponible en el link adjunto https://drive.google.com/drive/folders/1WxYuTVUczmN7MfBLSUySv6lFEG-vPbYc

INVESTIGACIÓN

Programas	Actividades	Resultados	Evidencias
<i>Programa:</i> <i>Docentes investigadores innovadores</i>	A4.2 Aprobación de proyectos por el comité de investigación	Certificados de proyectos aprobados	Anexo 7 Información disponible en el link adjunto https://drive.google.com/drive/folders/1u114xXHujOLpPe_eMnGgFddgqG72LnTII
	A5. Seguimiento, control y evaluación a grupos y proyectos de investigación	Proyectos en ejecución	Anexo 8 Información disponible en el link adjunto https://drive.google.com/drive/folders/1u114xXHujOLpPe_eMnGgFddgqG72LnTI

A2. Publicación de libros, capítulos de libro y/o artículos científicos a nivel institucional	1 artículo publicado	Anexo 8 Información disponible en el link adjunto https://drive.google.com/drive/folders/1u114xXHujOLpPe_eMnGgFddgqG72LnTI
A4.1 Participación en congresos nacionales e internacionales	1 participación en congresos	Anexo 9 Información disponible en el link adjunto https://drive.google.com/drive/folders/1u114xXHujOLpPe_eMnGgFddgqG72LnTI

VINCULACIÓN

Programas	Actividades	Resultados	Evidencias
<i>Programa:</i> <i>Presencia en la comunidad</i>	A2.2. Encuentros con actores del entorno para la recolección de necesidades y problemáticas del entorno	1 encuentro con actores comunitarios	Anexo 10 Información disponible en el link adjunto https://drive.google.com/drive/folders/143V8xHiIPGERC3uF1KAI GmVzSLW4-U_Z
	A3.1 Talleres de construcción participativa del plan	1 plan participativo	Anexo 11 Información disponible en el link adjunto https://drive.google.com/drive/folders/143V8xHiIPGERC3uF1KAI GmVzSLW4-U_Z
	A4.1. Desarrollo de proyectos de vinculación por la sociedad de la carrera	1 proyecto de vinculación	Anexo 12 Información disponible en el link adjunto https://drive.google.com/drive/folders/143V8xHiIPGERC3uF1KAI GmVzSLW4-U_ZZ
	A3.2. Desarrollo de actividades	Presentación de la nueva	Anexo 13 Información disponible en el link adjunto https://drive.google.com/drive/folders/1_8fFBXrSfLVzE5V11a-VPveccSa43PIk

	de socialización de la oferta académica del ISTC	oferta académica	
--	--	------------------	--

Hitos de la gestión

Uno de los hitos más importantes de la gestión de la carrera Logística Multimodal es la actualización de la oferta académica con la nueva carrera que mantiene la línea base, la misma con el nombre de Logística en Almacenamiento y Distribución la misma se encuentra aprobada y en vigencia.

En vinculación con la comunidad se han logrado hitos importantes como la visita a comunidades de la provincia en donde Plan Internacional apoya a emprendimientos locales y la carrera a dado seguimiento con la finalidad de asesorar en temas de inventario y distribución de productos. Adicional se ha realizado el impulso con asociaciones que buscan generar mejores condiciones de vida con productos de la zona, los estudiantes de segundo y tercer nivel realizan visitas técnicas para asesorar el manejo de productos y la comercialización.

Al concluir el período académico 1P 2022 se titula al 100% de los egresados tanto con proyectos de integración curricular como con examen complejo.

Participación en investigación tanto de docentes y estudiantes

Participación del Ing. Cristhian Villafuerte según la invitación a para participar y ser parte de la Sesión No. 149 de la Comisión Especializada, a realizarse el día miércoles 16 de noviembre de 2022, con relación al tratamiento del “PROYECTO DE LEY SCOOTER SEGURO”,

Organización de congresos, concursos, ferias, capacitaciones, jornadas académicas

“Jornada Científica en Comercio exterior y divulgación de resultados de proyectos de investigación”

3 Conclusiones

- ✓ Procesos importantes como seguimiento a graduados y titulación se han podido llevar a cabo mediante el uso de tecnologías con la finalidad de dar continuidad a las actividades planificadas.

- ✓ La carrera a logrado adaptarse a las necesidades del mercado la formación Dual a sido un pilar fundamental en este propósito.

4 Anexos

Figura 1

Levantamiento de información sobre preferencias de productos.



Fuente: Repositorios Vinculación con la comunidad TLM.

Figura 2

Conversatorio con los miembros de las asociaciones rurales e Impulsa.



Fuente: Repositorios Vinculación con la comunidad TLM.

Figura 3

Conversatorio con los miembros de las asociaciones rurales e Impulsa.



Fuente: Repositorios Vinculación con la comunidad TLM.

Figura 4

Lanzamiento de la carrera Logística en Almacenamiento y distribución.



Fuente: Repositorios carrera TLM.

Figura 4

Titulación de estudiantes 1p 2022.



Fuente: Repositorios carrera TLM.

Latacunga, 28 de febrero 2023

T C E U O F A
O C E U O S O F A
Z O C E U O F A
O C E U O F A

INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO
COTOPAXI
CALLE 1000
ZONA 1000
LATACUNGA
Ecuador
T. (593) 032994400
F. (593) 032994400
E. istcotopaxi@gmail.com

Firma

Ing. Gabriela Zapata

INFORME DE GESTIÓN ACADÉMICO ADMINISTRATIVO 2022

DE: Ing. David Lanas

COORDINADOR TECNOLOGÍA SUPERIOR EN REPARACIÓN Y MANTENIMIENTO DE MOTORES A DIESEL Y GASOLINA

PARA: Ing. Carlos Eugenio, Mgs.
RECTOR

1 Antecedentes

En concordancia con el artículo 34 numeral 19 del estatuto del IST Cotopaxi se encuentra la elaboración del Informe de cumplimiento del POA

2 Desarrollo

Datos Generales:

Indicador	Datos
Nro. Estudiantes graduados	64
Nro. Estudiantes que culminaron vinculación	64
Nro. Estudiantes que culminaron prácticas	72
Nro. Publicaciones	0
Nro. Producciones técnicas	0
Nro. Proyectos de investigación	7
Nro. Proyectos integradores	15
Nro. De convenios de PPP	11
Nro. De convenios para formación dual	N/A

En función del POA 2022 se detalla las actividades con sus correspondientes resultados y evidencias.

DOCENCIA

Programas	Actividades	Resultados	Evidencias
<i>Programa: Calidad de la Oferta Académica</i>	Informatización del seguimiento de PEAS y guías de estudio	PEAs y guías actualizadas	Anexo 1. PEAs, y guías se encuentran en el archivo de la carrera

INVESTIGACIÓN

Programas	Actividades	Resultados	Evidencias
<i>Programa: Fortalecimiento del aprendizaje en el entorno académico y práctico experimental</i>	Elaboración del portafolio de actividades de formación práctica en el entorno académico	Entrega de portafolios previstos	Anexo 2. Portafolios se encuentran en el archivo de la carrera

VINCULACIÓN

Programas	Actividades	Resultados	Evidencias
<i>Programa: Presencia en la comunidad</i>	Participación en eventos sociales y culturales	Desfile por las festividades de la carrera	Anexo 3. Evidencias fotográficas

BIENESTAR ESTUDIANTIL

Programas	Actividades	Resultados	Evidencias
<i>Programa: Igualdad de Oportunidades en la Educación Superior</i>	Evento de socialización de proyectos para personas con discapacidad, por el día internacional de las discapacidades	Charla realizada por la coordinación de bienestar estudiantil	Anexo 4. Registro de evidencias y registro fotográfico reposa en la coordinación de bienestar estudiantil

Hitos de la gestión

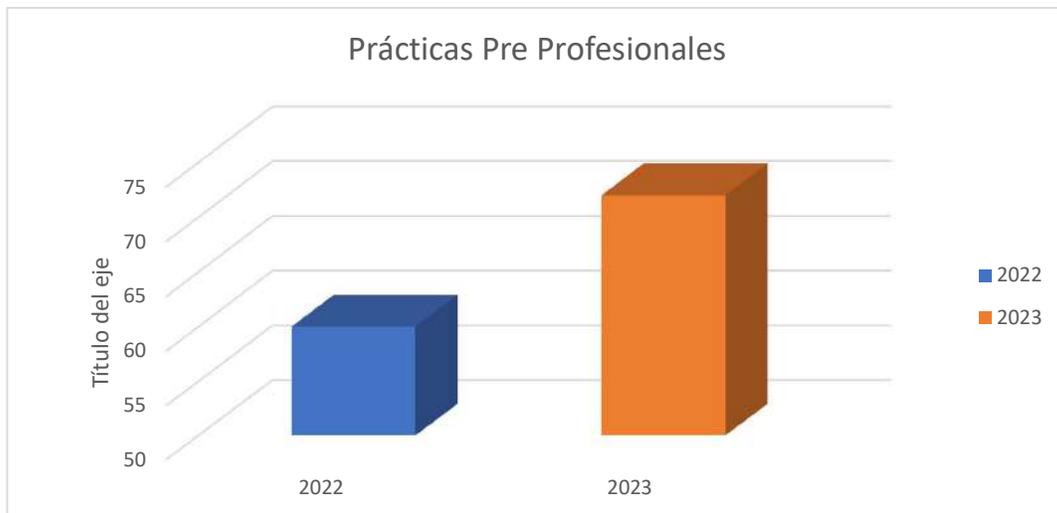
A lo largo del año 2022 dentro de la carrera se realizó más un proceso de readaptación luego de reintegrarnos al 100% a las actividades posterior a la pandemia, es por este motivo que no se pudieron realizar mayores actividades dentro de la participación en eventos académicos tanto por parte de los docentes así como por parte de los estudiantes, siendo mayor la participación por parte del club de automovilismo, el mismo que participo en diferentes actividades dentro de la provincia, tanto el vehículo así como los estudiantes que fueron parte de diferentes actividades básicamente como comisarios de revisión.

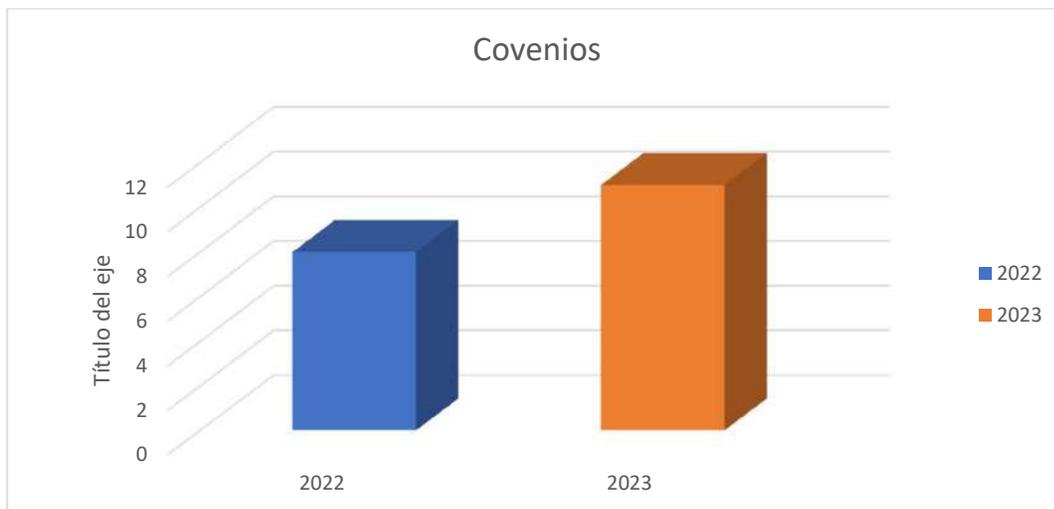
Dentro de la parte de infraestructura y/o equipamiento, se pudo dar inicio a la implementación de la fase 3 del laboratorio de inyección, el mismo que permitirá dar mayor énfasis en el proceso de enseñanza aprendizaje del tema relacionado con los sistemas de inyección diésel modernos.

Dentro de la parte social se realizó el pregón por las fiestas de la carrera por el sector de Guaytacama y también la elección de la reina de la carrera.

En cuanto a la gestión académica se puede apreciar en las siguientes gráficas los alcances que ha tenido la carrera en el año 2022 con respecto al año 2021:







3 Conclusiones

- De las actividades programadas para el POA 2022, tan solo se pudo dar cumplimiento al 32,5%, distribuido de la siguiente manera: 20% en la función de Bienestar Estudiantil, 50% en la función Docencia, 25% en la función vinculación de Investigación y 35% en la función Vinculación con la Sociedad.
El bajo cumplimiento del POA se basa prácticamente en dos aspectos, el primero nunca se recibió por parte de la coordinación el POA aprobado para poderlo ejecutar y en segunda instancia existe la falta de compromiso por parte de algunos docentes para poder realizar las actividades inherentes al instituto, están más enfocados en las actividades externas a la institución y están dejando de ser un aporte para el buen desenvolvimiento de la carrera; si bien es cierto es responsabilidad de la coordinación velar y liderar los procesos y sus cumplimientos, pero cabe también mencionar que no se puede cumplir todas las funciones además de la docencia.
- Los estudiantes que se graduaron durante el año 2022 fueron de 64, lo cual significa que hubo un incremento del 24,52% con respecto al 2021, que fueron de 53.
- Los estudiantes que cumplieron con las practicas pre profesionales fue de 72, lo que representa un incremento del casi un 20% con respecto al año 2021, que fueron de 60.
- El número de convenios para practicas pre profesionales que se firmaron en el año 2022 fueron de 3, lo que le permite a la carrera tener un total de 11, además de contar con 8 cartas compromiso, lo cual permite cubrir al 100% de los estudiantes de la carrera para la realización de las practicas pree profesionales en diferentes empresas de renombre a nivel de la provincia y de la zona centro del país.

- El club de Automovilismo participo en las siguientes actividades:

Participación en la Segunda Válida del Campeonato Nacional de Rally 2022 desarrollado en Cotopaxi llevándose a cabo en las localidades de Mulaló, Tandalivi, Colaya Jurídico y el Kartodromo Cotopaxi.

Capacitación de estudiantes para comisarios técnicos por parte de la Federación ecuatoriana de Automovilismo y Kartismo

Capacitación de estudiantes para comisarios técnicos

Participación como vehículo abridor en la carrera trepada de montaña

Participación como abridor en la carrera de coches de madera Barrio Cuatro Esquinas Pujilí

1er Encuentro nacional de Mujeres en el Automovilismo

Actividades lúdicas por el día del niño en Guaytacama

Acompañamiento a la carrera de motocross en Mulaló del estudiante Brayan Alcarraz del 5° A – TMRMDG

Carrera de karting en la ciudad de Ibarra Autódromo Yahuarcocha

Acompañamiento a la carrera de motocross en la carrera Baja Cotopaxi del Estudiante Brayan Alcarraz del 5° A TMRMDG

Revisión mecánica en el Baja Cotopaxi

Participación en la competencia de vehículos solares a escala organizado por la UTC

Capacitación para construcción de prototipos solares

Curso de capacitación para revisión técnico mecánica para of road

Participación en casa abierta de Institutos Técnicos

4 Anexos

- *Pregón de fiestas*





- *Prácticas Pre Profesionales*





- *Actividades del club de automovilismo*








INSTITUTO
SUPERIOR TECNOLÓGICO
COTOPAXI

1ER CONVERSATORIO NACIONAL DE
MUJERES EN EL AUTOMOVILISMO

5^{TO} Aniversario

LUNES 07 MARZO CONVERSATORIO - AUDITORIO 10:00
MESA DE DIÁLOGO - AULA ACTIVAR 11:30







Latacunga, martes 28 de febrero de 2022

ÜUÓÒÜVUÁ
ÖÖXÖÄŠÖEÖEÜ
ÚÖÜÖZ

ÖÄ(ää(/äã ää(^))Ä(|;ÜUÓÖÜVUÁ
ÖÖXÖÄŠÖEÖEÜÜÖÜÖZ
ÖP(ä) MÜUÖÜVUÄÖÖXÖÄŠÖEÖEÜÄ
ÜÖÜÖZÄNÖÖÄ MÜÖÜWÜYÄÖE/ÖEÜEÉ
GÄ" MÖP VÖEÖÄÖÖÜÖÜVÖEÖEÜPÄ
ÖÖÄPÖUÜT ÖEÜP
T(ä(KÜ(" Ä)äé d(/ä^Ä•eÄ(& (^) d
Väãäãä) K
Ø&@GEG-EGEGÄ ÄH-KÖEÄ(KEE

Firma

INFORME DE GESTIÓN ACADÉMICO ADMINISTRATIVO 2022

DE: Samantha Daniela Egas Pacheco
DIRECTOR DE LA UNIDAD DE RELACIONES INATITUCIONALES E INTERNACIONALES.

PARA: Ing. Carlos Eugenio, Mgs.
RECTOR ISU COTOPAXI

1 Antecedentes

En el “Estatuto del Instituto Superior Tecnológico Cotopaxi” en el Artículo. -76. Señala que la Unidad de Relaciones Interinstitucionales e Internacionales es la encargada de promover las relaciones institucionales e internacionales del Instituto y tiene las siguientes atribuciones: La responsabilidad de elaborar y dar seguimiento al Plan Operativo Anual, al mismo tiempo cumple la función de planificar, organizar, dirigir y evaluar las relaciones interinstitucionales del Instituto. De igual manera administra y supervisa la ejecución de los convenios y acuerdos de cooperación con otras IES e instituciones públicas y privadas”. En tal sentido, esta unidad implementa procesos de planificación, seguimiento y evaluación de cada una de las actividades proyectadas y ejecutadas en las relaciones interinstitucionales.

En concordancia con el artículo 52, literal del estatuto del IST Cotopaxi en el que manifiesta el seguimiento al cumplimiento del Plan Operativo Anual, se procede a realizar el presente informe de actividades realizadas en de acuerdo a la planificación establecida en el POA.

En tal virtud en el Plan estratégico Institucional uno de los indicadores es promover relaciones institucionales para fomentar el desarrollo de la institución en base a docencia, investigación procesos de vinculación, mediante la identificación de las necesidades institucionales y relaciones estratégicas con otras IES

2 Desarrollo

El presente informe recoge de forma sucinta las acciones generadas por parte de la Unidad de Relaciones Institucionales e Internacionales.

Es así que se ha venido trabajando mediante los siguientes objetivos operativos.

- Documentos que evidencien las relaciones internacionales e institucionales.
- Informe de cumplimiento de las actividades concluidas, los reportes de los avances en ejecución; así como logros de objetivos propuestos.
- Material audiovisual explícito u otros documentos que evidencien la ejecución de las actividades para el desarrollo institucional.

Programas	Actividades	Resultados	Evidencias
<p><i>Relaciones Interinstitucionales e internacionales efectivas para el desarrollo</i></p> <p><i>Relaciones Interinstitucionales e internacionales efectivas para el desarrollo</i></p>	A1.1 Ejecución de mesas de trabajo y talleres con los integrantes de la dirección de Relaciones Interinstitucionales para la actualización de la normativa y procesos de la dirección.	Reuniones con los integrantes de la Unidad de relaciones interinstitucionales	https://drive.google.com/file/d/1gfD7o80S6hAqQiXqABbqIOb74BYtVPYN/view?usp=sharing
	A1.2 Consolidación de información para la actualización de la normativa de Relaciones Interinstitucionales	Socialización de la normativa	https://drive.google.com/file/d/1gfD7o80S6hAqQiXqABbqIOb74BYtVPYN/view?usp=sharing
	A2.1 Reunión para la coordinación de convenios de movilidad de docentes y estudiantes con las coordinaciones de carrera del ISTC	Ejecución de reunión	https://drive.google.com/file/d/1QWTvllzYN9LxsXpgeWmzrMiDCa9fGRV4/view?usp=sharing
	A2.4 Suscripción de convenios a nivel nacional e internacional con otras IES e Instituciones públicas y privadas	Firma de 14 convenios	https://drive.google.com/file/d/1jMHZkcfmsn3jh5u9AEAa0ld5KiPj





			qQDn/vi-ew?usp=sharing
	A3.3 Socialización del manual de seguimiento, monitoreo y evaluación de las relaciones interinstitucionales	Ejecución de reunión	https://drive.google.com/file/d/1-TXtbWdtXEd3S-Ueqs1RJ92W44-LUi0SLW/view?usp=sharing
	A.3 Elaboración de informes semestral de reporte de actividades ejecutadas por cada convenio	Informes por parte de coordinadores de convenios	https://drive.google.com/file/d/1i3BFRDIHzMhqrXKELkSo-1TxK-onimBE/view?usp=sharing

Hitos de la gestión de la Unidad de relaciones Institucionales e Internacionales.

En la gestión en el año 2022 se han firmado 14 alianzas estratégicas mediante la firma de convenios con diferentes empresas a nivel nacional e internacional.

Se ha evidenciado las necesidades institucionales con la finalidad de firmar nuevos convenios mediante cooperación a nivel nacional e internacional que contribuyan al desarrollo de la institución y de cada una de las carreras técnicas y tecnológicas que oferta la.

Para viabilizar la pertinencia de cada uno de los convenios a firmar se ha realizado un Informe Técnico de Viabilidad por cada convenio, de la misma manera se ha remitido oficios a rectorado y al OCS para la aprobación de los mismos y posterior a ello mediante Quipux al Senescyt.

Por otro lado, se ha dado seguimiento a cada una de las actividades ejecutadas de los convenios acorde a cada objetivo planteado en el mismo, y se adjuntado las respectivas evidencias.

¡Transformando la Educación Superior!

Se ha organizado eventos formales para la firma de las nuevas relaciones interinstitucionales.

2. Gestionar convenios de alianza estratégica con otras IES, instituciones públicas y privadas y demás organismos nacionales e internacionales.

Se ha firmado nuevos convenios de cooperación, cartas compromiso con diferentes entidades cooperantes.

3. Administrar y supervisar la ejecución de convenios y acuerdos de cooperación suscritos

Se ha supervisado el cumplimiento de actividades mediante la elaboración de hojas de ruta de trabajo e informes de cumplimiento de actividades adjuntando sus respectivas evidencias.

Sin embargo en este indicador se ha tenido un logro poco significativo ya que los administradores de los convenios no han presentado las evidencias respectivas de gestión de cada convenio.

TIPO DE CONVENIO/ CARTA/ ACUERDO	ENTIDAD COOPERANTE	PLAZO DEL CONVENIO	FECHA DE FIRMA
ACUERDO DE COLABORACIÓN	ORGANIZACIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS PARA LA ALIMENTACIÓN Y LA AGRICULTURA.	3 Años	05/04/2022
CONVENIO DE COOPERACIÓN	UINPOAW	2 años	12/07/2022
CONVENIO DE COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	EMPRESA C&V INGENIERIA	4 años	09/07/2022
CONVENIO MARCO DE COOPERACION	CAMARA DE INDUSTRIAS Y COMERCIO ECUATORIANO	2 AÑOS 6 MESES	18/08/2022
CONVENIO MARCO DE COOPERACION	MINISTERIO DE DEFENSA NACIONAL	3 años	05/09/2022

CONVENIO MARCO DE COOPERACION	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA INDOAMERICA	2 años	13/01/2022
CONVENIO MARCO DE COOPERACION	GAD MULALILLO	2 años	08/03/2022
CONVENIO MARCO DE COOPERACION	CRUZ ROJA ECUATORIANA	3 AÑOS	13/04/2022
CONVENIO ESPECIFICO DE COOPERACION	RED DE FORMACION	2 AÑOS	24/08/2022
CARTA DE COMPROMISO	CORPORACION CULTURAL ETCETERA	1 AÑO	22/07/2022
CONVENIO MARCO DE COOPERACION	DATALAT	4 AÑOS	14/09/2022
CONVENIO DE COOPERACION	U.E. SAN JOSE LA SALLE LATACUNGA	5 AÑOS	30/05/2022
CONVENIO DE COOPERACION	PLAN INTERNACIONAL	EN PROCESO DE RENOVACION	
CONVENIO MARCO DE COOPERACION	REYSOL	5 AÑOS	29/09/2022

Latacunga, viernes 03 de marzo del 2023

SAMANTHA DANIELA EGAS PACHECO
Firmado digitalmente por SAMANTHA DANIELA EGAS PACHECO
Fecha: 2023.03.03 12:55:06 -05'00'

Abg. Samantha Egas

DIRECTOR DE LA UNIDAD DE RELACIONES INSTITUCIONALES E INTERNACIONALES

INFORME DE GESTIÓN ACADÉMICO ADMINISTRATIVO 2022

DE: Ing. Yadira Semblantes, Mgs.

ENCARGADA DE GESTIÓN INTERNA DE LA RELACIÓN CON GRADUADOS

PARA: Ing. Carlos Eugenio, Mgs.

RECTOR

Antecedentes

La principal responsabilidad de seguimiento a graduados, según el Art. 142.- Sistema de seguimiento a graduados. - Todas las instituciones del sistema de educación superior, públicas y particulares, deberán instrumentar un sistema de seguimiento a sus graduados y sus resultados serán remitidos para conocimiento del Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior.

En tal sentido, seguimiento a graduados presenta el informe de gestión académico de ejecución del Plan Operativo Anual del 2022.

Desarrollo

El presente informe recoge de forma concisa las acciones generadas por Seguimiento a Graduados durante el 2022, donde se enfocó los esfuerzos a fortalecer el vínculo entre el Instituto Superior Tecnológico Cotopaxi y sus graduados, a través de la reflexión crítica para identificar prácticas significativas y aspectos a mejorar dentro de la planificación curricular y el proceso de enseñanza – aprendizaje en sentido general de la Formación Técnica y Tecnológica

Este objetivo tiene los siguientes objetivos operativos:

OOP-1.4: Generar condiciones de bienestar institucional de los actores de la comunidad educativa

En función del POA 2022, se detalla las actividades con sus correspondientes resultados y evidencias.

Seguimiento a Graduados

Programas	Actividades	Resultados	Evidencias
<i>Bienestar de los miembros de la comunidad educativa</i>	A1.1. Actualización de los tres primeros acápite de la normativa de la gestión interna de la relación con los graduados	Normativa interna de seguimiento a graduados aprobada	Anexo 1. Normativa interna de seguimiento a graduados aprobada.
	A2.1 Consolidación de informes de gestión interna de la relación con los graduados en cada carrera por cada periodo académico	Informe Consolidado	Anexo 2. Informes consolidados consolidación de informes de gestión interna de la relación con los graduados en cada carrera por cada periodo académico.
	A3.1 Consolidación de la base de datos de los graduados en cada carrera	Informe del análisis y validación de la matriz del seguimiento a graduados	Anexo 3. Base de datos
	A3.2 Encuesta de empleabilidad aplicada a los graduados	Resultados de las encuestas	Anexo 4. Informes consolidados de Encuesta de empleabilidad aplicada a los graduados.

Hitos de la gestión

- Normativa interna de seguimiento a graduados aprobada.
- Cinco encuentros con graduados liderados por las carreras.
- Informes consolidados consolidación de informes de gestión interna de la relación con los graduados en cada carrera por cada periodo académico.
- Base de datos
- Informes consolidados de Encuesta de empleabilidad aplicada a los graduados.

Conclusiones

- Se realizaron encuentros a graduados de cada carrera, de donde se extrajo información relevante empleabilidad, lo que permite establecer el índice de graduados que están inmersos en el ámbito laboral.
- Mediante las encuestas de pertinencia de malla, permite mejorar el contenido de los PEAS, para estar acorde a las necesidades actuales de conocimiento de los profesionales.
- Es de vital importancia la relación de la academia con los graduados para poder establecer parámetros de mejora continua, dentro de cada carrera, así como también para conocer si la oferta académica es ideal o se necesita rediseños que permitan a los profesionales competir en el campo laboral.

Anexos

Latacunga, viernes 17 de febrero de 2023

Yadira
Semblantes

Firmado digitalmente
por Yadira Semblantes
Fecha: 2023.02.27
19:40:21 -05'00'

Ing. Yadira Semblantes C., Mgs.

Encargada de Gestión Interna de la Relación con Graduados

INFORME DE GESTIÓN DE TALENTO HUMANO 2022

DE: Mayra Molina
DIRECTORA DE TALENTO HUMANO

PARA: Ing. Carlos Eugenio, Mgs.
RECTOR

1 Antecedentes

En referencia al Estatuto del Instituto Superior Tecnológico Cotopaxi, en el cual fue discutido y aprobado por el Órgano Colegiado Superior en la sesión extraordinaria No. ISTC-OCS-SE-001-2019 el 19 de junio de 2019, y en cumplimiento a lo dispuesto en los artículos Art. 54, Art. 55, Art. 56, Art. 57, Art. 58, Art. 59, Art. 60 y Art. 61 de las atribuciones y responsabilidades de la Dirección Administrativa.

Que el artículo 153 de la Ley Orgánica de Educación Superior, determina que: “Los requisitos para ser profesor o profesora invitado, ocasional u honorario serán establecidos en el Reglamento de Carrera y Escalafón del Profesor e Investigador del Sistema de Educación Superior”.

2 Desarrollo

En el año 2022 se llevaron a cabo diez contrataciones y un cambio de MT a TC, de las contrataciones seis son reemplazos y cuatro son nuevas partidas aprobadas por la SENESCYT considerando la oferta académica del Instituto Superior Tecnológico Cotopaxi. Los procesos de contratación se encuentran en el archivo físico y digital.

Así mismo dentro de la dependencia de Talento Humano se mantienen actualizadas las matrices del personal, así como el archivo digital de sus contratos.

También se ha registrado al 31 de diciembre del 2022 un total de 86 docentes, 41 mujeres y 45 hombres; de los cuales 67 docentes cuentan con títulos de cuarto nivel.

Programas	Actividades	Resultados	Evidencias
<i>Selección de docentes con contrato de servicios ocasionales del ISTC</i>	<ul style="list-style-type: none"> -Desarrollo de convocatoria -Selección del comité de selección -Selección de carpetas -Fase de oposición -Entrevista -Contratación 	Contratación del perfil seleccionado	Documentos físicos y digitales de los procesos de contratación.

Hitos de la gestión

INFORME DE GESTIÓN ACADÉMICO ADMINISTRATIVO 2023

DE: Ing. Diego López Guzmán
COORDINADOR CARRERA DE ELETROMECAÁNICA

PARA: Ing. Carlos Eugenio, Mgs.
RECTOR

1 Antecedentes

En concordancia con el artículo 34 numeral 19 del estatuto del IST Cotopaxi se encuentra la elaboración del Informe de cumplimiento del POA

2 Desarrollo

Datos Generales:

Tabla 1.

Indicadores generales TEM 2022.

Indicador	Datos
Nro. Estudiantes graduados	57
Nro. Estudiantes que culminaron vinculación	56
Nro. Estudiantes que culminaron prácticas	47
Nro. Publicaciones	1
Nro. Producciones técnicas	0
Nro. Proyectos de investigación	3
Nro. Proyectos integradores	10
Nro. De convenios de PPP	3
Nro. De convenios para formación dual	N/A

Fuente: elaboración propia.

En función del POA 2022 se detalla las actividades con sus correspondientes resultados y evidencias.

DOCENCIA

Tabla 2.

POA docencia TEM 2022.

Programas	Actividades	Resultados	Evidencias
<i>Calidad de la Oferta Académica</i>	A2. Seguimiento y evaluación de los PEAs en relación con su bibliografía	100%	Repositorio bibliográfico
	A2.1 Informatización del seguimiento de PEAS y guías de estudio TEM	100%	Informes de seguimiento
	A2.2 Actualización del formato PEA con un repositorio bibliográfico de la carrera	100%	Un formato PEA con repositorios bibliográficos actualizado
<i>Fortalecimiento del aprendizaje en el entorno académico y práctico experimental</i>	A1.1 Socialización de la normativa interna para el desarrollo de prácticas en el entorno académico	23	Acta de reunión de la socialización de la normativa interna
	A2.1 Elaboración del portafolio de actividades de formación práctica en el entorno académico	3	Entrega de portafolios previstos
	A2.2 Actualización del inventario, equipos y herramientas de los laboratorios	2	Inventarios actualizados
	A2.3 Consolidado de los manuales de formación prácticas (Guías Prácticas)	30	Manuales de formación prácticas (Guías Prácticas)
	A2.4 Actualización de manuales de uso herramientas de los laboratorios	1	Manuales de uso herramientas
	A1.1 Socialización de la normativa interna para el desarrollo de prácticas en entornos laborales reales	57%	Registro de asistencia
	A2. Control y seguimiento de las actividades de formación práctica en el entorno laboral real	100%	Informe de prácticas realizadas en el entorno laboral (Ficha de visita del tutor académico)
	A2.1 Designación de Tutores Académicos para el seguimiento y control de la formación práctica en entornos laborales reales	75%	Memorando de designación
	A4.1 Socialización de los formatos vigentes para la elaboración del	100%	Informes de prácticas en entornos laborales reales, recibidas

Programas	Actividades	Resultados	Evidencias
	informe de prácticas en entornos laborales reales		
	A5.1 Capacitación dirigida a los tutores académicos de la carrera TEM para una adecuada aplicación de los instrumentos de control	100%	Convocatoria, Registros de Asistencia

Fuente: elaboración propia.

INVESTIGACIÓN

Tabla 3.

POA investigación TEM 2022.

Programas	Actividades	Resultados	Evidencias
<i>Gestión Institucional de la Investigación, Desarrollo e Innovación</i>	A4. Implementación anual de convocatorias para grupos y Proyectos de Investigación de TEM	1	Documentos de proyectos ejecutados o ejecución
	A4.1 Planificación y socialización de convocatorias a los docentes de TEM	1	Perfil de proyectos
	A4.2 Aprobación de proyectos por el comité de investigación	0	Certificación de aprobación
	A5. Seguimiento, control y evaluación a grupos y proyectos investigación	3	Informes de seguimiento
	A2. Publicación de libros, capítulos de libro y/o artículos científicos a nivel institucional	1	Libros en digital o físicos de acuerdo con el modelo de evaluación vigente
	A2.2 Registro y acreditación de docentes como investigadores	0	No. Registro de SENESCYT
	A4. Participación en congresos nacionales e internacionales	0	Documentación general de los eventos
	A4.1 Participación en congresos nacionales e internacionales	0	Documentación general de los eventos

Fuente: elaboración propia.

VINCULACIÓN

Tabla 4.

POA vinculación TEM 2022.

Programas	Actividades	Resultados	Evidencias
<i>Presencia en la comunidad</i>	A3.1 Talleres de construcción participativa del plan	100%	Informe de actividades, Ficha de inspecciones, Plantilla de resultados, Cotizaciones
	A.3.2 Socialización de la planificación una vez aprobada por los organismos competentes	100%	Acta de designación de tutores
	A4.1. Desarrollo de proyectos de vinculación por la sociedad de la carrera	100%	Registros de asistencias
	A4.2. Seguimiento y evaluación de proyectos de vinculación	50%	Documentos de proyectos legalizados
	A1.1. Reuniones con los gobiernos locales aledaños al ISTC	50%	Proyectos legalizados
	A2.1. Participación en eventos sociales y culturales	100%	Actas de reuniones
	A3.1. Reuniones con Unidades Educativas del sector	2	Informes con registro fotográficos
	A3.2. Desarrollo de actividades de socialización de la oferta académica del ISTC	0	Acta de reunión
	A3.1 Talleres de construcción participativa del plan	0	Informes con registros fotográficos

Fuente: elaboración propia.

BIENESTAR ESTUDIANTIL

Tabla 4.

POA bienestar estudiantil TEM 2022.

Programas	Actividades	Resultados	Evidencias
<i>Bienestar de los miembros de la comunidad educativa</i>	A2. Planificación de la gestión interna de la relación con los graduados en TEM	1	Planificación aprobada por el comité de carrera
	A2.1. Convocatoria en redes sociales de reunión con los graduados de todos los periodosde la carrera de TEM	47	Tabulación de datos obtenidas de las redes sociales
	A3. Seguimiento y evaluación de las actividades de relación con graduados de TEM	1	Informe del análisis y validación de la matriz del seguimiento a graduados de TEM
	A3.1 Registro del seguimiento y evaluación de las actividades en relación con los graduados TEM	92	Informe de la sumatoria de registros de seguimiento a graduados de TEM
	A4.1 Crear una mesa de trabajo mediante vinculación o prácticas profesionales, para generar una aplicación de bolsa de empleo en TEM	1	Actas de Reunión, Informes
	A5. Sistematización y automatización de la base de datos de los graduados de TEM	92	Base de datos automatizada
	A5.1 Creación de grupos de WhatsApp, por periodos académicos, para la comunicación y carga de información por parte de los graduados en un drive.	1	Carpetas creadas en un drive
	A2.2 Participación en el evento de socialización de proyectos para personas con discapacidad, por el día internacional de las discapacidades	1	Registro fotográfico. Informe

Fuente: elaboración propia.

GESTIÓN ADMINISTRATIVA

Tabla 5.

POA gestión administrativa TEM 2022.

Programas	Actividades	Resultados	Evidencias
<i>Formación Complementaria Institucional</i>	A3. Diseño de propuesta anual para actividades culturales, artísticas y deportivas de la carrera TEM	1	Documento con el cronograma de actividades aprobado por el comité Actas
	A3.1. Socialización de la propuesta anual para actividades culturales, artísticas y deportivas de la carrera a los alumnos de TEM	68%	Acta, nómina de asistentes
	A4. Seguimiento y ejecución de las actividades culturales, artísticas y deportivas planificadas	1	Informes de seguimiento Fotografías Registro de Asistencia

Fuente: elaboración propia.

HITOS DE LA GESTIÓN

Titulación

En el presente semestre se ha desarrollado el proceso de titulación con la particularidad de empezar con el desarrollo del examen complejo. Con esta actividad adicional se han logrado incorporar a cuatro estudiantes de semestres anteriores quienes por diferentes motivos no lograron completar su proceso de titulación. En las fotografías se puede ver la capacitación e inducción de los temas del examen complejo a los estudiantes no titulados.

Figura 1.

Capacitaciones examen complejo TEM 2022.



Fuente: elaboración propia.

De igual manera se han incorporado al proceso de titulación a tres estudiantes con discapacidad auditiva, con este fin se ha trabajado mediante el departamento de titulación, bienestar estudiantil y la compañera Gloria Tutillo con la finalidad de desarrollar las adaptaciones curriculares con las que los estudiantes logren finalizar el proceso. En la fotografía se encuentran los estudiantes con discapacidad auditiva con los equipos que al momento utilizan para desarrollar sus proyectos de titulación en compañía de la intérprete de señas Gloria Tutillo.

Figura 2.

Desarrollo de proyectos de titulación por alumnos con discapacidad auditiva TEM 2022.



Fuente: elaboración propia.

Investigación

Como parte de la socialización de los proyectos de investigación de la II y III convocatoria realizada por la Coordinación de Investigación Institucional los compañeros de la carrera realizaron el 8 de julio la socialización de tres proyectos de investigación:

- Análisis de operación de bombas eléctricas sumergibles por sobreproducción
- Estudio, diseño e implementación de un sistema de energía solar para alimentar a un generador atmosférico de agua en el ISTC
- Control de nivel de dos tanques utilizando Factory i/o

En la imagen se revisan la información del evento realizado en el auditorio institucional Ramón Barba Naranjo.

Figura 3.
Ponencias institucionales TEM 2022.



Fuente: información tomada de Alpusig, 2017.

Una vez finalizada la II y III convocatoria en camino a mantener las producciones de carácter investigativo institucional se desarrolla IV convocatoria a proyectos de investigación en donde la Carrera de Electromecánica esta participando con tres grupos de investigación y de igual manera con tres proyectos de investigación los cuales se detallan en la siguiente tabla:

Tabla 6.
Grupos de investigación TEM 2022.

CARRERA DE ELECTROMECAÁNICA			
Nº	TEMA	LÍNEA	INTEGRANTES GRUPO
1	Construcción de una prótesis canina mediante ingeniería inversa impresión 3D	Diseño, construcción y mantenimiento industrial	Mgs. Edison Javier Segovia Corrales Mgs. Edmundo Llango Mgs. Daniel Ruiz Mgs. Verónica Agama Tlgo. Ángel Llamba Sr. Patricio Yugcha

CARRERA DE ELECTROMECAÁNICA			
N°	TEMA	LÍNEA	INTEGRANTES GRUPO
2	Estudio de factibilidad ante la posible implementación de eficiencia energética en edificaciones típicas en la parroquia Tanicuchí de la ciudad de Latacunga - Ecuador	Energías Renovables y no Renovables	Mgs. Carlos López Mgs. Edwin Chancúsig Mgs. Franklin Sánchez Ing. Diego López
3	Proyecto educativo de reinserción social integral PERSI-ISTC	Diseño, construcción y mantenimiento industrial	Mgs. Karen Heredia Villacís Mgs. Silvia Ayala Ing. Pamela Chacha

Fuente: elaboración propia.

Bienestar Estudiantil

El viernes 25 de marzo de 2022 se desarrolló el encuentro de graduados 2019-2020 de la Carrera de Tecnología Superior en Electromecánica. En esta reunión se entregaron los títulos reconocidos por Senescyt. Las siguientes imágenes fueron realizadas el día del evento.

Figura 4.

Reunión graduados TEM 2022.



Fuente: Facebook ISTX, 2022

El viernes 8 de julio de 2022 se realizó la inauguración del campeonato deportivo del Instituto Cotopaxi con la participación de 9 equipos de la Carrera de Electromecánica. En esta jornada de inauguración la señorita Nataly Cuchiye perteneciente a la Carrera fue galardonada como señorita simpatía. Las siguientes imágenes son capturas de la ceremonia inaugural.

Figura 5.

Inauguración campeonato con participación TEM 2022.



Fuente: Facebook ISTX, 2022

El 3 de diciembre de cada año ha sido declarado el día internacional de las discapacidades. En este sentido y con la gobernación de Cotopaxi un grupo de estudiantes de la Carrera de Electromecánica incluidos los estudiantes con discapacidad auditiva participaron en el minuto cívico de la gobernación de Cotopaxi y luego la presentación de guías prácticas para personas con discapacidad en el uso de herramientas de taller. En las imágenes se muestran extractos de la participación de los estudiantes de la carrera.

Figura 6.

Día de las discapacidades con participación TEM 2022.



Fuente: Facebook ISTX, 2022

Vinculación

Como finalización de las actividades de vinculación a inicios del mes de junio estudiantes de segundo y tercer semestre de la Carrera de Electromecánica realizaron la entrega del proyecto de repotenciación, mantenimiento de molinos y construcciones de máquinas utilizadas en actividades comerciales como venta de harinas y faenaje de pollos de granja. Asociaciones Productivas de COTOPAXI de los sectores de Mulaló (Latacunga) y Mulalillo (Salcedo) acudieron a la entrega de las máquinas quienes se mostraron muy agradecidos por el aporte de los estudiantes enfocado en el desarrollo del sector productivo rural.

Figura 6.
Cierre de actividades de vinculación TEM 2022.



Fuente: Facebook ISTX, 2022

Como parte de las actividades de vinculación institucional a inicios del mes de junio se realizó la entrega de la iluminación de una cancha deportiva en la Parroquia San Buenaventura, Barrio San Silvestre. Este proyecto se ejecutó como un proyecto de titulación de la Carrera beneficiando a 200 jóvenes del sector e incrementando la seguridad de la parroquia mediante el alumbrado. En las imágenes se observa a moradores del barrio el día de la entrega del sistema de iluminación juntamente con docentes de la carrera y el señor tecnólogo.

Figura 7.
Actividades de titulación TEM 2022.



Fuente: elaboración propia.

En el mes de septiembre una delegación de la carrera de Electromecánica participó en la Feria Tecnológica y de Innovación organizada por Senescyt en el centro de Latacunga, en la que expusieron a la colectividad los proyectos más emblemáticos de nuestra institución, así como también la oferta académica y oportunidades laborales de nuestros

graduados. En la imagen se presentan docentes y estudiantes de la carrera presentando sus proyectos.

Figura 8.

Actividades socialización de oferta académica y proyectos TEM 2022.



Fuente: Facebook ISTX, 2022

El primero de octubre de 2022 la Fuerza Aérea Ecuatoriana realizó un evento en la ciudad de Ambato: “Feria Tecnológica FAE 2022”. A este evento asistió una delegación del Instituto y de la carrera de Electromecánica con el club de robótica. Este evento permitió la difusión tanto de la oferta académica como de los proyectos desarrollados por nuestros estudiantes. En la imagen se visualiza la imagen del evento y una fotografía de la participación de la carrera.

Figura 9.

Actividades socialización de oferta académica y proyectos TEM 2022.



Fuente: Facebook ISTX, 2022

El pasado 15 de septiembre, las y los estudiantes de la Carrera de Electromecánica del Instituto Cotopaxi recibieron un seminario con ponentes de alto nivel, quienes compartieron con ellos temáticas vanguardistas sobre los nuevos procesos y maquinarias de soldadura. Ricardo Quevedo, Christian García y Darwin Navarro expusieron sobre: Redenergy Soldadura soluciones de ingeniería en el Ecuador; Máquinas, consumibles, servicios de montaje, análisis de potencia eléctrica; La soldadura Submarina AWS D.3.6; cuidados en oxicorte de aceros; construcciones soldadas en zonas sísmicas y otros temas que fueron de interés para los participantes.

Figura 10.
Seminario Soldadura TEM 2022.



Fuente: Facebook ISTX, 2022

El pasado 14 de octubre de 2022 se realizó la firma de convenio de cooperación interinstitucional entre el instituto tecnológico superior Cotopaxi y el centro de altos estudios internacionales en ingeniería en soldadura (REYSOL) para ejecutar procesos académicos y fortalecimiento de capacidades. Como parte de este convenio REYSOL entregó un total de 15 becas en soldadura a estudiantes del Instituto. Cabe resaltar que este convenio se realiza gracias a la gestión de los compañeros de la carrera de Electromecánica. En las imágenes se aprecian a los profesionales de las dos instituciones en la firma del convenio.

Figura 10.
Firma de convenio REYSIL TEM 2022.



Fuente: Facebook ISTX, 2022

INFORME DE GESTIÓN ACADÉMICO VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD 2022

DE: Rodrigo Reinoso Avecillas
VICERRECTOR ACADÉMICO

PARA: Ing. Carlos Eugenio, Mgs.
RECTOR

1 Antecedentes

Acorde lo establece el artículo 38 del Estatuto del Instituto Superior Tecnológico Cotopaxi, a la Coordinación de Vinculación “le corresponderá impulsar a la institución como un espacio académico y de interacción social, que construya pensamiento y propuestas para el desarrollo nacional; así como promocionar y difundir, la cultura y ofertar a la sociedad servicios especializados de calidad”.

En este sentido y en concordancia con el artículo 39 del estatuto del IST Cotopaxi, donde se establecen las atribuciones y responsabilidades de la Coordinación de Vinculación con la Sociedad, el coordinador de vinculación con la sociedad presenta el informe de gestión académico de ejecución del Plan Operativo Anual del 2022.

2 Desarrollo

El presente informe recoge las acciones generadas por el equipo que forma parte de la Coordinación de Vinculación con la sociedad del ISTC durante el año 2022. En tal sentido la coordinación de vinculación con la sociedad se enfocó en operativizar el cuarto objetivo estratégico que establece: “Vincular la institución como un actor relevante en la gestión de propuestas de mejora del entorno productivo y social.”.

Este objetivo tiene el siguiente objetivo operativo:

O.P.11 Desarrollar procesos de vinculación con la sociedad acorde a un diagnóstico de las necesidades de los sectores económicos y sociales que fortalezcan la presencia de la institución en la comunidad.

En función del POA 2022 se detalla las actividades con sus correspondientes resultados y evidencias.

Vinculación con la sociedad

Programas	Actividades	Resultados	Evidencias
<i>Programa: Presencia en la comunidad</i>	Revisión y actualización de la normativa vigente	Actualización de la normativa de Prácticas preprofesionales	La normativa forma parte de la gestión documental de vinculación y está disponible en el siguiente enlace: https://drive.google.com/drive/fold



			ers/11N2REyl60eB2ET5oSL5WuFdDeZXx9xtC?usp=share_link
	Implementación, Seguimiento y Evaluación de los proyectos de vinculación	Nueve (9) proyectos de vinculación en ejecución con la participación de cada una de las carreras	Las evidencias forman parte de la gestión documental de la coordinación de vinculación. https://drive.google.com/drive/folders/1FLotSqJJsyqn0VSTvdpSw7bLz_92OtYv?usp=share_link
	Implementación de programas de capacitación en diseño, desarrollo y evaluación de proyectos	Desarrollo de un (1) taller para la formulación de proyectos en coordinación con Fundación Impulsa	https://drive.google.com/drive/folders/15jT7Qrcjh9WDqDAWCGBBRbKxFs3NIOMa?usp=share_link
	Planificación y Ejecución de mesas de trabajo con los GADs parroquiales cercanos a la institución	(1) Una actividad de vinculación con el GAD Mulalillo	Informe de ejecución y convenio con el GAD Parroquial Mulalillo: https://drive.google.com/file/d/1X5C55130WwAKni5A7cjA_K9g4RvuAkt7/view?usp=share_link
	Generación de eventos sociales y culturales con la participación del entorno cercano	Se desarrolló un desfile de la confraternidad (1) con las parroquias de Tanicuchí y Guaytacama	Programa realizado por la carrera de Mantenimiento y Reparación de Motores a Diésel y Gasolina: https://drive.google.com/file/d/1BtUGba9zgQtzQhuDqe2g9-K3bMw1DBpt/view?usp=share_link
	Articulación del instituto con las unidades educativas del sector en áreas de nivelación, promoción y oferta académica	Dos (2) actividades de vinculación desarrolladas con Unidades Educativas de Guaytacama y Patutan	Actividades desarrolladas por la carrera de TMECI: https://drive.google.com/drive/folders/1uS0gFCsCCTLsFh-Ck5kANxnMsJLhZpZM?usp=share_link
<i>Programa: Capacitación y certificación por competencias laborales</i>	Renovación como Operador de Capacitación Continua	Se ha obtenido la renovación como operador de capacitación por dos (2) años	Informe de renovación por parte de SETEC: https://drive.google.com/file/d/1gdJ7yWEnpnBNvFHody28d9ineTv5emv6/view?usp=share_link
	Elaboración del Plan de Capacitación Anual	Se ha ejecutado (8) ocho cursos de capacitación	Informe de ejecución dos (2) cursos avalados SETEC: https://drive.google.com/drive/folders/10GGo2FuQT3pF2Wd4mmPvJmz2Q2nAQa6?usp=share_link y, Seis (6) cursos avalados por SENESCYT: https://drive.google.com/drive/folders/11N2REyl60eB2ET5oSL5WuFdDeZXx9xtC?usp=share_link





			ers/1Q__S90cU1wW1iuEZ0xRPi2VJsZNFo5ke?usp=share_link
	Gestionar la renovación como Organismo Evaluador de la Conformidad	Se ha obtenido la renovación como Organismo Evaluador de la Conformidad de Instituto Superior Tecnológico Cotopaxi, por dos (2) años	Resolución Nro. MDT-SCP-2022-0431: https://drive.google.com/file/d/1Uv6j4RvePWCrEWdPemLzG2711tIxqP9L/view?usp=share_link
	Ampliación de perfiles de certificación de acuerdo al número de carreras	Tres(3) nuevos perfiles se han habilitado	Los nuevos perfiles constan en la Resolución Nro. MDT-SCP-2022-0431: https://drive.google.com/file/d/1Uv6j4RvePWCrEWdPemLzG2711tIxqP9L/view?usp=share_link
	Elaboración, seguimiento y evaluación del plan de certificaciones por competencias laborales de la institución	Se ha ejecutado la certificación en un perfil (1)	Expedientes y certificados: https://drive.google.com/drive/folders/1t9BFHzd-kkpWAXv11hJU6fAt3Y9Nwhc?usp=share_link
<i>Practicas preprofesionales</i>	Generar una planificación de cada período de prácticas con un sólido sentido didáctico	Se presentan la planificación de tres carreras_ Seis planificaciones (6)	Planes de prácticas, calendario de actividades: https://drive.google.com/drive/folders/1XZFk7_Svo2I8mFhexI0736egx6UsjwBS?usp=share_link
	Seleccionar las entidades receptoras más idóneas para la formación práctica de los estudiantes	Se han firmado (6) seis convenios para Practicas Preprofesionales y se cuenta con una base de datos de 91 posibles entidades receptoras de PPP	Matriz de registro de convenios: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1QgArZREFHGD13SPhp2RuW48dVdq00ETb/edit?usp=share_link&ouid=117097872011903578637&rtpof=true&sd=true
	Fortalecer el sistema de seguimiento y evaluación de las PPP	Se registran seis(6) informes finales por parte de las tres carreras.	Informes finales de prácticas de las carreras, listas certificadas y registros: https://drive.google.com/drive/folders/1SQ02ZOM5cG8F4_UnydhW3whE0Tcjmk-h?usp=share_link
<i>Formación Dual</i>	Generar una planificación de cada período académico con un sólido sentido didáctico	Se registran diez (10) planificaciones, correspondientes a cinco carreras	Planificaciones semestrales para formación dual: https://drive.google.com/file/d/1gPi1B1Ceffb4QB81PA4s7-N24rqJIYRx/view?usp=share_link



		duales durante los dos periodos desarrollados en 2022	
	Capacitación dirigida a los tutores académicos para una adecuada aplicación de los instrumentos de control	Se ha capacitado a 37 docentes en Procesos de Formación dual	Convocatoria, Registros de Asistencia y certificados obtenidos: https://drive.google.com/file/d/1NGzBaCojbmN1aTQxNWLksnFSo m4dAhvL/view?usp=share_link

Hitos de la gestión

A continuación, se muestran los indicadores desglosados por cada una de las dependencias asociadas a la Coordinación de Vinculación

Proyectos de Vinculación con la Sociedad

Durante el 2022, se dio continuidad a la ejecución de proyectos de vinculación propuestos en periodos anteriores, así como propuestos para el 2022. Por otro lado, a través de la alianza con la Fundación Impulsa, se desarrolló el proyecto “Diseño e implementación de un plan de mantenimiento para Industria Alimenticia Asociativa de la provincia de Cotopaxi 2022-2025” apoyando a varias asociaciones de la provincia de Cotopaxi. Alcanzando los siguientes resultados:

Beneficiarios:

- 2301 personas
- 3429 familias
- 41 grupos de personas asociadas (asociaciones y emprendimientos)

La tabla a continuación, muestra un resumen de los proyectos ejecutados durante el 2022:

Tabla 1.

Proyectos de Vinculación con la Sociedad 2022

No.	Fecha de Ejecución	Tema de Proyecto	Beneficiarios		Responsable	
			No.	Sector	Docente	Carrera
1	Fecha de inicio: 18-jul-2022 Fecha de fin: 10-oct-2022	Capacitación sobre Primeros Auxilios Psicológicos en los CPLs y CRS del Ecuador	66 estudiantes de TSP y 254 servidores penitenciarios capacitados en temas de Primeros Auxilios Psicológicos.	CPL y CRS del Ecuador (en total 20)	Abg. Víctor Jácome / Psi. Sandra Jiménez	Tecnicatura en Seguridad Penitenciaria



2	Fecha de inicio: 23-febrero-2021 Fecha de finalización: 22-marzo-2022	Mujeres emprendedoras de Cotopaxi	27 emprendimientos	Latacunga, Pujilí, Sigchos	Ing. Cristina Calderón / Ing. Lorena Benavidez	Tecnología Superior en Logística Multimodal
3	Fecha de inicio: 15-marzo-2022 Fecha de finalización: 15-marzo-2026	Eloy Alfaro ahorra con eficiencia energética	500 habitantes por barrio	Parroquia Eloy Alfaro	Ing. Vinicio Villamarín, Ing. Diego Lalaleo	Tecnología Superior en Mantenimiento Eléctrico y Control Industrial
4	Fecha de inicio: 20-abril-2021 Fecha de finalización: 30-abril-2023	AGUA SEGURA	720 Administradores de las juntas de agua potable 2880 Familias	Provincia de Cotopaxi	Christian Proaño, Ing. Vinicio Villamarín, Ing. Ángel Quinatoa, Ing. Jenny Criollo, Ing. Edgar Aldás Ing. Edward Sánchez Ing. Edgar Escobar	TECNOLOGÍA SUPERIOR EN FLORICULTURA TECNOLOGÍA SUPERIOR GESTIÓN TERRITORIAL DEL CAMBIO CLIMÁTICO TECNOLOGÍA SUPERIOR EN MANTENIMIENTO Y CONTROL INDUSTRIAL
5	Fecha de inicio: 01-febrero-2022 Fecha de finalización: 30-abril-2023	Fecha de inicio: 01-febrero-2022 Fecha de finalización: 30-abril-2023	237 niños y niñas de 7 CDIs del MIES	Cantón Pujilí	Licda. Diana Gutiérrez / Licda. Verónica Gastiabur / Licda. Andrea Velástegui / Lic. Efrén Moscoso	Tecnología Superior en Desarrollo Infantil Integral
6	Fecha de inicio: 12-julio-2022 Fecha de finalización: 12-julio-2024	Mantenimiento preventivo y correctivo al parque automotor de docentes propietarios de la Unidad Educativa Oxford.	12 propietarios de vehículos	Cantón Salcedo	Ing. Edwin Díaz / Ing. Xavier Reinono	Tecnología Superior en Mantenimiento y Reparación de Motores a Diésel y Gasolina



7	Fecha de inicio: 10-mayo-2021 Fecha de finalización: 10-noviembre-2022	Mantenimiento preventivo y correctivo a la flota vehicular del sindicato de choferes profesionales de Salcedo	200 estudiantes del Sindicato de choferes de Salcedo	Cantón Salcedo	Ing. Bolívar Cuaical / Ing. Edwin Díaz	Tecnología Superior en Mantenimiento y Reparación de Motores a Diésel y Gasolina
8	Fecha de inicio: 20-noviembre-2021 Fecha de finalización: 20-diciembre-2022	Diseño y construcción de un sistema de movilidad económico para personas con discapacidad física mayor al 75% en el cantón Latacunga	Personas con discapacidad física	Latacunga	Ing. Bolívar Cuaical	Tecnología Superior en Mantenimiento y Reparación de Motores a Diésel y Gasolina
9	Fecha de inicio: 01-junio-2022 Fecha de finalización: 02-junio-2025	Diseño e implementación de un plan de mantenimiento para Industria Alimenticia Asociativa de la provincia de Cotopaxi 2022-2025	14 asociaciones productivas	Provincia de Cotopaxi	Ing. Edison Rojas / Ing. Vinicio Villamarín	Tecnología Superior en Electromecánica /Tecnología Superior en Mantenimiento Eléctrico y Control Industrial
10	Fecha de inicio: 01-noviembre-2022 Fecha de finalización: 01-octubre-2024	Proyecto de industrialización popular con la asociación ASPRANUES	12 socias y sus familias	Parroquia Belisario Quevedo	Ing. Edison Rojas	Tecnología Superior en Electromecánica
11	Fecha de inicio: 20-julio-2022 Fecha de finalización: 30-abril-2023	Clubes de teatro, arte, drama denominados " TDII KIDS " para estimular la imaginación y creatividad en los niños proporcionándoles minutos de diversión en los CDI aledañas del instituto	300 niños y niñas de los CDI aledañas al Instituto	Tanicuchí Lasso Mulaló Aláquez	Lcda. Verónica Gastiabur Lcda. Nela Guerrero	Tecnología Superior en Desarrollo Infantil Integral

Fuente: Coordinación de Vinculación con la Sociedad ISTC, 2022

Convenios

Actualmente se cuenta con 122 convenios para el desarrollo de prácticas pre profesionales, de los cuales 28 han sido suscritos en el 2022. Estos convenios cubren al 100% de estudiantes en formación dual, mientras que se ha logrado cubrir en promedio el 63% de cupos para los estudiantes que cumplen con el proceso de prácticas pre profesionales con un total de 153 cupos entre los convenios específicos de PPP, para un promedio de 240 estudiantes que cumplieron el proceso en 2022.

Tabla 2.

Datos anuales de convenios firmados para FD y PPP

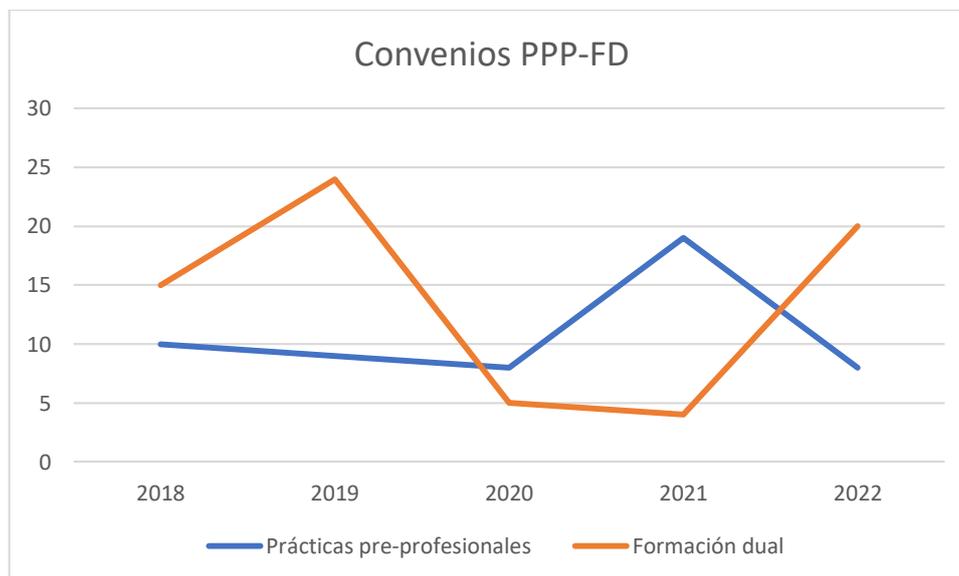
Convenios firmados	2018	2019	2020	2021	2022	Total
Prácticas pre-profesionales	10	9	8	19	8	54
Formación dual	15	24	5	4	20	68
Total	25	33	13	23	28	122

Fuente: Coordinación de Vinculación con la Sociedad, 2022

El gráfico muestra un aumento gradual en la suscripción de convenios en beneficio de los estudiantes, el año 2022, ha sido un periodo de renovación de convenios que han ido caducando por vencimiento del plazo, que en su mayoría han tenido vigencias de 5 años para FD y 4 años para PPP.

Figura 1.

Convenios firmados al 2022



Fuente: Coordinación de Vinculación con la Sociedad, 2022.

OCC (Operador de Capacitación Continua)

El departamento de Capacitación Continua legalmente constituido a partir del 01 de octubre del 2018 mediante Resolución N° SETEC-CAL-2018-094 que califica al IST Cotopaxi como Operadores de Capacitación Continua (OCC), ha obtenido la renovación

la calificación simplificada como Operador de Capacitación mediante Resolución Nro. MDT-SCP-2022-0438 del 04 de octubre de 2022, por un periodo de dos (2) años.

Por este motivo durante el año 2022 se organizaron únicamente dos cursos avalados por SETEC, sin embargo, se realizaron seis cursos de capacitación, que cuentan con la codificación respectiva de SENESCYT, con un total de 243 personas capacitadas y que aprobaron los cursos.

Los cursos realizados se detallan en el siguiente cuadro:

Tabla 3.

Cursos dictados durante el 2022 por el Organismo de Capacitación Continua

No.	Fecha de inicio / fin	Denominación del curso o capacitación	Carrera /Área	Nro. Horas	Nro. Participantes
1	22/11/2022	Modelado 3D con Solid Works intermedio	Técnica	40	8
	6/1/2023				
2	21/2/2022	Electromecanica Bàsica	Técnica	80	24
	25/2/2022				
3	10/6/2022	Competencias Digitales para la Formaciòn tècnica y tecnològica	Investigaciòn	40	88
	1/7/2022				
4	22/8/2022	Busqueda Especializada de Informaciòn y Diseño de Proyectos de Investigaciòn	Investigaciòn	40	23
	21/12/2022				
5	14/11/2022	Sistema de clasificaciòn Dewey	Educaciòn	40	15
	9/1/2023				
6	22/10/2022	Comunicaciòn y Marketing Cultural	Educaciòn	40	10
	10/12/2022				
7	10/9/2022	Gestiòn Cultural Comunitaria	Educaciòn	40	23
	22/10/2022				
8	20/8/2022	Curso en formaciòn de promotores para administraciòn, operaciòn y mantenimiento de juntas de agua de consumo humano	Cambio climatico	40	52
	17/9/2022				
Total					243

Fuente: Organismo de Capacitación Continua OCC, 2022

OEC (Organismo Evaluador de la Conformidad)

El Organismo Evaluador de la Conformidad, ha obtenido la renovación al Reconocimiento como Organismo Evaluador de la Conformidad por dos (2) años, bajo Resolución Nro. MDT-SCP-2022-0431 de fecha 30 de septiembre de 2022. Bajo esta perspectiva también se ha logrado ampliar 3 nuevos perfiles para evaluación de competencias y se han certificado 8 personas en el perfil de Formador de formadores. Actualmente la OEC cuenta con 16 perfiles habilitados, esto son:

1. Armado de estructuras metálicas
2. Formación de formadores
3. Instalaciones eléctricas
4. Soldadura
5. Administración de bases de datos
6. Instalación de equipos y máquinas electrónicas
7. Prevención riesgos laborales: Energías eléctricas
8. Prevención riesgos laborales: Construcción y obras públicas
9. Actividades de docencia en metodología de aprendizaje basado en proyectos ABP
10. Formación de formadores modalidad dual
11. Apicultor básico
12. Producción agroecológica
13. Seguridad penitenciaria
14. Atención integral en centro de desarrollo infantil
15. Coordinación de centro de desarrollo infantil
16. Atención integral en la modalidad creciendo con nuestros hijos (CNH)

Prácticas Pre profesionales (carreras presenciales)

Los estudiantes de las carreras presenciales del ISTC, cumplen con el requisito establecido en el Reglamento de Régimen académico de realizar prácticas pre profesionales en entornos reales, con un total de 240 horas que son desarrolladas durante el tercer y cuarto semestre. En el 2022, un total de 243 estudiantes han cumplido con este requisito.



Tabla 4.

Registro de los últimos 5 años de estudiantes que han realizado PPP en las carreras presenciales

No.	Carrera	2018	2019	2020	2021	2022
1	Electromecánica	66	140	76	106	69
2	Mantenimiento Eléctrico y Control Industrial	24	87	107	112	102
3	Mantenimiento y Reparación de Motores a Diésel y Gasolina	24	80	32	60	72
4	Seguridad Ciudadana y Orden público	97	96	0	0	0
Total		211	403	215	278	243

Fuente: Unidad de practicas preprofesionales, 2022

Formación dual

Durante el 2022, un total de 519 estudiantes has cumplido con la fase de formación dual en el ultimo periodo academico. Este tipo de formación tiene un alto componente práctico, el cual es desarrollado en cada semestre de estudio de los alumnos que cursan las carreras bajo esta modalidad y exige una planificación, seguimiento y evaluación muy estricta. En la cual participan de manera directa las entidades formadoras.

Tabla 5.

Registro de los últimos 5 años de estudiantes que han cumplido el procesos de Formación Dual

N°	Carrera	2018	2019	2020	2021	2022
1	Desarrollo Infantil Integral	144	195	251	201	214
2	Floricultura	65	50	51	87	71
3	Logística	83	81	102	129	109
4	Seguridad Penitenciaria	76	56	63	119	90
5	Gestión territorial del Cambio Climático	0	0	0	0	35
Total		368	382	467	536	519

Fuente: Responsable de Formación Dual, 2022

3 Conclusiones

La Coordinación de vinculación ha centrado sus esfuerzos en mejorar los procesos de planificación y seguimiento de cada uno de los procesos que lleva a cabo. A esto se suma el impulso para mejorar las coyunturas con el sector productivo, con el fin de obtener espacios de formación significativos para los estudiantes. Adicionalmente, se encuentra en un proceso de articulación con las funciones de investigación y docencia, lo que permitirá una formación integral de los estudiantes.

4 Anexos

Las evidencias del trabajo desarrollado, reposan en los archivos de cada dependencia que forma parte de la coordinación de vinculación, y están disponibles en los enlaces al Google Drive en la primera sección del presente informe.

Latacunga, miércoles 1 de marzo de 2023



Mgs. Luis Javier Taipe Yugcha

Coordinador de Vinculación con la Sociedad