

INFORME DE GESTIÓN ACADÉMICO ADMINISTRATIVO 2023

DE: Efrén Moscoso Zúñiga
Coordinación de Admisión y Bienestar Institucional

PARA: Ing. Carlos Eugenio, Mgs.
RECTOR

1 Antecedentes

En el Art. 51 del Estatuto del Instituto Superior Tecnológico Cotopaxi establece como responsabilidad de la Coordinación de Admisión y Bienestar Institucional es la de “diseñar, promover, organizar, difundir y evaluar políticas de bienestar integral que contribuyan a la formación y desarrollo integral de los estudiantes, profesores, servidores y trabajadores, promoviendo un ambiente de respeto a los derechos y a la integridad física, psicológica y sexual, en un ambiente libre de violencia”.

Adicionalmente, en el artículo 26 literal b) del Estatuto del IST Cotopaxi manifiesta “planificar, organizar, coordinar, y hacer seguimiento a las actividades de formación, vinculación con la sociedad e investigación de acuerdo con los lineamientos y políticas determinadas por el Órgano Colegiado Superior”.

En el artículo 52 literal q, establece “Elaborar y dar seguimiento al cumplimiento de su Plan Operativo Anual”; en concordancia con este artículo, se presenta el informe al cumplimiento del Plan Operativo Anual 2023.

2 Desarrollo

En el presente informe se detalla las actividades ejecutadas por la Coordinación de Admisión y Bienestar Institucional durante el año 2023.

El objetivo estratégico correspondiente a la Coordinación de Admisión y Bienestar Institucional es: “Afianzar la calidad académica a nivel Técnico y Tecnológico a través de programas estratégicos garantizando el bienestar institucional”, para lo cual se ha trabajado los siguientes objetivos específicos.

OOP4: Generar condiciones de bienestar institucional de los actores de la comunidad educativa

OOP5: Diseñar mecanismos que garanticen la igualdad de oportunidades mediante prácticas éticas y transparentes que favorezcan a la calidad de la educación superior.

OOP8: Implementar propuestas de formación complementaria que contribuyan al perfeccionamiento de habilidades, incluyendo temas de formación ciudadana y educación ambiental.

2.1.- Cumplimiento general:

Indicador	Cantidad
Diseño de la propuesta para la capacitación del personal docente en primeros auxilios psicológicos	01
Ejecución de los talleres de capacitación al personal docente de la carrera de Seguridad Penitenciaria en primeros auxilios psicológicos	10
Propuesta anual de talleres para manejo de clima laboral.	01
Ejecución de la propuesta anual de talleres para manejo de clima laboral	0
Planificación de talleres enfocados en la psicología positiva	1
Estudiantes que participan en los talleres en psicología positiva	157
Actualización y aprobación de la normativa de acciones afirmativas	1
Número de estudiantes que ingresan al instituto y que recibieron el proceso de inducción al inicio del semestre.	267
Número de estudiantes que participaron en la socialización de políticas de acción afirmativa.	267
Número de estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a la discapacidad apoyados con las políticas de acción afirmativa para adaptaciones curriculares.	31
Evento de socialización de proyectos para personas con discapacidad	1
Número de estudiantes capacitados en salud sexual y reproductiva	150
Identificación y seguimiento de estudiantes que están en proceso de gestación y maternidad.	13
Número de estudiantes capacitados en prevención de la violencia contra la mujer.	102
Número de estudiantes apoyados con becas educativas	20
Número de docentes capacitados en adaptaciones curriculares	22
Estudiantes con discapacidad auditiva e intelectual graduados	05
Campeonato deportivo con la participación de los estudiantes de todas las carreras	1

2.2.- Actividades/resultados/evidencias

Programa	Actividades	Resultados	Evidencias
Bienestar de los miembros de la comunidad educativa	A1. Actualización de la propuesta educativa y pedagógica de la Institución.	1 documento aprobado para la ejecución	No se realiza esta actividad.
	A2.1 Diseño y aprobación de la propuesta para la capacitación del personal docente de la carrera de Seguridad Penitenciaria en primeros auxilios psicológicos.	Una propuesta realizada	Propuesta aprobada en pdf.
	A2.2 Ejecución de los talleres de capacitación al personal docente de la carrera de Seguridad Penitenciaria en primeros auxilios psicológicos.	Docentes capacitados en primeros auxilios psicológicos.	Informes y listas de asistencia en pdf.
	A1.1 Elaboración de la propuesta anual de talleres para manejo del clima laboral.	Una propuesta realizada	Propuesta en pdf.
	A1.2 Ejecución de la propuesta anual de talleres para manejo del clima laboral.	Un taller ejecutado con la participación de 60 docentes.	Informe en pdf
	A4.1 Planificación de talleres enfocados en la psicología positiva.	Propuesta aprobada	Propuesta en pdf.
	A4.2 Ejecución de los talleres en psicología positiva.	157 estudiantes participan en talleres de Psicología positiva	Propuesta, informe y lista de asistencia en pdf.
	A1.1 Actualización y aprobación de la normativa de acciones afirmativas.	Un documento de políticas actualizado y aprobado por el OCS	Documento en pdf aprobado.
	A1.2 Ejecución del proceso de inducción para la socialización de políticas de acción afirmativa y el protocolo de prevención y atención en casos de conflicto, violencia, acoso y discriminación. .	267 estudiantes participantes del proceso de inducción.	Propuesta, registro de asistencia, informe en pdf.
	A2.1 Implementación de políticas de acciones afirmativas dirigidas a grupos de atención prioritaria.	30 estudiantes beneficiados de las políticas de acción afirmativa	Informe en pdf



Igualdad de Oportunidades en la Educación Superior	A2.2 Evento de socialización de proyectos para personas con discapacidad.	1 evento provincial de socialización de los proyectos para personas con discapacidad	Propuesta del evento, informe del evento en pdf.
	A2.3. Talleres de salud sexual y reproductiva dirigido a estudiantes.	150 estudiantes participan en los talleres de salud sexual y reproductiva.	Propuesta del evento, registro de asistencia, informe en pdf.
	A2.4. Identificación, y seguimiento de estudiantes que están en proceso de gestación y maternidad.	15 estudiantes en proceso de gestación identificadas y apoyadas	Ficha inicial y de seguimiento
	A2.5. Seguimiento a los estudiantes beneficiarios de becas	15 estudiantes continúan con becas del Estado	Convenio de becas
	A3. Elaboración de adaptaciones curriculares para personas con necesidades educativas especiales asociadas o no a la discapacidad.	30 estudiantes beneficiados con adaptaciones curriculares	Informe para adaptaciones curriculares
	A3.1. Capacitación al personal docente de la carrera TEM en lengua de señas, adaptaciones curriculares e inclusión educativa.	22 docentes capacitados en adaptaciones curriculares	Propuesta del evento, Registro de asistencia, Informe

Hitos de la gestión de Bienestar Institucional

- Aplicación de las políticas de acción afirmativa para estudiantes que tienen algún tipo de discapacidad y presentan vulnerabilidad
- Proceso de inducción a los estudiantes en el inicio de cada semestre.
- Adaptaciones curriculares para los estudiantes con necesidades educativas asociadas y no asociadas a la discapacidad, que permite el ingreso, continuación y culminación de los estudios.
- Acompañamiento permanente a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas a la discapacidad auditiva.
- Socialización de las políticas de acción afirmativa a estudiantes



Conclusión

- En este año se ha trabajado en actividades que contribuyen a la participación y fortalecimiento de la inclusión de los y las estudiantes, propiciando condiciones para el desarrollo integral, en un ambiente agradable, acogedor y de escucha permanente. Promoviendo el bienestar integral de la comunidad institucional, dando prioridad a los y las estudiantes que presentan alguna vulnerabilidad y que requieren de la aplicación de políticas de acción afirmativa.

Latacunga, 18 de diciembre 2023

Lcdo. Efrén Moscoso Zúñiga
**Coordinación de Admisión
y Bienestar Institucional**

Figura 1.

Inducción a estudiantes de los primeros periodos que ingresan al instituto



Fuente: Moscoso, E.(2023), inducción 2P-2023

Figura 2.

Taller para la prevención de la violencia contra la mujer y género



Fuente: Moscoso, E (2023) talleres de prevención de la violencia contra la mujer, Julio 2023

Figura 3

Inauguración del campeonato deportivo del Instituto



Fuente: Instituto Superior Tecnológico Cotopaxi (2023) Inauguración del campeonato deportivo de 2023

Figura 4

Inauguración del campeonato deportivo del Instituto



Fuente: Instituto Superior Tecnológico Cotopaxi(2022) Inauguración del campeonato deportivo de 2023

Figura 5

Curso de manejo de lengua de señas para educación tecnológica



Fuente: Instituto Superior Tecnológico Cotopaxi (2023) Curso de manejo de lengua de señas en educación tecnológica

Figura 6

Manejo de lengua de señas para educación tecnológica



Fuente: Instituto Superior Tecnológico Cotopaxi (2023) Curso de manejo de lengua de señas en educación tecnológica

Figura 7

Evento provincial de proyectos inclusivos del ISTC



Fuente: Instituto Superior Tecnológico Cotopaxi (2023), evento de proyectos inclusivos, 2023

Figura 8

Evento provincial de proyectos inclusivos del ISTC



Fuente: Instituto Superior Tecnológico Cotopaxi (2023), evento de proyectos inclusivos.

Figura 9

Estudiantes con discapacidad auditiva graduados



Fuente: Instituto Superior Tecnológico Cotopaxi (2023), Estudiantes con discapacidad auditiva graduados.

INFORME DE GESTIÓN AÑO 2023
UNIDAD DE SERVICIOS DE BIBLIOTECA

DATOS GENERALES			
NO. DE INFORME	003-ISUC-USB-2023	FECHA DEL INFORME	18/12/2023
FUNCIONARIO RESPONSABLE	NOMBRE	CONTACTO	CARGO
	Iván Muñoz	CORREO ELECTRÓNICO biblioteca@istx.edu.ec	
INFORME DIRIGIDO A:	NOMBRE	CONTACTO	CARGO
	Diana López	CORREO ELECTRÓNICO drlopezg@istx.edu.ec	

1. ANTECEDENTES

La Unidad de Servicios de biblioteca del Instituto Superior Universitario Cotopaxi, fue incorporada en la institución en el 2019. Durante todo el 2020 y 2021 mientras duro la pandemia mundial del COVID 19, se mantuvo la modalidad Híbrida. El aforo de la biblioteca fue limitado como lo dispuso el COE cantonal. En el 2022 se logró restablecer el uso de la biblioteca después de la pandemia, debido a que la biblioteca es un espacio el cual fortalece las capacidades en adquisición de conocimientos y a la vez es un lugar en el cual los estudiantes hacen uso de las maquinas computacionales y del internet.

Para el año 2023, en el primer y segundo periodo, el aforo de la biblioteca institucional ha sido normal tomando en cuenta las diferentes medidas de seguridad de acuerdo al plan de riesgos institucional; además, los estudiantes y toda la comunidad académica hizo uso de los espacios como: Sala de lectura, sala de consulta, uso de bibliografía técnica y consulta de trabajos de titulación. Hasta el momento entre los dos periodos académicos, se ha registrado una afluencia de 2500 personas.

El acervo bibliográfico existente que reposa en las estanterías cerradas de la biblioteca, ha sido donado por parte de las carreras; a la vez, se gestionó el uso de un software especializado en bibliotecología denominado KOHA, el cual sirve para la gestión del uso del acervo. Hasta la fecha en la que se ha realizado este informe, 1600 libros han sido registrados, catalogados y maquetados para el uso de la comunidad educativa.

2. ALCANCE

La Unidad de Servicios de Biblioteca (USB) se encarga de mantener sus espacios de acceso libre para el uso de la Comunidad Educativa del ISU Cotopaxi, además de conservar su acervo bibliográfico ante el deterioro por los diferentes factores internos y externos que se puedan suscitar. Adicional, se ha gestionado bibliografía tanto física como digital para el uso de la comunidad educativa.

3. OBJETIVO

Gestionar el incremento del acervo bibliográfico para la indexación de nuevos documentos mediante el sistema de gestión de biblioteca KOHA.

4. DESARROLLO

En el año 2023 desde el mes de enero hasta la fecha en la que se presenta esta información que 2961 personas han ingresado a la biblioteca institucional para realizar tareas, uso de espacios de lectura, uso de bibliografía técnica y de ocio, uso de equipos computacionales y espacios de consulta. Además, se realizó acercamientos con la Universidad UISEK y el IAEN para la donación de bibliografía. Finalmente

Programas	Actividades	Resultados	Evidencias
<i>Gestión de Biblioteca</i>	Receptar y catalogar los libros donados.	Se han registrado, catalogado e inventariado 274 documentos los cuales han sido donados por la UISEK y el IAEN	Anexo 1. Entrega recepción de nueva bibliografía.
<i>Alianzas estratégicas</i>	Acercamiento con la Universidad Autónoma de México para el uso de su acervo bibliográfico digital.	Reunión con el equipo de biblioteca de la UNAM	Anexo 2. Reunión con la UNAM

5. CONCLUSIONES

- Pese a las limitaciones de tipo económico, se ha gestionado bibliografía para que todas las carreras de la institución cuenten con bibliografía especializada y actualizada.
- Se ha logrado generar alianzas estratégicas para trabajar de manera conjunta en la estandarización de software existente, así como el compartir bibliografía de acuerdo a las necesidades y bajo las premisas del código Ingenios.
- Se ha encontrado un error en los servidores lo que ha causado la avería de la plataforma KOHA.

6. RECOMENDACIONES

- Se recomienda gestionar el incremento de nuevo material bibliográfico mediante la donación de las diferentes carreras del ISUC.
- Se sugiere la visita a la Universidad Autónoma de México para realizar convenios que fortalezcan los lazos interinstitucionales.
- Se sugiere el mantenimiento de los servidores y de la herramienta de bibliotecología KOHA.

ELABORACIÓN DEL DOCUMENTO		
NOMBRE / CARGO:	FIRMA	FECHA
Iván Muñoz DIRECTOR UNIDAD DE SERVICIOS DE BIBLIOTECA	 <p>Firmado digitalmente por Ivan Muñoz Fecha: 2023/18/12 12:05:39 -05'00'</p>	19/12/2023
REVISIÓN Y APROBACIÓN DEL DOCUMENTO		
NOMBRE / CARGO:	FIRMA	FECHA
Diana López COORDINADORA ESTRATÉGICA		19/12/2013

ANEXO FOTOGRAFICO / DOCUMENTAL

Anexo Fotográfico

Reunión UNAM



Reunión UNAM



Entrega de Material Bibliográfico IAEN



Entrega de Material Bibliográfico UISEK



INFORME DE GESTIÓN ACADÉMICO ADMINISTRATIVO 2023

Latacunga, 18 de diciembre de 2023

DE: Mayra Alpusig de Carvajal
Coordinadora CIDEI - Instituto Superior Tecnológico Cotopaxi

PARA: Ing. Carlos Eugenio, Mgs.
Rector ISUC

1 Antecedentes

La principal responsabilidad de la coordinación de investigación, desarrollo tecnológico, e innovación de acuerdo al Art. 35 del Estatuto del Instituto Superior Universitario Cotopaxi es “impulsar a la institución como un espacio académico, que construya pensamiento y propuestas para el desarrollo nacional”.

Adicionalmente, en concordancia con el artículo 36 literal o) del estatuto del ISU Cotopaxi se encuentra “elaborar y dar seguimiento al cumplimiento de su Plan Operativo Anual”.

En tal sentido, la coordinación de investigación y desarrollo tecnológico e innovación presenta el informe de gestión académica de ejecución del Plan Operativo Anual del año 2023.

2 Desarrollo

El presente informe presenta las acciones generadas por esta coordinación durante año 2023. Durante este año, la Coordinación CIDEI se enfocó a planificar y generar directrices para la mejora de los procesos de investigación, desarrollo e innovación planificadas en el POA.

Bajo esta premisa la coordinación CIDEI se enfocó en su objetivo estratégico “Fomentar la investigación científica e innovación tecnológica para contribuir al desarrollo local, regional, nacional; a corto y mediano plazo.”

Este objetivo consta de los siguientes objetivos operativos:

OOP-2.1: Potenciar la investigación científica, la innovación y el acceso a tecnologías para la solución de las necesidades locales, regionales y nacionales.

OOP-2.2: Difundir los resultados de los proyectos de investigación o desarrollo experimental.



OOP-2.3: Fortalecer la investigación formativa como parte del profesionalización técnica y tecnológica.

De acuerdo al calendario académico del CIDEI se cumplieron al 100% con lo planificado y se detalla a continuación:

Actividades	Resultados	Evidencias
Actualización y aprobación de la normativa interna sobre I + D + i	Reglamento aprobado por el OCS	Acta No. ISUC-OCS-SO-005-2023
Revisión y actualización de la normativa interna de Investigación, Innovación y publicaciones	Normativa Innovación y Transferencia Tecnológica	Acta
Actualización y revisión de líneas, programas y proyectos de investigación con la comunidad educativa	Líneas, programas y proyectos actualizados	Actas de talleres por carreras
Implementación y socialización anual de convocatorias para grupos y Proyectos de Investigación	Apertura V Convocatoria a proyectos de investigación	Acta de socialización de la V Convocatoria con las carreras del ISUC
Feria de Ciencia y Tecnología	Socialización de proyectos realizados en las aulas	Informe de ejecución
Desarrollo de cursos de capacitación para la innovación y el desarrollo tecnológico	Cuarenta docentes capacitados	Informe de ejecución (Edwincito) (mío Impulsa)
Repositorio Digital de proyectos innovadores para ejecución en los que participaron estudiantes y docentes (2021-2023).	Repositorio digital	Repositorio digital
Desarrollo de capacidades para la innovación y el desarrollo tecnológico	Control de desarrollo de capacidades en procesos de innovación	Fichas de procesos de Innovación y Capacidad de absorción
Participación de docentes con ponencias en eventos organizados por las redes de innovación regionales y nacionales (HUB, CLIEE, Red de Realidad Virtual Inmersiva)	Difusión de proyectos de investigación desarrollados en las convocatorias	Certificados de participación
Publicación de libros, capítulos de libro y/o artículos científicos a nivel institucional	Publicaciones a nivel interno y externo de los docentes ISUC	11 artículos, 3 cap libros y 1 libro
Generación de cursos vinculados para difusión científica.	Fortalecimiento de capacidades de investigación en los docentes ISUC	Informe de ejecución Curso

Participación en congresos nacionales e internacionales de acuerdo a los ámbitos de acción de las carreras	Docentes del ISUC como ponentes en congresos nacionales e internacionales	Certificados de participación
--	---	-------------------------------

3. Conclusiones

- La coordinación CIDEI durante el año 2023 dio cumplimiento a cada una de las actividades planificadas para el presente período.
- Se logró involucrar al 80% de docentes en proyectos de investigación.

Mgs. Mayra Alpusig de Carvajal

Coordinadora CIDE-ISTC

Anexos Galería Fotográfica

1. Curso Aula 360 “Ideatón Docente para la Transferencia de Tecnología en la Innovación Educativa”



Fuente: *Coordinación Investigación
Desarrollo Tecnológico e Innovación*



Fuente: *Coordinación Investigación
Desarrollo Tecnológico e Innovación*



Fuente: *Coordinación Investigación
Desarrollo Tecnológico e Innovación*



Fuente: *Coordinación Investigación
Desarrollo Tecnológico e Innovación*



Fuente: *Coordinación Investigación
Desarrollo Tecnológico e Innovación*



Fuente: *Coordinación Investigación
Desarrollo Tecnológico e Innovación*



Fuente: *Coordinación Investigación
Desarrollo Tecnológico e Innovación*



Fuente: *Coordinación Investigación
Desarrollo Tecnológico e Innovación*



Fuente: *Coordinación Investigación
Desarrollo Tecnológico e Innovación*



Fuente: *Coordinación Investigación
Desarrollo Tecnológico e Innovación*



Fuente: *Coordinación Investigación
Desarrollo Tecnológico e Innovación*



Fuente: *Coordinación Investigación
Desarrollo Tecnológico e Innovación*



Fuente: *Coordinación Investigación
Desarrollo Tecnológico e Innovación*



Fuente: *Coordinación Investigación
Desarrollo Tecnológico e Innovación*



Fuente: *Coordinación Investigación
Desarrollo Tecnológico e Innovación*



Fuente: *Coordinación Investigación
Desarrollo Tecnológico e Innovación*



Fuente: *Coordinación Investigación
Desarrollo Tecnológico e Innovación*



Fuente: *Coordinación Investigación
Desarrollo Tecnológico e Innovación*



Fuente: *Coordinación Investigación
Desarrollo Tecnológico e Innovación*

2. Socialización V Convocatoria a proyectos y grupos de investigación

Carreras Seguridad Penitenciaria y Gestión Territorial y Cambio Climático



Fuente: *Coordinación Investigación
Desarrollo Tecnológico e Innovación*



Fuente: *Coordinación Investigación
Desarrollo Tecnológico e Innovación*

Carrera Floricultura y Logística Multimodal



Fuente: *Coordinación Investigación
Desarrollo Tecnológico e Innovación*



Fuente: *Coordinación Investigación
Desarrollo Tecnológico e Innovación*

Carrera de Desarrollo Infantil Integral y Centro de Idiomas



Fuente: *Coordinación Investigación
Desarrollo Tecnológico e Innovación*



Fuente: *Coordinación Investigación
Desarrollo Tecnológico e Innovación*

Carrera Electromecánica y Mantenimiento Eléctrico



Fuente: *Coordinación Investigación
Desarrollo Tecnológico e Innovación*



Fuente: *Coordinación Investigación
Desarrollo Tecnológico e Innovación*

3. Feria de Ciencia y Tecnología Cotopaxi Tech 2023



Fuente: *Coordinación Investigación
Desarrollo Tecnológico e Innovación*



Fuente: *Coordinación Investigación
Desarrollo Tecnológico e Innovación*



Fuente: *Coordinación Investigación
Desarrollo Tecnológico e Innovación*



Fuente: *Coordinación Investigación
Desarrollo Tecnológico e Innovación*



Fuente: *Coordinación Investigación
Desarrollo Tecnológico e Innovación*



Fuente: *Coordinación Investigación
Desarrollo Tecnológico e Innovación*



Fuente: *Coordinación Investigación
Desarrollo Tecnológico e Innovación*



Fuente: *Coordinación Investigación
Desarrollo Tecnológico e Innovación*



Fuente: *Coordinación Investigación
Desarrollo Tecnológico e Innovación*



Fuente: *Coordinación Investigación
Desarrollo Tecnológico e Innovación*



Fuente: *Coordinación Investigación
Desarrollo Tecnológico e Innovación*



Fuente: *Coordinación Investigación
Desarrollo Tecnológico e Innovación*



Fuente: *Coordinación Investigación
Desarrollo Tecnológico e Innovación*



Fuente: *Coordinación Investigación
Desarrollo Tecnológico e Innovación*



Fuente: *Coordinación Investigación
Desarrollo Tecnológico e Innovación*



Fuente: *Coordinación Investigación
Desarrollo Tecnológico e Innovación*



Fuente: *Coordinación Investigación
Desarrollo Tecnológico e Innovación*



Fuente: *Coordinación Investigación
Desarrollo Tecnológico e Innovación*



Fuente: *Coordinación Investigación
Desarrollo Tecnológico e Innovación*



Fuente: *Coordinación Investigación
Desarrollo Tecnológico e Innovación*

4. Participación de docentes con ponencias CLIIEE 2023



Fuente: *Coordinación Investigación
Desarrollo Tecnológico e Innovación*



Fuente: *Coordinación Investigación
Desarrollo Tecnológico e Innovación*



Fuente: *Coordinación Investigación
Desarrollo Tecnológico e Innovación*



Fuente: *Coordinación Investigación
Desarrollo Tecnológico e Innovación*

INFORME DE GESTIÓN ACADÉMICO ADMINISTRATIVO 2023
COORDINACIÓN DE LOGÍSTICA MULTIMODAL / LOGÍSTICA EN
ALMACENAMIENTO Y DISTRIBUCIÓN

DATOS GENERALES			
NO. DE INFORME	004-ISUC-TLM-2024-I	FECHA DEL INFORME	21/02/2024
FUNCIONARIO RESPONSABLE	NOMBRE	CONTACTO	CARGO
	Zapata García María Gabriela	CORREO ELECTRÓNICO mgzapatag@istx.edu.ec	
INFORME DIRIGIDO A:	NOMBRE	CONTACTO	CARGO
	Carlos Eugenio Torres	CORREO ELECTRÓNICO cjeugeniot@istx.edu.ec	
			Rector Instituto Superior Universitario Cotopaxi

1. ANTECEDENTES

Según el Estatuto del Instituto Superior Tecnológico Cotopaxi en su artículo 32 menciona que en referencia a las Coordinaciones de carrera *“El Instituto Superior Tecnológico Cotopaxi tendrá una coordinación por cada carrera de acuerdo con la oferta académica técnica tecnológica. En el marco de las políticas institucionales los coordinadores de carrera serán los responsables de la gestión académica conforme las exigencias que puedan requerir las carreras del Instituto, a fin de garantizar su éxito desde el inicio hasta la culminación de cada promoción. Las Coordinaciones de carrera ejecutarán al menos cinco (5) procesos académicos internos relacionadas al ámbito académico y pedagógico, prácticas pre profesionales, titulación, investigación y de vinculación con la sociedad, a través de los docentes de su respectiva carrera lo cual constará en los distributivos.”*

Además, en el artículo 33 del mismo estatuto que refiere a las atribuciones y responsabilidades de las coordinaciones de carrera en su literal b versa *“Planificar, organizar, coordinar, dirigir y hacer seguimiento a la planificación académica, cumplimiento del syllabus, portafolio y demás instrumentos académicos, así como las actividades académicas de la(s) carrera(s), de acuerdo con los lineamientos y políticas trazadas por el Órgano Colegiado Superior y los organismos de regulación y control”*

Por lo antes mencionado, la coordinación de carrera presenta el informe de gestión académico de ejecución del Plan Operativo Anual del 2020

2. ALCANCE

Desarrollar un informe para a la autoridad sobre las actividades realizadas por parte de la carrera de Logística Multimodal y Logística en Almacenamiento y Distribución durante el año 2023.

3. OBJETIVO

Informar a la autoridad sobre las actividades realizadas por parte de la carrera de Logística Multimodal y Logística en Almacenamiento y Distribución durante el año 2023.

4. DESARROLLO

Con los antecedentes presentados se desarrolla el informe de actividades y datos en relación a los estudiantes de las carreras de Logística Multimodal y Logística en Almacenamiento y Distribución.

Indicador	Datos
Nro. Estudiantes graduados	29
Nro. Estudiantes que culminaron vinculación	43
Nro. Estudiantes que culminaron prácticas	N/A
Nro. Publicaciones	1
Nro. Producciones técnicas	0
Nro. Proyectos de investigación	1
Nro. Proyectos integradores	113
Nro. De convenios de PPP	N/A
Nro. De convenios para formación dual	3

En función del POA 2023 se detalla las actividades con sus correspondientes resultados y evidencias.

DOCENCIA

Programas	Actividades	Resultados	Evidencias
<i>Programa: Calidad de la Oferta Académica</i>	A2. Seguimiento y evaluación de los PEAs en relación con su bibliografía	PEAs con la bibliografía acorde a la asignatura	https://drive.google.com/drive/folders/1yjMRiNiJV4DmEUsSxHVdII_0v1xBwRsK
	A2.3 Aprobación de los PEAs por las coordinaciones	PEAs aprobados	https://drive.google.com/drive/folders/1yjMRiNiJV4DmEUsSxHVdII_0v1xBwRsK

INVESTIGACIÓN

Programas	Actividades	Resultados	Evidencias
<i>Programa:</i> <i>Gestión Institucional de la Investigación, Desarrollo e Innovación</i>	Publicaciones y Eventos Científicos	Publicación de libros, capítulos de libro y/o artículos científicos	https://drive.google.com/drive/folders/1yjMRiNiJV4DmEUsSxHVDII_0v1xBwRsK
	Reporte de horas asignadas para investigación en los distributivos docentes	Porcentaje de horas semanales destinadas a la investigación por docente	https://drive.google.com/drive/folders/1yjMRiNiJV4DmEUsSxHVDII_0v1xBwRsK

VINCULACIÓN

Programas	Actividades	Resultados	Evidencias
<i>Programa:</i> <i>Presencia en la comunidad</i>	Desarrollo de proyectos de vinculación con la sociedad de la carrera	No. de proyectos de vinculación por carrera	https://drive.google.com/drive/folders/1yjMRiNiJV4DmEUsSxHVDII_0v1xBwRsK
	Realizar informes por período académico	No. de informes de seguimiento	https://drive.google.com/drive/folders/1yjMRiNiJV4DmEUsSxHVDII_0v1xBwRsK

BIENESTAR ESTUDIANTIL

Programas	Actividades	Resultados	Evidencias
<i>Programa:</i> <i>Bienestar de los</i>	Elaboración de informes de gestión interna de la relación con los graduados de la carrera por cada	1 Informe de relación con graduados	https://drive.google.com/drive/folders/1yjMRiNiJV4DmEUsSxHVDII_0v1xBwRsK

<i>miembros de la comunidad educativa</i>	período académico		
	Consolidación de la base de datos de los graduados de la cada carrera	50 registros actualizados de graduados.	https://drive.google.com/drive/folders/1yjMRiNiJV4DmEUsSxHVdII_0v1xBwRsK
	Encuesta de empleabilidad aplicada a los graduados	20% de graduados encuestados	https://drive.google.com/drive/folders/1yjMRiNiJV4DmEUsSxHVdII_0v1xBwRsK

5. HITOS DE LA GESTIÓN.

Uno de los hitos más importantes de la gestión de la carrera Logística Multimodal es la actualización de la oferta académica con la nueva carrera UNIVERSITARIA Operaciones Logísticas se encuentra aprobada y en vigencia.

En vinculación con la comunidad se han logrado hitos importantes como la visita a emprendimientos rurales en su mayoría de mujeres como parte de la vinculación con la comunidad con la fundación Impulsa, además del apoyo brindado a las organizaciones en temas de distribución y almacenamiento.

Al concluir el período académico 1P 2023 se titula al 100% de los egresados tanto con proyectos de integración curricular como con examen complejo.

6. CONCLUSIONES

- Procesos importantes como seguimiento a graduados y titulación se han podido llevar a cabo mediante el uso de tecnologías con la finalidad de dar continuidad a las actividades planificadas.
- La carrera ha logrado adaptarse a las necesidades del mercado la formación Dual a sido un pilar fundamental en este propósito.

7. RECOMENDACIONES

- Se recomienda realizar seguimientos académicos de forma semestral con la finalidad de reportar datos por período académico concluido.

ELABORACIÓN DEL DOCUMENTO		
NOMBRE / CARGO:	FIRMA	FECHA
Gabriela Zapata COORDINADORA TLM - CLAD		21/02/2024
REVISIÓN Y APROBACIÓN DEL DOCUMENTO		
NOMBRE / CARGO:	FIRMA	FECHA
Carlos Eugenio RECTOR ISUC		21/02/2024



INFORME DE GESTIÓN ACADÉMICO ADMINISTRATIVO 2023

DE: Ing. Edgar Escobar

COORDINADOR CARRERA EN PRODUCCIÓN Y MANEJO FORESTAL

PARA: Ing. Carlos Eugenio, Mgs.
RECTOR

1 Antecedentes

En concordancia con el artículo 34 numeral 19 del estatuto del ISU Cotopaxi se encuentra la elaboración del Informe de cumplimiento del POA

2 Desarrollo

Datos Generales:

Indicador	Datos
No. de distributivos elaborados	1
No. de perfiles docentes analizados	1
No. De PEA's aprobados	0
No. de proyectos para la gestión de residuos sólidos implementados	1
No. de actividades ejecutadas	1
Porcentaje de proyectos de I+D y vinculación con contenido ambiental	100%
No. de proyectos ambientales con seguimiento	1

En función del POA 2023 se detalla las actividades con sus correspondientes resultados y evidencias.

OEI-2

OOP6: Implementar procesos de fortalecimiento de capacidades para la consolidación de docentes investigadores innovadores.			
Programas	Actividades	Resultados	Evidencias
	A3. Consolidación del distributivo de carga horaria en cada período	1	Distributivo validado y aprobado



<i>Bienestar de los miembros de la comunidad educativa</i>			
	A3.1 Analizar la afinidad de los docentes con las asignaturas de las carreras	1	Matriz de validación de afinidad docente legalizado

OEI-2

OOP7: Gestionar procesos de seguimiento académico que garanticen las capacidades profesionales de estudiantes.

Programas	Actividades	Resultados	Evidencias
<i>Calidad de la Oferta Académica</i>	A2.3 Aprobación de los PEA's por las coordinaciones	0	PEAS (No se cumplió con la demanda de estudiantes para la apertura de curso en periodo 2P2023)

OOP8: Implementar propuestas de formación complementaria que contribuyan al perfeccionamiento de habilidades, incluyendo temas de formación ciudadana y educación ambiental.

Programas	Actividades	Resultados	Evidencias
<i>Formación Complementaria Institucional</i>	A1. Implementación de proyectos para la gestión de desechos sólidos en la institución	1	Documentos de los proyectos para la gestión de desechos sólidos en la institución aprobados
	A1.1 Elaboración de la propuesta para la implementación de proyectos para la gestión de desechos sólidos en la institución	1	"Propuesta para la implementación de proyectos para la gestión de desechos sólidos en la institución aprobada.
	A2.1 Diseño de proyectos centrados en problemas ambientales en cada carrera	1	• Convocatoria.
	A3. Seguimiento y Evaluación del proceso de diseño de los proyectos ambientales desarrollados en cada carrera	1	• Actas de reunión con registro de asistencia y registro fotográfico"





Logros de la carrera

Figura 1

Firma de convenio para formación dual con la CONFENIAE



En Coordinación entre el ISUC y La CONFENIAE.

Fuente: Coordinación de la Carrera en Producción y Manejo Forestal

Figura 2

Firma de convenio para formación dual con la FICSH



En Coordinación entre el ISUC y La FISCH.

Fuente: Coordinación de la Carrera de Producción y Manejo Forestal



3 Conclusiones

La coordinación de carrera de Producción y Manejo Forestal, en trabajo coordinado con Vicerrectorado académico y planificación estratégica, ha ejecutado el POA 2023 apegado al fortalecimiento de los procesos sustantivos de la educación superior, Docencia, Investigación y temas de educación ambiental.

Latacunga, jueves, 15 de febrero de 2024

Firma

INFORME DE GESTIÓN ACADÉMICO 2023

DE: Mgs. Verónica Agama Molina

COORDINADORA DE FORMACIÓN COMPLEMENTARIA

PARA: Ing. Carlos Eugenio, Mgs.

RECTOR

1 Antecedentes

En concordancia con el artículo 34 numeral 19 del estatuto del IST Cotopaxi se encuentra la elaboración del Informe de cumplimiento del POA.

En la actualidad, la incorporación de las actividades culturales, deportivas y artísticas en el plan de carrera constituye una gran ventaja dentro del proceso de enseñanza-aprendizaje, puesto que no solo ayuda a los estudiantes a realizar actividades divertidas, sino también es de gran aporte para el desarrollo del pensamiento crítico y la inteligencia emocional.

Como consecuencia de los diferentes cambios en el área tecnológica y social, es necesario que la inclusión de actividades formación complementaria esté basada en campos reales dentro del contexto de educación Superior, puesto que el aprendizaje no solo debe estar enfocado en el aspecto técnico sino también en la formación integral.

Es común pensar que el tiempo en el instituto es para enfocarse en la obtención y perfeccionamiento de conocimientos, habilidades y destrezas relacionadas con la carrera elegida. Sin embargo, las actividades culturales y deportivas aportan al desarrollo de las habilidades blandas.

De igual manera la importancia del idioma inglés dentro de la formación académica integral es esencial, ya que los estudiantes deben utilizar el idioma extranjero no solo en un ámbito comunicativo, sino también para desempeñarse eficazmente dentro del campo profesional en lo que concierne al manejo e interpretación de manuales técnicos de aparatos mecánicos, eléctricos y electrónicos.

El idioma inglés en el Instituto Superior Tecnológico Cotopaxi desde su creación ha estado incluido dentro de las mallas curriculares de las diferentes carreras de Modalidad Presencial y Modalidad Dual; de esta manera, se garantizaba el nivel de inglés requerido como requisito de graduación mejorando así el perfil profesional de los estudiantes.

A raíz del rediseño de las carreras se colocó al idioma inglés fuera de la malla curricular.

Por las razones mencionadas anteriormente y buscando una medida alternativa de solución, se trabajó conjuntamente con el área de inglés del Instituto Superior Tecnológico Cotopaxi, así como la Dirección de carreras elaborando una Propuesta basada en un proyecto para la creación del Centro de Idioma mismo que garantice los estándares de calidad estipulados por la Secretaría de Educación Superior, la misma que



brinda el bienestar del estudiantado, ya que es importante indicar que los estudiantes en diferentes lugares de la Provincia de Cotopaxi no cuentan con los recursos ni la logística apropiada para poder solventar el gasto de cursos en lugares externos al instituto.

2 Desarrollo

Datos Generales:

Indicador	Carrera	Actividades realizadas carreras	
		1P2023	2P2023
Número de actividades ejecutadas por carrera	TEM	0	0
	MECI	1	0
	MRMDG	2	0
	TF	0	0
	CLAD	0	0
	DII	2	0
	TSP	0	0
	GTCC	1	0
	CEC	0	0
	CI	1	1

Indicador	Club	Actividades realizadas clubes	
		1P2023	2P2023
Número de actividades ejecutadas por carrera	Robótica	1	1
	Ajedrez	1	1
	Danza	1	0
	Ciclismo	1	0
	Automovilismo	1	0
	Cotopaxi Kids	1	0

En función del POA 2023 se detalla las actividades con sus correspondientes resultados y evidencias.

Programa	Actividades	Resultados	Evidencias
Formación Complementaria Institucional	A1. Implementación del plan de formación complementaria institucional	Plan de Formación Complementaria Institucional	Anexo A1. Plan de Formación complementaria institucional aprobado y legalizado
	A1.1 Planificación e implementación de una oferta de formación complementaria de idiomas	Documento de la oferta académica. Estudiantes del instituto certificados en el idioma inglés, nivel A2.	A1.2 Planificación del centro de idiomas aprobado y legalizado por período académico. Documentación de la certificación.

	A1.2 Planificación e implementación de una oferta de formación complementaria en el área de deporte y recreación	1 Planificación del área de deporte y recreación aprobado y legalizado por período académico	A1.2 Planificación del área de deporte y recreación aprobado y legalizado por período académico
	A1.3 Revisión y Actualización del Instructivo para Conformación de Clubes institucionales	1 Instructivo anterior	A1.3 Instructivo donde consta conformación de clubes.
	A1.4 Evidencias de la ejecución de las actividades de formación complementaria de clubes	Proyectos de la creación de clubes aprobados.	A1.4 Proyecto de creación y planificaciones de los clubes aprobado y legalizados por período académico
	A1.5 Seguimiento, control y evaluación de las actividades y eventos de formación complementaria"	Informes de seguimiento.	A1.5 Informes de seguimiento de las actividades y eventos de formación complementaria"
	A3. Diseño de propuesta anual para actividades culturales, artísticas, deportivas y de formación en la institución	Planificación legalizada	A3. Documento con el cronograma de actividades aprobado Actas
	A 3.1. Diseño de la propuesta de Actividades Deportivas en las carreras	Propuesta legalizada y cronograma	A3.1 Documento con el cronograma de actividades aprobado Actas
	A 3.2. Diseño de la propuesta de actividades artísticas y culturales en las carreras	Planificación de las actividades en las carreras	A3.2 Documento con el cronograma de actividades aprobado Actas
	A4. Seguimiento y ejecución de las actividades culturales, artísticas y deportivas planificadas	Informes legalizados de las actividades de los clubes.	A4. Informes de seguimiento Fotografías Registro de Asistencia
	A 4.1. Seguimiento y ejecución de Actividades Deportivas planificadas	Informe legalizado de las actividades deportivas	A4.1 Informes de seguimiento Fotografías Registros

	A 4.2. Seguimiento y ejecución de Actividades Artísticas y Culturales planificadas	Informes legalizados de las actividades de las carreras.	A4.2 Informes de seguimiento de Fotografías Registro de Asistencia
Formación en valores y habilidades blandas	A1.1 Elaboración y ejecución de la Propuesta de concurso institucional de oratoria y escritura	S/R	Actividad reprogramada
	A1.2 Diseño y ejecución de la Propuesta para el desarrollo de un hackathon	Propuesta legalizada	A1.2 Propuesta aprobada, lista de participantes, evidencia fotográfica
	A2. Revisión de los PEAs de las asignaturas de ética profesional, derechos humanos y comunicación oral	PEA's legalizados del Centro de Idiomas	A2. PEA's revisados, aprobados y legalizados.
	A3. Diseño y ejecución de una propuesta de Capacitación en metodologías didácticas para capacitación en valores y habilidades blandas	Propuesta y arte del evento	A.3 Propuesta aprobada, lista de participantes, evidencia fotográfica

Hitos de la gestión

En el periodo lectivo 1P 2023 se realiza los proyectos de creación de nuevos Clubes así como también la legalización de los clubes existentes, dando lugar a 6 clubes institucionales: Robótica, Danza, Ajedrez, Automovilismo, Ciclismo y Cotopaxi Kids.

De igual maneja la Coordinación de Formación Complementaria a motivado a los docentes de las diferentes carreras a la realización de actividades artísticas, culturales y deportivas mismas que han sido reportadas y legalizadas.

En cada uno de los periodos lectivos se realiza el proceso de certificación a los estudiantes de todas las carreras del instituto logrando así certificar a 389 estudiantes que se encuentran matriculados en el Centro de Idiomas, mismo que les permite cumplir con uno de los requisitos de graduación, así como también a 68 estudiantes y profesionales externos los cuales realizaron el proceso de certificación en el mes de mayo 2022.

Considerando el ámbito de bienestar institucional se ha organizó un concurso de canto en inglés, en la cual se contó con la participación de una estudiante del instituto, de

igual manera el concurso antes mencionado contribuyó con la promoción a la sociedad de nuestras carreras ya que contamos con la participación de 17 Unidades Educativas de la provincia de Cotopaxi.

Los docentes del Centro de Idiomas han presentado 3 proyectos de investigación relacionado con el área específica, como son:

- La inteligencia emocional como estrategia didáctica para mejorar la producción oral en el idioma inglés de los estudiantes del Instituto Superior Universitario Cotopaxi, a cargo de la Mgs. Verónica Agama.
- La inferencia del idioma ancestral Kichwa e el aprendizaje del idioma inglés en estudiantes del nivel A1 del centro de Idiomas del ISU Cotopaxi, a cargo del Mgs. Iván Muñoz.
- Análisis de las causas del bajo dominio del idioma inglés en estudiantes de nivel A1 en el Instituto Superior Universitario Cotopaxi, a cargo de la Msc. Mary Vizuete.

3 Conclusiones

La Coordinación de Formación Complementaria se encuentra trabajando en el desarrollo de actividades extracurriculares tanto en las carreras del instituto como en los clubes de modo que se pueda motivar a nuestros estudiantes a participar en actividades que permitan el desarrollo de la inteligencia emocional y el pensamiento crítico.

El Centro de Idiomas en la actualidad está cumpliendo con su razón de ser como es certificar y garantizar el nivel de suficiencia del idioma extranjero de los estudiantes de nivel técnico superior, tecnológico superior y sus equivalentes mediante el diseño de un programa de enseñanza aprendizaje, certificando así a 469 estudiantes del instituto en el nivel A2.

Firma



Anexo

*Link de evidencias. Documentos que respaldan el proceso de certificación.
Expedientes personales de los estudiantes certificados.*

https://istx-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/languagecentre_istx_edu_ec/Erjh5jiQJABGuVJV_MQQJncBWmInQLSzJfZg0TMrvWy3w?e=YFIOTI

Latacunga, jueves 15 de diciembre de 2023

INFORME DE GESTIÓN ACADÉMICO ADMINISTRATIVO 2023

DE: Ing. Pedro Fernando Jijón Cando, Mgs.
**DIRECTOR DE LA UNIDAD DE SEGURIDAD Y SALUD
OCUPACIONAL.**

PARA: Ing. Carlos Eugenio Torres, Mgs.
RECTOR ISU COTOPAXI

1 Antecedentes

La pertinencia constituye el fenómeno por medio del cual se establecen las múltiples relaciones entre las instituciones de educación superior y su entorno, desde el inicio el Instituto Superior Universitario Cotopaxi como parte de sus procesos de mejora continua alinea sus objetivos con la visión institucional de ser en los próximos años “u Instituto Superior Universitario con altos estándares de calidad, referente de la transformación técnica y tecnológica que contribuya al desarrollo sustentable y sostenible de la sociedad” (Instituto Superior Tecnológico Cotopaxi, 2019).

Es así que durante los años 2019, 2020, 2021 y 2022 se trabajó mediante la elaboración, implementación y actualización de planes o programas anuales de prevención de riesgos laborales, seguridad y salud ocupacional, y se ha enfocado en la creación de una cultura de prevención. En el presente informe se describen las actividades realizadas y resultados principales de la gestión.

El objetivo principal de la Unidad de Seguridad y Salud Ocupacional Nuestro es fomentar el más alto nivel de bienestar físico, psíquico y social del personal docente, administrativo y trabajadores; prevenir todo peligro para la salud en el trabajo; colocar y mantener al servidor en un puesto de acuerdo a sus aptitudes psicológicas y fisiológicas.

2 Desarrollo

En función del POA 2023 se detalla las actividades con sus correspondientes resultados y evidencias.

Seguridad

Programas	Actividades	Resultados	Evidencias
<i>Desarrollo físico, mejoras y mantenimiento</i>	Actualización del Reglamento Interno de higiene y seguridad y salud ocupacional	Reglamento Interno de higiene y seguridad y salud ocupacional	Reglamento de higiene y seguridad
	Socialización de la normativa aprobada a la comunidad educativa	normativa aprobada a la comunidad educativa	Actas de socialización / Registros de Asistencia
	Actualización del Plan de Gestión de Riesgos y Emergencias.	Plan de Gestión de Riesgos y Emergencias.	Plan de Emergencias.
	Revisión y actualización del Reglamento Interno de higiene y seguridad y salud ocupacional	Sumatoria de acapites actualizados	Informe de avance
	Socialización de la normativa aprobada a la comunidad educativa	No. Docentes socializado/ Total de docentes	Actas de socialización / Registros de Asistencia
	Implementación de programas de capacitación a la comunidad educativa sobre gestión de riesgos, emergencias y desastres	programas de capacitación a la comunidad educativa sobre gestión de riesgos, emergencias y desastres	Informe y registro fotográfico de capacitaciones sobre riesgos laborales, emergencias y desastres
Elaboración de la propuesta de capacitación	Plan de Capacitación	Propuesta Aprobada	

Hitos de la gestión

Con la finalidad de aplicar los procesos técnicos, la unidad de seguridad ha cumplido con la siguiente planificación:

1. Evaluación de amenazas y vulnerabilidad de la Institución.
 - Actualización de la Matriz de Riesgos.
 - Análisis de puestos de trabajo
 - Estudio de Planos con rutas de evacuación.
 - Programa de divulgación de política actualizada publicación mínimo en 2

lugares visibles del instituto.

- Registro y recarga de extintores.
2. Actualización de las brigadas de actuación ante amenazas de desastres naturales.
 3. Inspección y mantenimiento de sistema de alarmas del ISUC.
 4. Levantamiento de información sobre el estado del sistema contra incendios
 5. Socialización de medidas de seguridad en caso de erupción volcánica a la comunidad tecnológica en diversos temas.
 6. Firma de Convenio con la UTA Facultad de medicina.
 7. Actualización de plan de emergencia y contingencia del ISU COTOPAXI
 8. Aplicación de instrumentos de diagnóstico de clima laboral.
 9. Charla de clima laboral

3 Conclusiones

Un elemento importante del trabajo desarrollado durante el año 2023, fomentar el más alto nivel de bienestar físico, psíquico y social de los trabajadores del ISUCotopaxi; prevenir todo peligro de la activación del volcán Cotopaxi, ratificando el compromiso en el bienestar laboral y seguridad de los trabajadores.

4 Anexos

Latacunga, viernes 15 de Diciembre de 2023

Mgs. Pedro Fernando Jijón Cando

**DIRECTOR DE LA UNIDAD DE SEGURIDAD Y SALUD
OCUPACIONAL**

Figura 1

Charla de Vigilancia de salud



Fuente: elaboración propia

Figura 2

Capacitación sobre riesgos naturales



Fuente: elaboración propia

Figura 3

Capacitación clima laboral



Fuente: elaboración propia

Figura 4

Capacitación clima laboral



Fuente: elaboración propia

Figura 5

Firma de convenio UTA



Fuente: elaboración propia

Figura 6

Capacitación sobre riesgos naturales



Fuente: elaboración propia

INFORME DE GESTIÓN ACADÉMICA ADMINISTRATIVA PERIODO 2023
COORDINACIÓN EN DESARROLLO INFANTIL INTEGRAL

DATOS GENERALES			
NO. DE INFORME	004-ISUC-TSDII-2023	FECHA DEL INFORME	18/12/2023
FUNCIONARIO RESPONSABLE	NOMBRE	CONTACTO	CARGO
	Diana Gutiérrez	CORREO ELECTRÓNICO dbgutierrezj@istx.edu.ec	
INFORME DIRIGIDO A:	NOMBRE	CONTACTO	CARGO
	Carlos Eugenio Torres	CORREO ELECTRÓNICO cjeugeniot@istx.edu.ec	

1. ANTECEDENTES

En concordancia con el artículo 34 numeral 19 del estatuto del IST Cotopaxi se encuentra la elaboración del Informe de cumplimiento del POA, en tal sentido por parte de la coordinación de la Tecnología Superior en Desarrollo Infantil Integral presenta el reporte de las actividades desarrolladas en el periodo 2023.

2. ALCANCE

Informar el cumplimiento de actividades acorde a la Planificación Pluri Anual de la Tecnología Superior en Desarrollo Infantil Integral con sus respectivas evidencias.

3. OBJETIVO

Desarrollar el informe de Gestión Académica Administrativa correspondiente al periodo 2023.

4. DESARROLLO

La carrera de Tecnología Superior en Desarrollo Infantil Integral en modalidad dual maneja los componentes de aprendizaje en contacto con el docente y práctico experimental con interacción directa estudiante-docente y en forma sincrónica y asincrónica, la misma tiene el objetivo de formar profesionales a nivel tecnológico superior con calidad humana capaces de diseñar, ejecutar y evaluar procesos de atención integral a la primera infancia y a mujeres gestantes, que integren conocimientos teórico-prácticos en la generación de estrategias, técnicas y herramientas de cuidado materno infantil, salud, nutrición, higiene, aprendizaje,

protección de los derechos infantiles y vinculación de la familia y la comunidad desde un enfoque holístico, intersectorial e intercultural.

Datos Generales:

Indicador	Datos
Nro. Estudiantes graduados	95
Nro. Estudiantes que culminaron vinculación	95
Nro. Estudiantes que culminaron prácticas	153
Nro. Publicaciones	2
Nro. Producciones técnicas	N/A
Nro. Proyectos de investigación	1
Nro. Proyectos integradores	105
Nro. De convenios de PPP	N/A
Nro. De convenios para formación dual	7

En función del POA 2023 se detalla las actividades con sus correspondientes resultados y evidencias.

DOCENCIA

Programas	Actividades	Resultados	Evidencias
<i>Programa: Calidad de la Oferta Académica</i>	Seguimiento y evaluación de los PEAs en relación con su bibliografía Aprobación de los	Seguimiento y aprobación de PEAS, pertinentes acorde a cada asignatura y con	Anexo 1. Seguimiento a PEAS 1P_2023- 2P-2023 (https://drive.google.com/drive/folders/1mlhgARxhrNcZ2JXCVAdlQxoHjv8rkzi?usp=sharing) Anexo 2. PEAS Legalizados 1P_2023- 2P-2023 (https://drive.google.com/drive/folders/14ysx8C37hW-FLLVNNqftdmWSm2gHmdLn?usp=sharing)

	PEA's por las coordinaciones	bibliografía acorde a cada temática incluida en el mismo.	
<i>Habilidades y destrezas en el entorno académico y práctico experimental</i>	Control y seguimiento de las actividades de formación práctica en el entorno académico. Elaboración de manuales de formación práctica en el entorno académico con utilización de TICs	Se han planificado actividades prácticas en función de las horas asignadas en los PEAS, con la finalidad de fortalecer las capacidades de los estudiantes.	Anexo 3. Informe de laboratorio (https://drive.google.com/drive/folders/1etEfcuW1aPeuSdJy2kwv-QIRXRzpP_tU?usp=sharing) Anexo 4. Manuales de formación práctica. (https://drive.google.com/drive/folders/19RJ55hrCFHXPMX1OE_AhsSA_T0ZW_vW8b?usp=sharing)
<i>Docentes investigadores innovadores</i>	Consolidación del distributivo de carga	Se ha designada la carga horaria	Anexo 5. Consolidación de distributivo (https://drive.google.com/drive/folders/1zNdpC2MDCoqt-OnOIdsVHdLZO0hpSYIW?usp=sharing) Anexo 6. Afinidades decentes – asignaturas

horaria en cada período	acorde al perfil de cada docente que imparte clases en la carrera.	(https://drive.google.com/drive/folders/1jauLKPwXSE98iKeyyw1qMDdzPd0jYzkN?usp=sharing)
Analizar la afinidad de los docentes con las asignaturas de la carrera		

INVESTIGACIÓN

Programas	Actividades	Resultados	Evidencias
<p><i>Programa:</i> Gestión Institucional de la Investigación, Desarrollo e Innovación.</p>	<p>Publicación de libros, capítulos de libro y/o artículos científicos</p> <p>Reporte de horas asignadas para investigación en los distributivos docentes.</p> <p>Registro y acreditación de docentes como investigadores</p> <p>Participación en congresos nacionales e internacionales de acuerdo a los ámbitos de acción de las carreras</p>	<p>Docentes de la carrera han realizado publicaciones en revistas indexadas con las temáticas:</p> <p>Ludoterapia para estimular las Funciones Psicológicas para el desarrollo infantil en niños de 3 años.</p> <p>App Web interactiva de estimulación</p>	<p>Anexo 7. Artículos/ Ponencias (https://drive.google.com/drive/folders/1-8GW22MtJ8fZVA-i-QuGNQAdVIZqhXs?usp=sharing)</p> <p>Anexo 8. Certificados participación en congresos. (https://drive.google.com/drive/folders/1hKcujkxtGjVN_dmCZ000ZIYacw6aFpEl?usp=sharing)</p>

		<p>n temprana para el desarrollo del lenguaje en edad preescolar. Además, han participado en el congreso internacional denominado : III Congreso Latinoamericano de Investigación, innovación y emprendimiento educativo.</p>	
--	--	---	--

VINCULACIÓN

Programas	Actividades	Resultados	Evidencias
<p><i>Programa: Presencia en la comunidad</i></p>	<p>Desarrollo de proyectos de vinculación con la sociedad de la carrera</p> <p>Participación en eventos sociales y culturales del entorno cercano</p> <p>Desarrollo de actividades de socialización de la oferta</p>	<p>Se desarrolló dos proyectos de vinculación con la sociedad denominado s. Rescatar los saberes ancestrales en la alimentación como estrategia de</p>	<p>Anexo 9. Proyectos aprobados y legalizados. Registro de beneficiarios. Matriz de actividades. Informe preliminar. Acta de reuniones. (https://drive.google.com/drive/folders/1THL0chztUy8yfDkDK9CkJCjnwCutjEm5?usp=sharing)</p> <p>Anexo 10. Participación eventos sociales. (https://drive.google.com/drive/folders/1XcSo4Et9Z_2zk1ddgLNZZR0ERsdgf4fg?usp=sharing)</p> <p>Anexo 11. Socialización de la oferta académica (https://drive.google.com/drive/folders/12I8Auz5JZQiU41UJ_wFn5kFLPjCKcEgg?usp=sharing)</p> <p>Anexo 12. Seguimiento y Evaluación de proyectos de vinculación.</p>

	<p>académica del ISTC</p> <p>Seguimiento y evaluación de proyectos de vinculación.</p>	<p>prevención de desnutrición infantil en los niños de 1 a 3 años en el sector rural del cantón Pujili.</p> <p>Clubs Cotopaxi Kids</p> <p>Elaboración de matrices para registro de asistencia, de actividades y beneficiarios.</p> <p>Además, se ha realizado actividades de la oferta académica en sectores aledaños.</p>	<p>https://drive.google.com/drive/folders/1SHyqUB76xmKTXpGKb3pKsoQqBJ3IC_O1?usp=sharing</p>
--	--	--	--

BIENESTAR ESTUDIANTIL

Programas	Actividades	Resultados	Evidencias
<p><i>Programa:</i> Bienestar de los miembros de la comunidad educativa</p>	<p>Seguimiento y monitoreo de los estudiantes graduados de TDII y sistematización de</p>	<p>Evento de reencuentro con los graduados de promociones</p>	<p>Anexo 13. Informe de reencuentro a graduados.</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1Mcr6UFwJTeVydInm7Rm3uMmsPCfD_R?usp=sharing</p> <p>Anexo 13. Consolidación de la base de datos</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1WopMgzZvPKrMC0i3zsHcIk-QNxB3_2ku?usp=sharing</p> <p>Anexo 15. Encuesta de empleabilidad</p>

	una base de datos	anterior es ya actualización de datos y determinar la empleabilidad.	https://drive.google.com/drive/folders/1FBofcb88q1DJzvIeo479ot94PZWpvtlJ?usp=sharing
<i>Formación complementaria Institucional</i>	Diseño de la propuesta de Actividades Deportivas en la carrera Implementar propuestas de formación complementaria que contribuyan al perfeccionamiento de habilidades, incluyendo temas de formación ciudadana	Con la creación de los CLUB TDII, se realizó tres jornadas de recreación denominadas, Club Vacacional Cotopaxi Kids, Intercambio intercultural y Jornada navideña	Anexo 16. Diseño de la propuesta de Actividades Deportivas en la carrera. https://drive.google.com/drive/folders/1IOWOYhd4YHoEPXMoWAmVu5nWobscNGSZ?usp=drive_link Anexo 17. Propuestas de actividades corporales. https://drive.google.com/drive/folders/1St-xr2z2AYKbD-UmxJj4eivxG1flqOHi?usp=sharing Anexo 18. Seguimiento y ejecución de propuestas corporales. https://drive.google.com/drive/folders/1bq6_1YAMRVn3uVbQ034k0OoafsqZpChE?usp=sharing

	<p>y educación ambiental.</p> <p>Seguimiento y ejecución de Actividades Artísticas y Culturales planificadas</p>		
--	--	--	--

Hitos de la gestión

En la gestión del año 2023 la carrera en Desarrollo Infantil ha realizado actividades tanto en el ámbito social y académico. Referente a lo social promoviendo la vinculación con la sociedad y contribuyendo a estrategias gubernamentales como es Ecuador crece sin desnutrición, además fortalecimiento los lazos sociales con estudiantes y otros actores de la localidad, que al mismo tiempo dieron la oportunidad de ir ampliando la experiencia de los estudiantes. Por otra parte en lo académico se han alcanzado muchos logros priorizando la capacitación de docentes con la finalidad de fortalecer los conocimientos de los estudiantes en lo práctico y teórico garantizando una educación con calidad.

Referente a la elaboración de los PEAS se ha realizado las revisiones pertinentes con la finalidad de cumplir con las indicaciones para la realización del mismo, considerando que tenga la pertinencia bibliográfica que garantice que los estudiantes puedan adquirir conocimientos que fortalezcan sus habilidades en la carrera, en tal sentido se han elaborado y aprobado 25 planes de estudio de las asignaturas impartidas por cada semestre.

Para el proceso dual se ha realizado la respectiva planificación del proceso con la finalidad de ir estructurando de mejor manera los tiempos y supervisiones, es así que se ha designado a

cada tutor la responsabilidad de socializar las fichas de dualidad, las horas de prácticas que deben realizar por semestre, el cronograma de supervisión en las entidades cooperantes, en este sentido 153 estudiantes han culminado el proceso dual. De igual manera para fortalecer las alianzas estratégicas que contribuyan al proceso de formación práctica.

Para el cumplimiento del seguimiento a graduados se realizó el encuentro con los estudiantes, con la finalidad de mantener contacto permanente con el graduado, aportando y monitoreando periódicamente su evolución profesional. Los resultados de estas actividades sirven para identificar las posibles mejoras que se pueden introducir en el perfil profesional, malla curricular, capacitación y certificación en función de las necesidades de los graduados. De tal manera que asistieron 71 profesionales graduados en la institución.

Por otro lado se ha garantizado los procesos de titulación de los estudiantes alcanzando el 98.11% correspondiente a 52 estudiantes graduados, sin embargo el 1.88% corresponde a los estudiantes que por diversos motivos no ha culminado su proceso de titulación de la promoción de graduados, cabe mencionar que es un trabajo conjunto con el personal docente de la carrera, y responsables del proceso de dar un seguimiento oportuno y apoyar a los estudiantes en todo sentido para cumplir su etapa de profesionalización.

Por otro lado, respecto a la vinculación con la sociedad se ha desarrollado dos proyectos aportando a estrategias gubernamentales que contribuyan al desarrollo infantil integral, es así que a estos proyectos se han denominado las siguientes temáticas:

- Rescatar los saberes ancestrales en la alimentación como estrategia de prevención de desnutrición infantil en los niños de 1 a 3 años en el sector rural del cantón Pujilí.
- Clubs Cotopaxi Kids

Considerando y promoviendo la inclusión educativa la carrera es participe en la elaboración de material didáctico y proyectos que aporten al desarrollo de las personas con discapacidad, concientizando a los estudiantes sobre la importancia de dar atención a esta población.

Para promover la recreación, motivación, arte y cultura se desarrolló tres eventos importantes dirigido a niños tanto de docentes como de los estudiantes de la comunidad educativa así también al público en general, desarrollados mediante planificación y aprobación de las autoridades del instituto los cuales se denominaron:

- Jornada Vacacional Cotopaxi Kids.
- Intercambio Intercultural comunidad MACUMA
- Jornada Navideña Cotopaxi Kids.

Es necesario mencionar que la Jornada navideña se tubo que postergar de fecha debido a diversas actividades institucionales que se están desarrollando en la institución en tal sentido se ha decidido hacer el 6 de enero del 2024.

Es así que la Carrera en Desarrollo Infantil ha dado cumplimiento a cada una de las actividades planificadas en el Plan Operativo Anual, considerando tanto los ámbitos académicos al igual de la vinculación con la sociedad con cada uno de los actores aledaños.

Conclusiones

Se ha logrado cumplir con el Plan operativo anual en un 80%, sin embargo, hay que considerar que se debe seguir fortaleciendo los procesos académicos para promover mejoras en la carrera.

La carrera está siendo participe en políticas publicar como aporte al desarrollo infantil integral de los niños mediante proyectos de vinculación con la sociedad.

Se ha fortalecido las alianzas estratégicas con diferentes instituciones para beneficio de las señoritas estudiantes, contribuyendo a la profesionalización en la práctica garantizando los aprendizajes significativos.

5. CONCLUSIONES

- Es importante mencionar que dentro de Estatuto Institucional del ISUC estable la realización de actividades complementarias dentro de los ámbitos académicos, en tal sentido la Carrera en Desarrollo Infantil Integral dentro de su Planificación Pluri Anual en una de sus actividades planificadas ha establecido realizar una integración con los hijos de los estudiantes del instituto y además de generar actividades que fortalezcan la integración social.
- Es importante destacar que estas actividades de integración promueven la participación estudiantil y a la vez proporcionan experiencias extracurriculares que enriquecen los aprendizajes.

ELABORACIÓN DEL DOCUMENTO		
NOMBRE / CARGO:	FIRMA	FECHA
Diana Gutiérrez COORDINADORA TSDII		18/12/2023
REVISIÓN Y APROBACIÓN DEL DOCUMENTO		

ANEXO FOTOGRÁFICO / DOCUMENTAL

Anexo 1.

Participación de eventos sociales con el entorno cercano.



Fuente: TSDII, 2023

Anexo 2.

Socialización de la oferta académica



Fuente: TSDII, 2023



INFORME DE GESTIÓN ACADÉMICO ADMINISTRATIVO 2023

DE: Ing. Edgar Aldás

COORDINADOR TECNOLOGÍA SUPERIOR EN FLORICULTURA

PARA: Ing. Carlos Eugenio, Mgs.

RECTOR

1 Antecedentes

En concordancia con el artículo 34 numeral 19 del estatuto del ISU Cotopaxi se encuentra la elaboración del Informe de cumplimiento del POA

2 Desarrollo

Datos Generales:

Indicador	Datos
Nro. Estudiantes graduados	21
Nro. Estudiantes que culminaron vinculación	18
Nro. Estudiantes que culminaron prácticas	141
Nro. Publicaciones	4
Nro. Producciones técnicas	0
Nro. Proyectos de investigación	2
Nro. Proyectos integradores	70
Nro. De convenios de Vinculación	2
Nro. De convenios para formación dual	19

En función del POA 2023 se detalla las actividades con sus correspondientes resultados y evidencias.

OEI-1

OOP4: Generar condiciones de bienestar institucional de los actores de la comunidad educativa			
Programas	Actividades	Resultados	Evidencias
<i>Bienestar de los miembros de la comunidad educativa</i>	A2. Elaboración de informes de gestión interna de la relación con los graduados de la carrera por cada periodo académico	1	Informe de seguimiento a graduados
	A3.1 Consolidación de la base de datos de los graduados de la cada carrera	1	1 base de datos de graduados actualizada
	A3.2 Encuesta de empleabilidad aplicada a los graduados	1	Informe de encuesta

OEI-2



OOP6 Implementar procesos de fortalecimiento de capacidades para la consolidación de docentes investigadores innovadores.			
Programas	Actividades	Resultados	Evidencias
Docentes investigadores innovadores	A3. Consolidación del distributivo de carga horaria en cada periodo	14	Distributivos
	A3.1 Analizar la afinidad de los docentes con las asignaturas de la carrera	1	Matriz de afinidad
OOP7: Gestionar procesos de seguimiento académico que garanticen las capacidades profesionales de estudiantes			
Calidad de la Oferta Académica	A2. Seguimiento y evaluación de los PEAs en relación con su bibliografía	55	PEAS
	A2.3 Aprobación de los PEA's por las coordinaciones	55	PEAS
OOP8: Implementar propuestas de formación complementaria que contribuyan al perfeccionamiento de habilidades, incluyendo temas de formación ciudadana y educación ambiental.			
Formación Complementaria Institucional	A 3.1. Diseño de la propuesta de Actividades Deportivas en la carrera	1	Planificación de actividad deportiva
	A 4.1. Seguimiento y ejecución de Actividades Deportivas planificadas	1	Informe de actividad deportiva
OOP9: Consolidar los procesos de formación práctica tanto institucionales como en entornos laborales reales en el fortalecimiento del perfil de egreso.			
Fortalecimiento del aprendizaje en el entorno académico y práctico experimental	A2. Control y seguimiento de las actividades de formación práctica en el entorno académico	2	Informe de seguimiento
	A2.2 Elaboración de manuales de formación práctica en el entorno académico con utilización de TICs	2	Informe de manuales prácticos

OEI-3



OOP10: Generar grupos de investigación aplicada enfocados en la solución de las necesidades locales, regionales y nacionales

Programa	Actividad	Resultado	Evidencias
<i>Gestión Institucional de la Investigación, Desarrollo e Innovación</i>	A5.2 Participación de docentes con ponencias en eventos organizados por las redes de innovación regionales y nacionales (HUB, CLIEE, Red de Realidad Virtual Inmersiva)	2	Informe
	A2. Publicación de libros, capítulos de libro y/o artículos científicos	4	Artículos
	A2.1 Reporte de horas asignadas para investigación en los distributivos docentes	1	Distributivo
	A2.2 Registro y acreditación de docentes como investigadores	0	
	A4. Participación en congresos nacionales e internacionales de acuerdo con los ámbitos de acción de las carreras	7	Certificados

OEI-4

OOP11: Desarrollar procesos de vinculación con la sociedad acorde a un diagnóstico de las necesidades de los sectores económicos y sociales que fortalezcan la presencia de la institución en la comunidad

Programa	Actividad	Resultado	Evidencias
Presencia en la comunidad	A4.1. Desarrollo de proyectos de vinculación con la sociedad de la carrera	2	Proyectos
	A4.2. Seguimiento y evaluación de proyectos de vinculación	2	Informes
	A2. Generación de eventos sociales y culturales con la participación del entorno cercano	1	Planificación
	A2.1. Participación en eventos sociales y culturales del entorno cercano	1	Informe



A3. Articulación del instituto con las unidades educativas del sector en áreas de nivelación, promoción y oferta académica	0	
A3.1. Reuniones con Unidades Educativas del sector	1	Acta
A3.2. Desarrollo de actividades de socialización de la oferta académica del ISTC	2	Informe

Logros de la carrera

Figura 1

Implementación de normas ISO 17025 para la certificación de calibración de equipos de laboratorio de Química y biología.



En Coordinación entre el ISUC y Agrocalidad.

Fuente: Coordinación Carrera Tecnología Superior en Floricultura

Figura 2

Readecuación y mejora de jardín vertical institucional.



Fuente: Coordinación de carrera Tecnología Superior en Floricultura



Figura 3

Adquisición de maquinaria agrícola para el mantenimiento de las áreas verdes institucionales



Fuente: Coordinación de carrera Tecnología Superior en Floricultura

Figura 4

Formación de plantas para la producción de yemas de dos variedades de rosa



Fuente: Coordinación de carrera Tecnología Superior en Floricultura





3 Conclusiones

La coordinación de carrera de Tecnología Superior en Floricultura, en trabajo coordinado con Vicerrectorado académico y planificación estratégica, ha ejecutado el POA 2023 apegado al fortalecimiento de los procesos sustantivos de la educación superior, Docencia, Investigación, Vinculación con la comunidad

Latacunga, miércoles, 14 de febrero de 2024

Firma



INFORME DE GESTIÓN ACTIVIDADES
COORDINACIÓN UNIDAD ADMINISTRATIVA

DATOS GENERALES			
NO. DE INFORME	001-ISUC-UA-2023	FECHA DEL INFORME	14/02/2024
FUNCIONARIO RESPONSABLE	NOMBRE	CONTACTO CORREO ELECTRÓNICO	CARGO
	María Eugenia Heredia	meherediaeg@istx.edu.ec	Coordinador Administrativo
INFORME DIRIGIDO A:	NOMBRE	CONTACTO CORREO ELECTRÓNICO	CARGO
	Ing. Carlos Eugenio Torres	ingcarloseugenio@yahoo.com	Rector Instituto Superior Universitario Cotopaxi

1. ANTECEDENTES

En referencia al Estatuto del Instituto Superior Tecnológico Cotopaxi, en el cual fue discutido y aprobado por el Órgano Colegiado Superior en la sesión extraordinaria No. ISTC-OCS-SE-001-2019 el 19 de junio de 2019, y en cumplimiento a lo dispuesto en los artículos Art. 54, Art. 55, Art. 56, Art. 57, Art. 58, Art. 59, Art. 60 y Art. 61 de las atribuciones y responsabilidades de la Dirección Administrativa Financiera.

El objeto del Estatuto del Instituto Superior Tecnológico Cotopaxi es cumplir con la organización administrativa y gestión académica de manera articulada con el Máximo Órgano Superior, el Nivel de gobierno, el Nivel Académico y el Nivel de Asesoría y Apoyo; de acuerdo al detalle indicado en el mismo.

Artículo 56.- Productos y servicios de la Unidad Administrativa. - Serán productos y servicios de la Unidad Administrativa:

1. *Informes técnicos de necesidades de mantenimiento de bienes muebles e inmuebles, equipos y laboratorios;*
2. *Informes técnicos de adecuación y/o readecuación de bienes inmuebles;*
3. *Actas de entrega recepción de bienes muebles y equipos a las distintas unidades administrativas;*
4. *Reportes de la codificación e inventarios de los bienes muebles e inmuebles;*
5. *Informes de ingresos y egresos de bodega, suministros, materiales y equipos;*



6. *Plan de constatación física;*
7. *Informes de inventario de la toma física de bienes;*
8. *Informes para el pago de servicios básicos;*
9. *Informes de caja chica;*
10. *Informes de cumplimiento de Plan Operativo Anual.*

Artículo 57.- Productos y Servicios de la Unidad de Talento Humano. - Serán productos y servicios de la Unidad de Talento Humano:

1. *Informes técnicos de la planificación de los procesos de reclutamiento y selección de personal docente y administrativo;*
2. *Instructivo y programa de capacitación e inducción al personal docente y administrativo;*
3. *Plan anual de formación y capacitación;*
4. *Informes de ejecución del plan anual de capacitación de personal docente y administrativo;*
5. *Informes de la ejecución de la evaluación de desempeño integral al personal de la institución;*
6. *Informes de planificación anual del talento humano;*
7. *Registro y control de asistencia;*
8. *Informes de ejecución del calendario anual de vacaciones;*
9. *Registro de respuestas y requerimientos internos (certificados, informes, permisos, etc.);*
10. *Expedientes de los servidores de la institución en físico y digital;*
11. *Informes de aplicación del régimen disciplinario;*
12. *Informes de cumplimiento de Plan Operativo Anual.*

Artículo 60.- Productos y servicios de la Unidad de Seguridad y

Salud. - Serán productos y servicios de la Unidad de Seguridad y Salud:

1. *Políticas, programas, planes y normativa de seguridad industrial e higiene ocupacional;*
2. *Capacitaciones en seguridad, salud ocupacional y medicina preventiva;*
3. *Informes de inspección de laboratorios, talleres y puestos de trabajo;*
4. *Informes de medición de agentes de seguridad y salud;*
5. *Matrices de riesgos;*
6. *Implementación de recursos de seguridad y medidas preventivas y correctivas;*
7. *Plan de atención y respuesta a emergencias;*

8. *Plan de contingencia;*
9. *Registro de Subcomité Paritario de Seguridad conforme los lineamientos que expedida el órgano rector de la política pública de educación superior;*
10. *Informe respecto a la vigilancia de la Salud de la comunidad educativa;*
11. *Informes y registros de accidentes de trabajo en el que se establezcan las causas y las medidas correctivas a implementar;*
12. *Informes de cumplimiento del Plan Operativo Anual.*

Artículo 61.- Productos y servicios de la Unidad de Mantenimiento e Infraestructura. -
Serán productos y servicios de la Unidad de Mantenimiento e Infraestructura:

1. *Plan de mantenimiento preventivo;*
2. *Mantenimiento preventivo y correctivo de infraestructura y mampostería;*
3. *Mantenimiento preventivo y correctivo de baterías sanitarias;*
4. *Mantenimiento eléctrico, electrónico y cableado estructurado a equipos y máquinas institucionales;*
5. *Mantenimiento de maquinaria de talleres y laboratorios;*
6. *Informes de cumplimiento de Plan Operativo Anual.*

La principal responsabilidad de la Dirección Administrativa Financiera en articulación con el Rector es *“la administración de los recursos financieros, la organización de los fondos, valores, especies y títulos a favor del Instituto, la elaboración de informes económicos; así como velar por los procesos de infraestructura, mantenimiento, seguridad, gestión de riesgos en las instalaciones del Instituto; y ejecutar las políticas de gestión del personal docente y administrativo”*

Adicionalmente, en concordancia con el artículo 55 literales d), e), h) y o) del Estatuto del Instituto Superior Tecnológico Cotopaxi se encuentran *“Monitorear la ejecución de los procesos relacionados con los ingresos y egresos del Instituto”, “e) Controlar la planificación de talento humano de las unidades administrativas del Instituto”, “Planificar y coordinar los recursos destinados al mantenimiento y adquisición de infraestructura y equipamiento tecnológico necesarios para garantizar la calidad de los ambientes de aprendizaje, de los laboratorios, talleres, maquinaria y equipos administrativos” y “Dirigir*

los mecanismos, instrumentos y procedimientos específicos de control previo e interno de la Institución”.

En virtud de lo expuesto, la Dirección Administrativa Financiera presenta el informe de gestión académico de ejecución del Plan Operativo Anual del 2023.

2. ALCANCE

El trabajo en la Coordinación Administrativa y sus Unidades en el 2023, se enfocó en planificar y generar directrices para la mejora de los procesos relacionados con el trabajo de sus unidades.

3. OBJETIVO

Planificar y generar directrices para la mejora de los procesos relacionados con el trabajo de sus las Unidades en la Coordinación Administrativa.

4. DESARROLLO

El presente informe recoge de forma sucinta las acciones generadas por la Dirección Administrativa Financiera y sus Unidades Administrativas, durante el 2023, esta Unidad se enfocó en planificar y generar directrices para la mejora de los procesos relacionados con el trabajo de sus unidades.

En este sentido, la Unidad Administrativa desarrollo trabajos para cumplir el objetivo estratégico titulado “Implementar procesos de gestión institucional que propicien un ambiente seguro, inclusivo y adecuado para el desarrollo de las actividades de los miembros de la comunidad educativa”.

Este objetivo estratégico tiene varios objetivos operativos, nos corresponde a nosotros desarrollar el: OOP4: Generar condiciones de bienestar institucional de los actores de la comunidad educativa.

En función del POA 2023 se detalla las actividades con sus correspondientes resultados y evidencias.

Tabla 1

Fortalecimiento de la infraestructura institucional



Programa	Actividad	Resultados	Evidencia
Desarrollo físico, mejoras y mantenimiento	A1. Gestión institucional para la adquisición o donación de mobiliario	Levantamiento y socialización de croquis correspondientes a los puestos de trabajo con su debida acta entrega recepción de bienes al personal. Actas de bienes entregados al ISUC.	Acta de entrega de bienes individual y PMM (orden de trabajo, informes, registros, procedimientos, facturas y contratos). Anexo 1: Acta entrega de bienes Anexo 2: Plan maestro de mantenimiento Anexo 3: Orden de trabajo de mantenimiento
	A1.1 Acercamiento con entidades públicas y privadas para posibles procesos de donación	Entrega de bienes en ISUC.	Actas /Convenios Acta de entrega de casillero individual y PMM (orden de trabajo, informes, registros, procedimientos, facturas y contratos) Anexo 4: Acta entrega de bienes Senescyt
	A2. Organización eficiente de espacios de trabajo para cada docente	Docentes con su espacio para trabajo.	Acta de entrega de casillero individual y PMM (orden de trabajo, informes, registros, procedimientos, facturas y contratos)





			Anexo 5: Croquis de distribución de puestos de trabajo.
A2.1 Revisión de distribución actual de puestos de trabajo	El 100 % de docentes tienen su puesto de trabajo.	Distributivo Actualizado / Actas	Anexo 5: Croquis de distribución de puestos de trabajo.
A2.2 Mantenimiento de los espacios de trabajo asignados a los docentes	Espacios de trabajo funcionales.	Acta de entrega de casillero individual y PMM (orden de trabajo, informes, registros, procedimientos, facturas y contratos)	Anexo 3: Orden de trabajo de mantenimiento.
A3. Automatización y control de inventarios de bienes e inmuebles y equipos tecnológicos por período académico	Bienes en estado funcional, con responsables designados que están digitalizados y en cada período verificado.	Actas de entrega de bienes y plan maestro de mantenimiento.	Anexo 6: Acta de entrega de aula.
A3.1 Actualización del inventario institucional	Distribución de bienes de manera que todos tengan acceso a los mismos.	Actas de entrega de bienes y plan maestro de mantenimiento.	



Tabla 2

Accesibilidad física y esparcimiento.

Programas	Actividades	Resultados	Evidencias
Desarrollo físico, mejoras y mantenimiento	A1. Implementación de señalética y adecuación de espacios físicos adecuados para personas con discapacidad	Áreas con información necesaria y espacios accesibles para personas con discapacidad.	Informe de Cumplimiento presentado como evidencia para acreditación/ Implementación de señalética con lenguaje braile para las personas con discapacidad auditiva.
	A1.1 Levantamiento de información de espacios de acceso para personas con discapacidad	Informe con descripción de accesos.	Informe Aprobado como evidencia para acreditación
	A1.2 Diseño de propuesta para nuevos accesos para personas con discapacidad	Propuesta planteada para mejoramiento de accesos.	Informe enviado para aprobación y designación de recursos para mejoramiento
	A2. Ejecución de mantenimiento de la infraestructura básica completa	Infraestructura básica funcional.	Matriz de parámetros. Anexo 10: Mantenimiento infraestructura básica.
	A2.1 Revisión de la infraestructura total de aulas	Infraestructura de aulas funcional y con mantenimiento preventivo y correctivo.	Procedimientos de Trabajo / Registros de Limpieza de cada aula. Registro de inspección de aulas.

5. CONCLUSIONES

La Unidad Administrativa mantiene un proceso de mantenimiento preventivo, correctivo, emergente y constante de la infraestructura básica del ISUC, espacios físicos adecuados para personas con discapacidad y reglamentos internos socializados sobre higiene y seguridad y salud ocupacional y gestión de riesgos y emergencia.

6. RECOMENDACIONES

Para poder mantener un proceso de mantenimiento preventivo, correctivo, emergente y constante de la infraestructura básica del ISUC, espacios físicos adecuados para personas con discapacidad, se debe mantener las acciones coordinadas con las carreras institucionales y trabajar en autogestión. Además, constantes actualizaciones de reglamentos internos socializados sobre higiene y seguridad y salud ocupacional y gestión de riesgos y emergencia.

ELABORACIÓN DEL DOCUMENTO		
NOMBRE / CARGO:	FIRMA	FECHA
María Eugenia Heredia Espinosa COORDINADOR ADMINISTRATIVO		14/02/2024
REVISIÓN Y APROBACIÓN DEL DOCUMENTO		
NOMBRE / CARGO:	FIRMA	FECHA
Carlos Eugenio Torres VICERRECTOR ISUC		14/02/2024

ANEXO FOTOGRÁFICO / DOCUMENTAL

INFORME DE GESTIÓN ACADÉMICO VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD 2023

DE: Rodrigo Reinoso Avecillas
VICERRECTOR ACADÉMICO

PARA: Ing. Carlos Eugenio, Mgs.
RECTOR

1 Antecedentes

La Coordinación de Vinculación del Instituto Superior Tecnológico Cotopaxi desempeña un papel fundamental en la promoción y difusión de la cultura, así como en la oferta de servicios especializados de calidad a la sociedad. De acuerdo con el artículo 38 del Estatuto del Instituto, esta coordinación tiene la responsabilidad de impulsar a la institución como un espacio académico y de interacción social, donde se fomente la construcción de pensamiento y propuestas para el desarrollo nacional. En concordancia con el artículo 39 del estatuto, que establece las atribuciones y responsabilidades específicas de la Coordinación de Vinculación con la Sociedad, el coordinador de vinculación presenta el informe de gestión académico, dando cuenta de la ejecución del Plan Operativo Anual correspondiente al año 2023.

2 Desarrollo

El presente informe recoge las acciones generadas por el equipo de la Coordinación de Vinculación con la sociedad del Instituto Superior Tecnológico Cotopaxi durante el año 2023. En línea con el cuarto objetivo estratégico establecido, que busca posicionar a la institución como un actor relevante en la gestión de propuestas de mejora del entorno productivo y social, la coordinación se ha enfocado en operativizar dicho objetivo.

El objetivo operativo específico, denominado O.P.11, ha sido el centro de atención para el desarrollo de procesos de vinculación con la sociedad. Estos procesos se han llevado a cabo de acuerdo a un exhaustivo diagnóstico de las necesidades de los sectores económicos y sociales, con el fin de fortalecer la presencia de la institución en la comunidad.

Para lograr la ejecución exitosa del Plan Operativo Anual (POA) 2023, se han implementado diversas actividades que se detallan en este informe, junto con sus correspondientes resultados y evidencias. Estas acciones han sido cuidadosamente planificadas y ejecutadas, con el objetivo de cumplir con los objetivos estratégicos establecidos y generar un impacto positivo en el entorno productivo y social.

A lo largo del informe, se presentarán en detalle las actividades realizadas, los logros obtenidos y las evidencias que respaldan los resultados alcanzados. De esta manera, se busca brindar una visión comprensiva y transparente del trabajo realizado por la Coordinación de Vinculación con la sociedad durante el año 2023, y su contribución al

fortalecimiento de la presencia del Instituto Superior Tecnológico Cotopaxi en la comunidad.

Vinculación con la sociedad

Programas	Actividades	Resultados	Evidencias
<i>Programa: Presencia en la comunidad</i>	Revisión y actualización de la normativa vigente	Propuesta de actualización de Normativa de Vinculación	https://drive.google.com/drive/folders/1J3-XTgnp-PZUNZdOAYc5i4YsOOoF4yK?usp=sharing
	Elaboración del diagnóstico institucional de necesidades y problemáticas del entorno	Plan Integrado de Vinculación	https://drive.google.com/drive/folders/1J3-XTgnp-PZUNZdOAYc5i4YsOOoF4yK?usp=sharing
	Elaboración de la planificación institucional de vinculación con la sociedad	POA 2023	https://drive.google.com/drive/folders/1J3-XTgnp-PZUNZdOAYc5i4YsOOoF4yK?usp=sharing
	Implementación, Seguimiento y Evaluación de los proyectos de vinculación	Diez (10) proyectos de vinculación en ejecución con la participación de cada una de las carreras	Archivo físico vinculación con la sociedad
	Implementación de programas de capacitación en diseño, desarrollo y evaluación de proyectos de vinculación	3 Docentes aprobaron un Diplomado en Formulación de Proyectos de Vinculación	Certificados obtenidos por los participantes
	Planificación y Ejecución de mesas de trabajo con los GADs parroquiales cercanos a la institución	Un proyecto de vinculación con el GAD Machachi	Archivo físico vinculación con la sociedad
	Generación de eventos sociales y culturales con la participación del entorno cercano	Participación en el desfile de la Mama negra. Organización de la carrera de Karting por las fiestas de Latacunga	Archivo en comunicación y formación complementaria
	Articulación del instituto con las unidades educativas	Desarrollo de procesos de socialización y	Expedientes reposan en departamento de comunicación

	del sector en áreas de nivelación, promoción y oferta académica	apoyo en difusión de oferta académica en territorio desarrollado por las carreras	
<i>Programa: Capacitación y certificación por competencias laborales</i>	Implementación, seguimiento y evaluación del plan de capacitación	Se ha ejecutado (6) seis cursos de capacitación.	Expedientes forman parte de los archivos del Operador de Capacitación Continua
	Elaboración, seguimiento y evaluación del plan de certificaciones por competencias laborales de la institución	Se han certificado a 50 personas en 2 perfiles habilitados	Expedientes forman parte de los archivos del Organismo Evaluador de la Conformidad
<i>Prácticas preprofesionales y Formación Dual</i>	Actualización de la normativa interna de prácticas preprofesionales y formación dual	Elaborada Propuesta de actualización de Normativa de PPP y Vinculación	https://drive.google.com/drive/folders/1J3-XTgap-PZUNZdOAYc5i4Ys00oF4yK?usp=sharing

Hitos de la gestión

A continuación, se muestran los indicadores desglosados por cada una de las dependencias asociadas a la Coordinación de Vinculación

Proyectos de Vinculación con la Sociedad

Durante el año 2023, se desarrollaron 10 proyectos de vinculación por parte de la Coordinación de Vinculación con la sociedad del Instituto Superior Tecnológico Cotopaxi. Estos proyectos beneficiaron a diversos grupos de la comunidad en diferentes áreas. Destacando a los beneficiarios, se logró impactar positivamente a:

- Niños y padres de familia en 7 Centros de Desarrollo Infantil (CDI) de la provincia de Cotopaxi.
- 25 niños y adolescentes en situación de acogimiento.
- 409 servidores penitenciarios.
- 2880 familias, proporcionándoles acceso a agua segura y mejorando sus condiciones de vida y salud.
- 4 grupos de personas asociadas, incluyendo asociaciones y emprendimientos rurales.

Estos proyectos abarcaron una amplia gama de beneficiarios, desde niños en centros infantiles hasta servidores penitenciarios y familias en general. Se brindó capacitación técnica a jóvenes, se promovió la alimentación saludable y se fortalecieron emprendimientos rurales.

Además, se realizó el mantenimiento de vehículos para docentes, se capacitó en primeros auxilios psicológicos a servidores penitenciarios y se promovió la educación en ambientes saludables.

Estos proyectos reflejan el compromiso de la Coordinación de Vinculación con la sociedad del Instituto Superior Tecnológico Cotopaxi en atender las necesidades de la comunidad y generar un impacto positivo en diferentes sectores de la sociedad.

La tabla a continuación, muestra un resumen de los proyectos ejecutados durante el 2023:

Tabla 1.

Proyectos de Vinculación con la Sociedad 2023

No.	Fecha de Ejecución	Tema de Proyecto	Beneficiarios		Responsable	
			No.	Sector	Docente	Carrera
1	Fecha de inicio: 06-julio-2023 Fecha de finalización: 26-julio-2025	Programa de capacitación técnica a los jóvenes de la Fundación Proyecto Salesiano Granja Don Bosco de la ciudad de Ambato provincia de Tungurahua	25 niñ@s, adolescentes y jóvenes	Granja Don Bosco de la ciudad de Ambato provincia de Tungurahua	Ing. Arturo Espinosa / Ing. Edison Rojas / Ing. Vinicio Villamarín	Carrera y Tecnología Superior en Mantenimiento y Reparación de Motores a Diésel y Gasolina / Electromecánica / Mantenimiento Eléctrico y Control Industrial
2	Fecha de inicio: 30-abril-2021 Fecha de finalización: 30-abril-2023	Agua Segura	720 administradores de las juntas de agua potable / 2880 familias del sector rural	Parroquias rurales de la provincia de Cotopaxi	Ing. Christian Proaño, Ing. Jenny Acosta, Ing. Vinicio Villamarín, Ing. Ángel Quinatoa, Ing. Jenny Criollo, Ing. Edgar Aldás, Ing. Edward Sánchez, Ing. Edgar Escobar, Ing. María Eugenia Heredia	Tecnología Superior en Floricultura, Tecnología Superior en Mantenimiento Eléctrico y Control Industrial, Tecnología Superior Gestión Territorial del Cambio Climático.

3	Fecha de inicio: 20-junio-2022 Fecha de finalización: 20-julio-2024	Cotopaxi Kids	Educadoras, padres de familia y niños de CDIs del MIES de Tanicuchí, Lasso, Mulaló y Alaquez.	Cantón Latacunga	Licda. Diana Gutiérrez / Licda. Verónica Gastilbur / Licda. Nela Guerrero	Tecnología Superior en Desarrollo Infantil Integral
4	Fecha de inicio: 01-febrero-2022 Fecha de finalización: 30-abril-2023	Rescatar los saberes ancestrales en la alimentación como estrategia de prevención de desnutrición infantil en niños de 1 a 3 años en el sector rural del cantón Pujilí provincia de Cotopaxi	Educadoras, padres de familia y niños de 7 CDIs del MIES	Cantón Pujilí	Licda. Diana Gutiérrez / Licda. Verónica Gastilbur / Licda. Andrea Velástegui / Lic. Efrén Moscoso	Tecnología Superior en Desarrollo Infantil Integral
5	Fecha de inicio: 03-octubre-2022 Fecha de finalización: 30-abril-2024	Emprendimientos rurales de Cotopaxi	3 asociaciones:	Parroquias rurales de la provincia de Cotopaxi: José Guango Bajo y Guaytacama.	Ing. Cristina Calderón / Ing. Lorena Benavidez	Tecnología Superior en Logística Multimodal, Tecnología Superior Logística en Almacenamiento y Distribución
6	Fecha de inicio: 20-octubre-2023 Fecha de finalización: 20-octubre-2026	Fortalecimiento de capacidades técnicas y tecnológicas del sector productivo y manufacturero	200 estudiantes del Sindicato de choferes de Salcedo	Comunidad de Mejía	Ing. Arturo Espinosa	Carrera y Tecnología Superior en Mantenimiento y Reparación de Motores a Diésel y Gasolina
7	Fecha de inicio: 12-julio-2022 Fecha de finalización: 12-julio-2024	Mantenimiento preventivo y correctivo al parque automotor de docentes propietarios de la Unidad Educativa Oxford.	12 vehículos de los docentes de la Unidad Educativa Oxford	Cantón Salcedo	Ing. Edwin Díaz / Ing. Xavier Reinoso	Tecnología Superior en Mantenimiento y Reparación de Motores a Diésel y Gasolina
8	Fecha de inicio: 15-may-2023 Fecha de fin: 12-jul-2023	Capacitación en Primeros Auxilios Psicológicos dirigida a los Servidores del Cuerpo de Seguridad y Vigilancia Penitenciaria.	49 estudiantes de TSP y 204 servidores penitenciarios capacitados en temas de Primeros Auxilios Psicológicos.	CPL y CRS del Ecuador (en total 10)	Dra. María Isabel Fernández	Tecnatura en Seguridad Penitenciaria

9	Fecha de inicio: 03-feb-2023 Fecha de fin: 10-mar-2023	Capacitación sobre Primeros Auxilios Psicológicos en los CPLs y CRS del Ecuador	22 estudiantes de TSP y 205 servidores penitenciarios capacitados en temas de Primeros Auxilios Psicológicos.	CPL y CRS del Ecuador (en total 10)	Dra. María Isabel Fernández	Tecnatura en Seguridad Penitenciaria
10	Fecha de inicio: 18-agosto-2023 Fecha de finalización: 28-enero-2024	Educación En Ambientes Saludables	1400 estudiantes / 80 docentes / 5 personal administrativo	Instituto Superior Tecnológico Cotopaxi	Ing. Luis Tsipe, Ing. Edward Sanchez, Ing. Bolívar Cukal, Ing. Edison Rojas, Ing. Gabriela Amores, Ing. Vinicio Villamarin, Ing. Diego Laaloo, Ing. Cristina Calderón, Ing. Lorena Benavidez	Tecnología Superior en Floricultura, Tecnología Superior en Mantenimiento y Reparación de Motores a Diésel y Gasolina, Tecnología Superior en Electromecánica, Tecnología Superior en Mantenimiento Eléctrico y Control Industrial, Tecnología en Logística Multimodal.

Fuente: Coordinación de Vinculación con la Sociedad ISTC, 2023

Convenios

Durante un año 2023, se han logrado importantes avances y resultados significativos. Actualmente, se cuenta con un total de 119 convenios para el desarrollo de prácticas pre profesionales. Durante el transcurso del año, se han suscrito 30 nuevos convenios, lo que demuestra un incremento en la colaboración y la expansión de oportunidades para los estudiantes. Estos convenios han permitido cubrir al 100% de los estudiantes en formación dual, lo que ha beneficiado a un total de 978 estudiantes que han participado en este proceso. Esta cifra refleja un compromiso sólido por parte de la institución en brindar a los estudiantes una experiencia laboral relevante y enriquecedora.

Además, se ha logrado cubrir en promedio el 100% de los cupos para los estudiantes que cumplen con el proceso de prácticas pre profesionales. En promedio, se han ofrecido 180 cupos a través de los convenios específicos de Prácticas Pre Profesionales (PPP). Esto ha permitido que un promedio de 138 estudiantes haya completado exitosamente el proceso de prácticas durante el año 2023. Estos logros son indicativos del compromiso y la eficacia de la gestión de convenios. La cobertura total de los estudiantes en formación dual y la disponibilidad de cupos demuestran el impacto positivo de los convenios en el

desarrollo académico y profesional de los estudiantes del Instituto Superior Tecnológico Cotopaxi.

Tabla 2.

Datos anuales de convenios firmados para FD y PPP

Convenios firmados	2019 - 2022	2023	Total
Prácticas pre-profesionales	32	22	54
Formación dual	57	8	65
Total	89	30	119

Fuente: Coordinación de Vinculación con la Sociedad, 2023

El gráfico evidencia la gestión en la suscripción de convenios para el desarrollo de prácticas en entornos reales en beneficio de los estudiantes, el año 2023, ha sido un periodo de renovación de convenios que han ido caducando por vencimiento del plazo, que en su mayoría han tenido vigencias de 5 años para FD y 4 años para PPP.

Figura 1.

Convenios firmados al 2023



Fuente: Coordinación de Vinculación con la Sociedad, 2022.

OCC (Operador de Capacitación Continua)

El departamento de Capacitación Continua legalmente constituido a partir del 01 de octubre del 2018 mediante Resolución N° SETEC-CAL-2018-094 que califica al IST Cotopaxi como Operadores de Capacitación Continua (OCC), ha obtenido la renovación la calificación simplificada como Operador de Capacitación mediante Resolución Nro. MDT-SCP-2022-0438 del 04 de octubre de 2022, por un periodo de dos (2) años.

En función del POA 2023, se planificó generar 06 cursos de capacitación continua con certificación del Ministerio del Trabajo y la SENESCYT; el detalle de las actividades con sus correspondientes resultados y evidencias se presentan a continuación:

Tabla 3.

Cursos dictados durante el 2023 por el Organismo de Capacitación Continua

N°	Programas de Capacitación	Fecha de Inicio	Fecha de Finalización	Número de Certificados entregados
1	Modelado 3D con Solidworks Intermedio (MINISTERIO DEL TRABAJO)	16-01-2023	13-02-2023	23
2	Manejo de lengua de señas para la educación superior tecnológica. I (SENESCYT)	10-01-2023	30-05-2023	23
3	Administración (SENESCYT)	17-04-2023	21-04-2023	12
4	Manejo de lengua de señas para la educación superior tecnológica. II (SENESCYT)	14-08-2023	18-08-2023	15
5	El Curso Virtual De Seguridad Penitenciaria En Las Américas (SENESCYT)	20-11-2023	24-11-2023	51
6	Construcción de rúbricas de evaluación en la formación técnica y tecnológica (SENESCYT)	17-11-2023	08-12-2023	51
Total				175

Fuente: Organismo de Capacitación Continua OCC, 2023

El organismo de capacitación continua del Instituto Superior Tecnológico Cotopaxi al contar con el apoyo total de las autoridades y cumpliendo con la tarea fundamental de trabajar con la comunidad educativa en el período enero – diciembre 2023 ha posibilitado la oportunidad de capacitar a 175 personas que forman parte del aparato productivo y educativo de la ciudad, la región y de todo el país

OEC (Organismo Evaluador de la Conformidad)

El Organismo Evaluador de la Conformidad, obtuvo la renovación al Reconocimiento como Organismo Evaluador de la Conformidad por dos (2) años, bajo Resolución Nro. MDT-SCP-2022-0431 de fecha 30 de septiembre de 2022. Actualmente la OEC cuenta con 16 perfiles habilitados, esto son:

1. Armado de estructuras metálicas

2. Formación de formadores
3. Instalaciones eléctricas
4. Soldadura
5. Administración de bases de datos
6. Instalación de equipos y maquinas electrónicas
7. Prevención riesgos laborales: Energías eléctricas
8. Prevención riesgos laborales: Construcción y obras publicas
9. Actividades de docencia en metodología de aprendizaje basado en proyectos ABP
10. Formación de formadores modalidad dual
11. Apicultor básico
12. Producción agroecológica
13. Seguridad penitenciaria
14. Atención integral en centro de desarrollo infantil
15. Coordinación de centro de desarrollo infantil
16. Atención integral en la modalidad creciendo con nuestros hijos (CNH)

Bajo esta perspectiva, se han certificado en competencias laborales a un total de 50 personas en los perfiles de Atención integral en centro de desarrollo infantil y Coordinación de centro de desarrollo infantil

Tabla 4.

Certificaciones por competencias laborales

No.	Perfiles	Resultados	Evidencias
1	Certificación por competencias laborales en Atención de Desarrollo Infantil	12 personas certificadas	Certificado de competencia laboral y registro en la plataforma SETEC
2	Certificación por competencias laborales en Coordinación de centros de Desarrollo Infantil	38 personas certificadas	Certificado de competencia laboral y registro en la plataforma SETEC

Fuente: Organismo Evaluador de la Conformidad OEC,2023

Prácticas Pre profesionales (carreras presenciales)

Los estudiantes de las carreras presenciales del ISTC, cumplen con el requisito establecido en el Reglamento de Régimen académico de realizar prácticas pre profesionales en entornos reales, con un total de 240 horas que son desarrolladas durante

el tercer y cuarto semestre. En el 2023, un total de 138 estudiantes han cumplido con este requisito.

Tabla 5.

Registro de los últimos 4 años de estudiantes que han realizado PPP en las carreras presenciales

No.	Carrera	2020	2021	2022	2023
1	Electromecánica	76	106	69	59
2	Mantenimiento Eléctrico y Control Industrial	107	112	102	41
3	Mantenimiento y Reparación de Motores a Diésel y Gasolina	32	60	72	38
Total		215	278	243	138

Fuente: Unidad de prácticas preprofesionales, 2023

Formación dual

Durante el 2023, un total de 978 estudiantes han cumplido con la fase de formación dual. Este tipo de formación tiene un alto componente práctico, el cual es desarrollado en cada semestre de estudio de los alumnos que cursan las carreras bajo esta modalidad y exige una planificación, seguimiento y evaluación muy estricta. En la cual participan de manera directa las entidades formadoras.

Tabla 6.

Registro de los últimos 5 años de estudiantes que han cumplido el proceso de Formación Dual

N°	Carrera	2019	2020	2021	2022	2023
1	Desarrollo Infantil Integral	195	251	201	214	374
2	Floricultura	50	51	87	71	155
3	Logística	81	102	129	109	201
4	Seguridad Penitenciaria	56	63	119	90	174
5	Gestión territorial del Cambio Climático	0	0	0	35	73
Total		382	467	536	519	978

Fuente: Responsable de Formación Dual, 2023

3 Conclusiones

En conclusión, el Instituto Superior Tecnológico Cotopaxi ha logrado importantes avances y en el área de vinculación, convenios, práctica formativas en el entorno real capacitación continua y certificación de competencias laborales durante el año 2023. En cuanto a los convenios, se ha fortalecido la colaboración con un total de 30 nuevos acuerdos suscritos, lo que demuestra el crecimiento y la confianza de las organizaciones colaboradoras en el instituto como proveedor de talento calificado.

En términos de formación dual y prácticas pre profesionales, se ha logrado una cobertura del 100% de los estudiantes, lo que garantiza que todos los participantes tengan la oportunidad de adquirir experiencia práctica relevante para su desarrollo profesional. En paralelo, el departamento de Capacitación Continua ha ofrecido cursos certificados por el Ministerio del Trabajo y la SENESCYT, donde se han capacitado a 175 personas, contribuyendo así al fortalecimiento del aparato productivo y educativo de la ciudad, la región y el país. Además, el Instituto es reconocido como Organismo Evaluador de la Conformidad, permitiéndole certificar competencias laborales en diferentes perfiles, como la Atención integral en centro de desarrollo infantil y la Coordinación de centro de desarrollo infantil. En total, se han certificado a 50 personas en estas competencias laborales. Estos logros reflejan el compromiso del Instituto Superior Tecnológico Cotopaxi en brindar oportunidades de desarrollo integral a sus estudiantes, así como en colaborar con la comunidad y el sector productivo a través de la capacitación continua y la certificación de competencias laborales.

4 Anexos

Las evidencias del trabajo desarrollado, reposan en los archivos de cada dependencia que forma parte de la coordinación de vinculación, y están disponibles en los enlaces al Google Drive en la primera sección del presente informe.

Latacunga, Viernes 1 de marzo de 2024



INSTITUTO SUPERIOR
TECNOLÓGICO
COTOPAXI
COORDINACIÓN VINCULACIÓN
CON LA SOCIEDAD

Mgs. Luis Javier Taípe Yugcha

Coordinador de Vinculación con la Sociedad