



Rendición de Cuentas **Año 2023**

Ing. Carlos Eugenio Mgs.

Informe de Rendición de cuentas 2023

Rectorado

Carlos Eugenio, Mgs.

Elaboración del informe:

Pamela Chacha, MBA. - Coordinación Estratégica (E)

Instituto Superior Tecnológico Cotopaxi con condición de Superior Universitario, 2023

Parroquia Tanicuchí, Panamericana E35 km 12 vía a Latacunga

Rectorado

Bloque Administrativo – 2do piso

Teléfono 593-3-299-4400

Latacunga - Ecuador

Contenido

Presentación	4
Introducción	5
Información Institucional	5
Autoridades	5
Misión – Visión	6
Valores Institucionales	7
Objetivos Estratégicos	7
Fundamento Legal	9
Resultados Alcanzados en la gestión 2023	10
Docencia	11
Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación	20
Vinculación con la Sociedad	25
Bienestar Institucional	32
Gestión Administrativa	35
Hitos 2023	43
Proyección del Instituto Superior Tecnológico Cotopaxi	45
Conclusiones	45
Aportes Ciudadanos	46

Presentación

A través del presente documento el Instituto Superior Tecnológico Cotopaxi presenta el Informe de Gestión correspondiente al período enero – diciembre 2023, con la finalidad de informar a la ciudadanía todas las actividades desarrolladas por la institución y de esta forma contribuir al proceso de transformación de la educación técnica y tecnológica del país; no obstante, persisten grandes retos que cumplir bajo las nuevas circunstancias y cambios que trajo consigo la pandemia.

La gestión realizada se fundamentó en un enfoque por procesos buscando que todas las actividades estén debidamente organizadas, poniendo énfasis en los procesos centrales o generadores de valor, entre los cuales se encuentran: Docencia, Investigación Desarrollo e Innovación, Vinculación con la Sociedad, Bienestar Institucional y Gestión Administrativa, cabe indicar que todos los logros conseguidos y la decisión de continuar trabajando por el bienestar de nuestros estudiantes, se debe al compromiso de cada uno de los miembros de la institución.

Así mismo extendiendo un agradecimiento efusivo a cada uno de los docentes, estudiantes y colaboradores en general, quienes, durante el año 2023, superaron muchas dificultades y permitieron que las principales actividades del instituto continuarán adelante. Su trabajo diligente mantuvo el accionar de nuestra casa de estudios con la mística de servicio y calidad que le caracterizan.

Ing. Carlos Eugenio, Mgs.

Rector

Instituto Superior Tecnológico Cotopaxi

Introducción

La Rendición de Cuentas es un proceso participativo, oportuno, veraz, transparente y crítico diseñado para que las entidades que desarrollan actividades de interés público o manejan recursos estatales como el Instituto Superior Tecnológico Cotopaxi (ISTC) informen a la ciudadanía sobre la prestación de sus servicios, acciones u omisiones en la gestión institucional y ejecución de políticas, planes, programas y proyectos tendientes a cumplir con las necesidades y expectativas de la ciudadanía respecto a los servicios entregados, identificando además oportunidades de mejora en el quehacer de la institución basados en el aporte ciudadano de las personas que se involucran en este proceso.

Dicho lo anterior, el presente documento detalla las actividades emprendidas a lo largo del año 2023 por parte de la comunidad educativa en las diferentes áreas de su competencia, para lo cual la información presentada se estructurará de la siguiente forma: en la primera sección se presenta de manera general la información institucional, a continuación se detalla el fundamento legal a través del cual se enmarca el proceso de Rendición de Cuentas, en la tercera sección se puntualizará los resultados alcanzados en el período 2023, en la siguiente parte se destacan los hitos de la gestión, y finalmente se presenta la proyección institucional considerada para los siguientes períodos así como las conclusiones derivadas del análisis realizado.

Información Institucional

Autoridades

La institución de conformidad con la estructura institucional y académica establecida en el Estatuto del Instituto Superior Tecnológico Cotopaxi, cuenta con un rector y vicerrector quienes son autoridades de nivel gobernante, cuyas funciones y atribuciones se establecen en el mencionado instrumento estatutario, en la figura 1 se evidencia los nombres de cada una de las autoridades junto con el cargo que desempeñan.

Ing. Carlos Eugenio, Mgs

Rector



“Es fundamental impulsar a la educación como pilar de las transformaciones sociales y tecnológicas, si es rechazada convertirá a un país en un estado con pocas oportunidades y marcada desigualdad social, la educación superior tiene la capacidad de cambiar la vida y la trayectoria de los seres humanos”

Lic. Rodrigo Reinoso, Msc.

Vicerrector



“Como actores de la formación técnica y tecnológica estamos llamados a ser centros de aseguramiento de la calidad de la formación profesional, escenarios de la práctica cotidiana de valores y la ética, talleres de la configuración de mecanismos que fomenten la inclusión económica y social y laboratorios sociales donde se reflexionen las problemáticas y se ensayen las respuestas a las necesidades de la sociedad”

Fuente: Coordinación Estratégica ISTC - 2023

Misión

“Somos una institución de educación superior, orientada a la formación integral de profesionales de tercer nivel competentes e innovadores con compromiso ético, social y ambiental que fomentan el desarrollo territorial sostenible”

Visión

“Ser un Instituto Superior Universitario con altos estándares de calidad, referente de la transformación técnica y tecnológica que contribuya al desarrollo sustentable y sostenible de la sociedad”

Valores Institucionales

El talento humano, servidores, docentes e investigadores que prestan sus servicios para el Instituto Superior Tecnológico Cotopaxi bajo la rectoría de la Secretaría de Educación Superior Ciencia, Tecnología e Innovación, desarrollan sus actividades bajo la observancia de los siguientes principios:

- Honestidad
- Responsabilidad
- Ética
- Respeto
- Liderazgo
- Justicia
- Solidaridad

Objetivos Estratégicos

Los objetivos estratégicos constituyen parte fundamental de la actividad institucional pues a través de ellos se delinearán las diferentes actividades necesarias para alcanzar tanto la misión como la visión institucional, por lo que en la figura 2 se detallan los objetivos estratégicos institucionales.

Figura 2. Objetivos Estratégicos



Fuente: Coordinación Estratégica ISTC - 2023

Una vez detallados los objetivos estratégicos resulta imperante el análisis de su cumplimiento durante el período 2023, por tanto, en la tabla 1 se evidencian los resultados alcanzados.

Tabla 1. Porcentaje de Ejecución de Actividades POA 2023

Objetivo Estratégico	Actividades Planificadas	Actividades Ejecutadas	% de Ejecución
Organización e Infraestructura	90	80	64%
Docencia	78	50	43%
Investigación	34	30	76%
Vinculación	41	35	87%
TOTAL	243	195	64%

Fuente: Coordinación Estratégica ISTC - 2023

En la tabla 1 se evidencia que el total de actividades planificadas en el Plan Operativo Anual (POA) 2023 de la institución sumaron un total de 243 dando cumplimiento a 147 de ellas, lo que permitió alcanzar un porcentaje de cumplimiento igual al 64% esto pone de manifiesto que las actividades planificadas no han podido ser ejecutadas, en su mayoría debido a las múltiples responsabilidades que tiene el personal docente a más de su carga horaria, sin embargo, cabe destacar que varias actividades pendientes de ejecución abarcan más de un año calendario por lo que se terminarán de realizar en el presente período de gestión, estableciendo como reto para los próximos períodos tomar medidas correctivas para aquellas actividades que no han sido ejecutadas.

Fundamento Legal

La Constitución de la República del Ecuador en referencia a los recursos del Estado en su artículo 297 dispone que: "Las instituciones y entidades que reciban o transfieran bienes o recursos públicos se someterán a las normas que las regulan y a los principios y procedimientos de transferencia, rendición de cuentas y control público".

El mismo documento en el artículo 352 en relación a las instituciones que forman parte del Sistema de Educación Superior manifiesta que: "El sistema de educación superior estará integrado por universidades y escuelas politécnicas; institutos superiores técnicos, tecnológicos y pedagógicos; y conservatorios de música y artes, debidamente evaluados y acreditados", del mismo modo el Instituto Superior Tecnológico Cotopaxi al formar parte del sistema de educación superior cuyo máxima autoridad está representada a través de la Secretaría de Educación Superior Ciencia, Tecnología e Innovación está obligado a rendir cuentas a la ciudadanía tal como le establece la Carta Magna y demás reglamentos vigentes.

La Ley Orgánica del Consejo de Participación Ciudadana y Control Social en el artículo 11 sobre los funcionarios obligados a rendir cuentas a la ciudadanía, determina que este proceso lo deben llevar a cabo las autoridades del Estado electas o de libre remoción al final de la gestión de cada período fiscal.

Así mismo, la Ley Orgánica de Participación Ciudadana en su artículo 90 a cerca de los sujetos obligados a rendir cuentas, manifiesta: “Las autoridades del Estado, electas o de libre remoción, representantes legales de las empresas públicas o personas jurídicas del sector privado que manejen fondos públicos o desarrollen actividades de interés público, los medios de comunicación social, a través de sus representantes legales, están obligados a rendir cuentas (...)”

El mismo instrumento legal en el artículo 91 sobre los objetivos del proceso de rendición de cuentas indica que: “*La rendición de cuentas tiene los siguientes objetivos:*

1. *Garantizar a los mandantes el acceso a la información de manera periódica y permanente, con respecto a la gestión pública;*
2. *Facilitar el ejercicio del derecho a ejecutar el control social de las acciones u omisiones de las gobernantes y los gobernantes, funcionarias y funcionarios, o de quienes manejen fondos públicos;*
3. *Vigilar el cumplimiento de las políticas públicas; y,*
4. *Prevenir y evitar la corrupción y el mal gobierno”.*

En este sentido el desempeño del accionar público debe ser transparentado, mediante un proceso de rendición de cuentas a través del cual las autoridades están obligadas a informar y someterse a una evaluación por parte de la ciudadanía, en función de las acciones realizadas en el ejercicio de sus funciones, la mencionada evaluación considera aspectos como la gestión institucional y la administración de recursos públicos.

El Estado ecuatoriano, a través de la Secretaría de Educación Superior Ciencia, Tecnología e Innovación y a su vez los Institutos de Educación Superior, está comprometido a garantizar el derecho a la educación a través de la democratización, la igualdad de oportunidades, el fomento a la innovación y la investigación científica en el país.

En base a los antecedentes descritos en los párrafos anteriores, el Instituto Superior Tecnológico Cotopaxi, dando cumplimiento a la normativa legal vigente presentará los resultados alcanzados en el período fiscal 2023, de conformidad a los ejes estratégicos institucionales, a través de un informe narrativo.

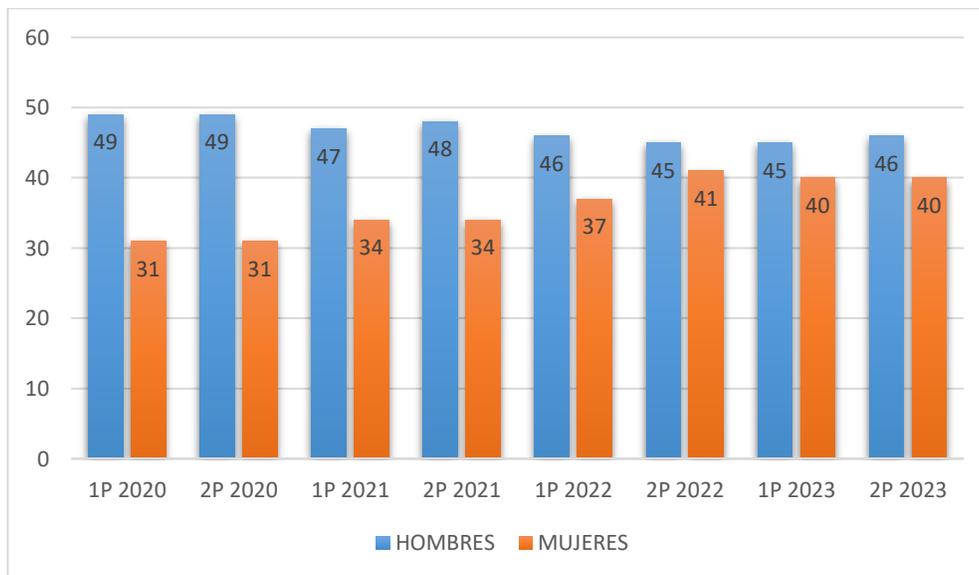
Resultados Alcanzados en la gestión 2023

Docencia

♦ Planta Docente

En el año 2023 el instituto contó con el servicio de 86 docentes, de los cuales 84 prestan sus servicios a tiempo completo y 2 a medio tiempo, cabe destacar que la planta docente se caracterizó por tener un elevado nivel de profesionalización. Dentro de este mismo contexto, en relación con la distribución por género se evidenció que del total de docentes 40 son mujeres y 46 hombres, destacando que el número de docentes mujeres ha incrementado en relación con los años anteriores como se muestra a continuación en la figura 3:

Figura 3. Personal Docente ISTC 2020 - 2023



Fuente: Talento Humano ISTC - 2023

Al finalizar el año 2023, las estadísticas mostraron que de 86 docentes el 84,88% tienen un título de cuarto nivel, el 12,79% se encuentra cursando estudios de maestría, y únicamente el 2,33% no ha iniciado un proceso de formación para obtener un título de cuarto nivel, lo que evidencia el alto grado de capacitación del cuerpo docente institucional.

♦ Capacitación Docente

Durante el primer período del año 2023 se evidenció que todos los docentes del instituto cumplieron con al menos 40 horas de capacitación en temas relacionados a cada una de las carreras en donde desempeñan sus actividades, lo que genera una incidencia positiva en los conocimientos que los estudiantes reciben por parte de sus docentes.

♦ Evaluación Docente

En julio del 2023 el Órgano Colegiado Superior designó a los miembros de la Comisión General de Evaluación Docente como parte inicial de este proceso, a partir de allí dicha

comisión desarrolló la propuesta para la ejecución de la evaluación integral de desempeño del personal académico del instituto, alcanzando como resultado la aplicación de los 18 anexos a todos los docentes de la institución, quedando pendiente la generación de los planes de mejora en torno a las capacidades de los docentes lo que servirá para elevar la calidad de la formación ofertada por parte del instituto.

♦ **Oferta Académica**

La institución durante el año 2023 ofertó catorce carreras técnicas y tecnológicas, de las cuales tres se desarrollan bajo modalidad presencial, seis bajo modalidad dual, una bajo modalidad en línea, y cuatro bajo la modalidad híbrida como se muestra en la Tabla 2.

Tabla 2. Oferta Académica 2023

Tipo	Carreras ISTC	Observación	Modalidad
Tecnologías	Electromecánica	Oferta	Presencial
	Mantenimiento Eléctrico y Control Industrial	Oferta	Presencial
	Mantenimiento y Reparación de Motores a Diésel y Gasolina	Oferta	Presencial
	Floricultura	Oferta	Dual
	Logística en Almacenamiento y Distribución	Oferta	Dual
	Tecnología Superior en Desarrollo Infantil Integral	Oferta	Dual
	Tecnología Superior en Gestión Territorial del Cambio Climático	Oferta	Dual
	Producción y Manejo Forestal	Oferta	Dual
	Contabilidad	Oferta/focalizada	En Línea
Tecnicatura	Seguridad penitenciaria	Oferta/focalizada	Dual
Tecnologías Universitarias	Electromovilidad	Oferta	Híbrida
	Electricidad	Oferta	Híbrida
	Operaciones Logísticas	Oferta	Híbrida
	Mantenimiento Industrial	Oferta	Híbrida

Fuente: Unidad de Gestión Curricular ISTC – 2023

♦ **Estudiantes**

Durante los últimos años el número de estudiantes matriculados ha sufrido cambios considerables respecto a los años anteriores, uno de ellos se puede atribuir al proceso de

transición de la modalidad virtual hacia la presencialidad en torno a la pandemia ocasionada por el Covid-19, ya que muchos estudiantes que no tenían acceso a recursos tecnológicos retomaron sus estudios en niveles posteriores, por otro lado cambió la modalidad de ingreso a las instituciones de educación superior, poniendo en manos de las universidades el proceso de admisión, lo que facilitó el proceso de ingreso de los bachilleres a las universidades, a continuación, en la figura 4 se evidencia los cambios antes mencionados.

Figura 4. Histórico de Estudiantes Matriculados



Fuente: Secretaría ISTC – 2023

♦ **Nivel -TEC**

Nivel -TEC es un programa de nivelación organizado por la SENESCYT para jóvenes interesados en estudiar carreras técnicas disponibles en institutos superiores y conservatorios del país, el cual inicio el 8 de mayo hasta el 10 de agosto del 2023, las actividades planificadas se desarrollaron en forma normal, la duración del programa NIVEL-TEC fue de 14 semanas y se ejecutó en las carreras presenciales tradicionales que se imparte en la Institución.

Tabla 3. Estadística estudiantes NIVEL-TEC

	Matriculados	Aprobados
Estudiantes Nivel -TEC CMECI "A"	17	9
Estudiantes Nivel -TEC CMECI "B"	11	7
Estudiantes Nivel -TEC CEM "A"	20	14
Estudiantes Nivel -TEC CRM "A"	24	9
Estudiantes Nivel -TEC CEC "A"	42	22

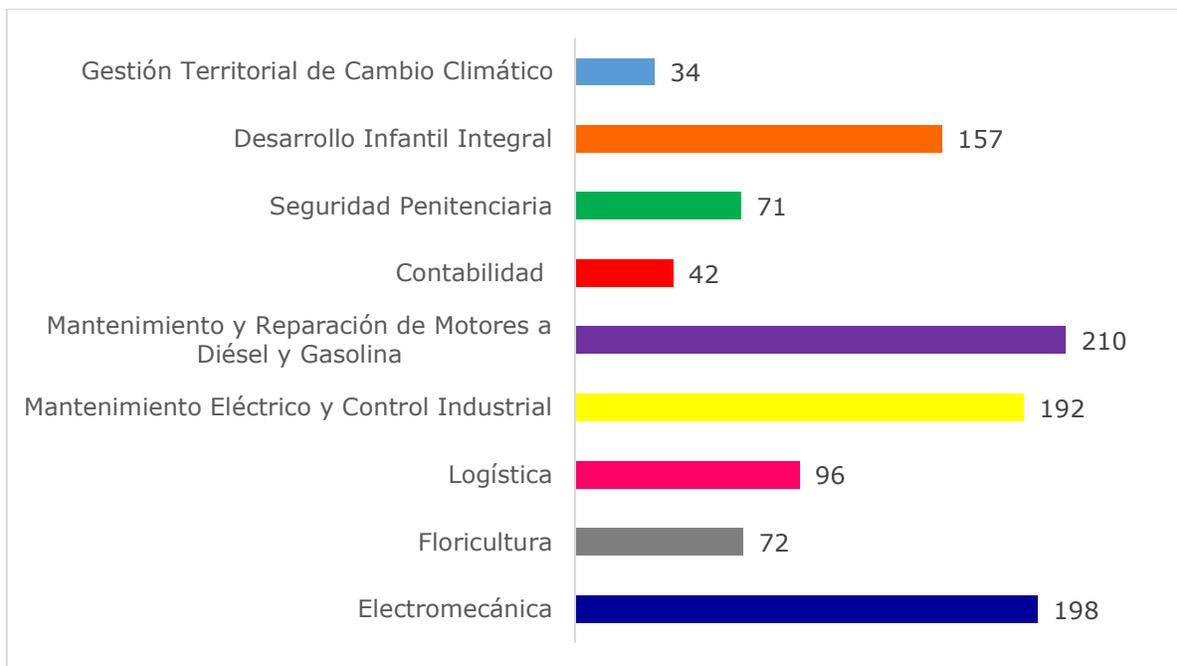
Total de Estudiantes NIVEL-TEC	114	61
---------------------------------------	------------	-----------

Fuente: Gestor NIVEL-TEC ISTC – 2023

♦ **Estudiantes Matriculados**

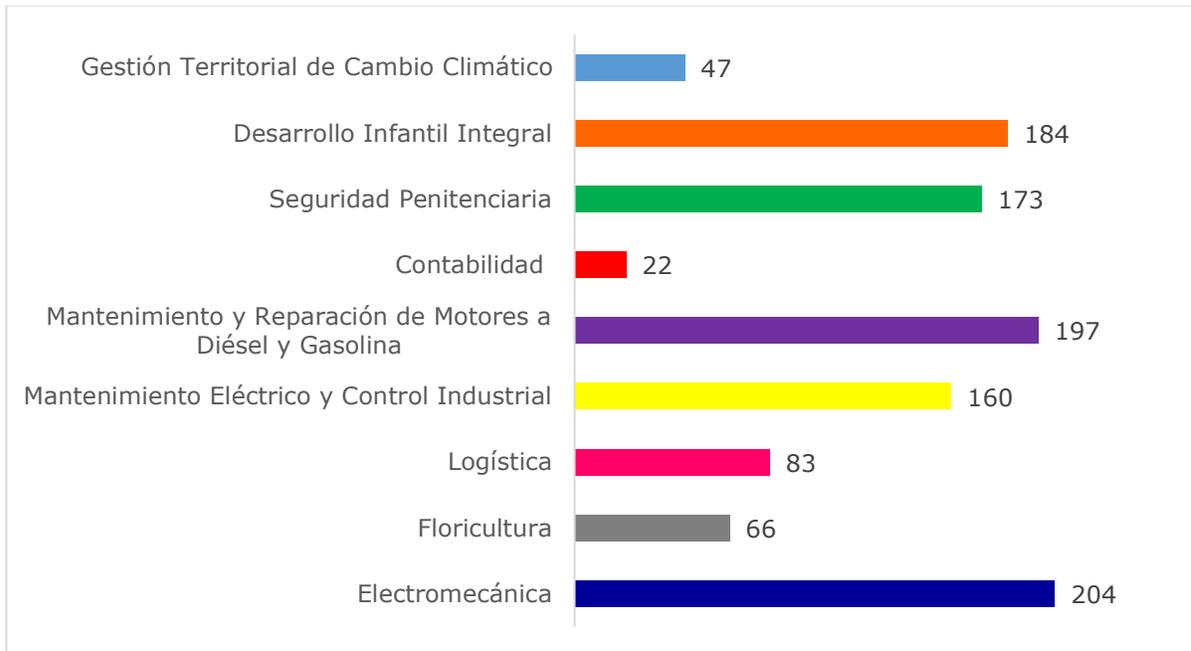
Al realizar un análisis del número de estudiantes por cada una de las carreras se evidencia que Mantenimiento y Reparación de Motores a Diésel y Gasolina es la que tuvo el mayor número de estudiantes en el primer período del año 2023, como se muestra en la figura 5, Sin embargo, en el segundo periodo el mismo año, se evidencia que Electromecánica tuvo mayor acogida como se muestra en la figura 6.

Figura 5. Número de estudiantes matriculados por carrera 1P 2023



Fuente: Secretaría ISTC – 2023

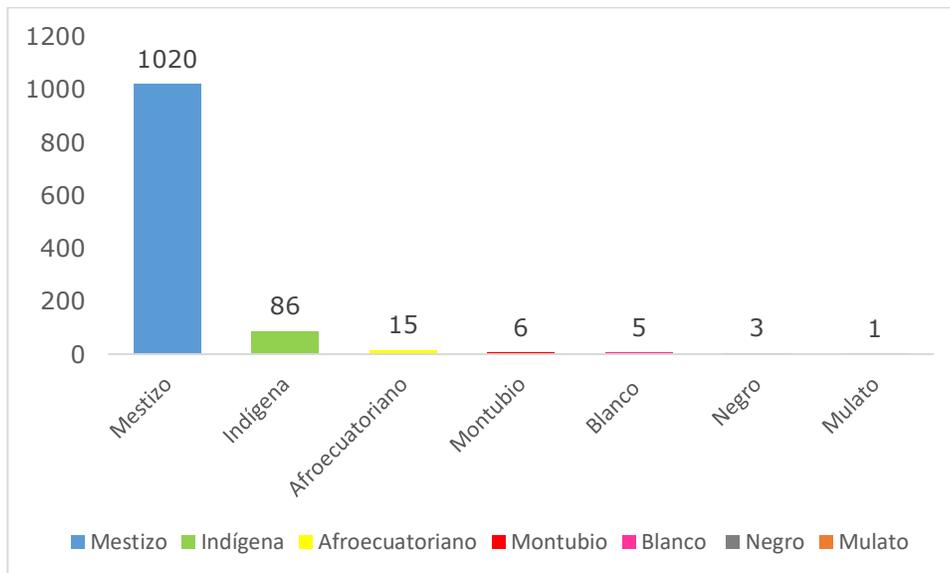
Figura 6. Número de estudiantes matriculados por carrera 2P 2023



Fuente: Secretaría ISTC – 2023

De igual forma es importante conocer la autoidentificación étnica de los estudiantes de la institución, en este sentido la figura 7 muestra que, del total de estudiantes, 1004 se consideran mestizos, 86 se consideran indígenas, 15 afroecuatorianos, 6 montubios, 3 blancos, 3 negros, 1 mulato y otros alcanzan un número de 16.

Figura 7. Número de estudiantes por identificación étnica 2023 2P



Fuente: Secretaría ISTC – 2023

♦ **Graduados**

Durante el período 2023 el instituto realizó el seguimiento y demás actividades necesarias a fin de que los estudiantes desarrollen los trabajos de integración curricular y culminen de manera satisfactoria sus estudios, en este sentido 638 estudiantes alcanzaron su título de tercer nivel en la institución; de igual forma cabe mencionar que la carrera con mayor número de estudiantes graduados fue Mantenimiento Eléctrico y Control Industrial con 134 estudiantes, seguida de la Tecnología Superior en Electromecánica con 126 estudiantes graduados como se muestra en la tabla 4:

Tabla 4. Estudiantes graduados por carrera período 2023

Carrera	No de estudiantes graduados
Tecnología Superior en Electromecánica	126
Tecnología en Desarrollo Integral Infantil	107
Tecnología Superior en Mantenimiento y Reparación de Motores a Diesel y Gasolina	99
Tecnología Superior en Logística Multimodal	73
Tecnología Superior en Mantenimiento Eléctrico y Control Industrial	134
Tecnología Superior en Floricultura	37
Tecnicatura en Seguridad Penitenciaria	51
Tecnología Superior en Gestión Territorial del Cambio Climático	11
TOTAL	638

Fuente: Secretaría ISTC – 2023

♦ **Seguimiento a graduados**

En el año 2023 se realizaron cinco encuentros con graduados de las diferentes carreras con la participación de 265 graduados, como se aprecia en la tabla 5.

Tabla 5. Seguimiento a graduados por carrera

Carrera	No de participante
Tecnología Superior en Electromecánica	35
Tecnología en Desarrollo Integral Infantil	71
Tecnología Superior en Mantenimiento y Reparación de Motores a Diesel y Gasolina	30
Tecnología Superior en Logística Multimodal	39

Tecnología Superior en Mantenimiento Eléctrico y Control Industrial	41
Tecnología Superior en Floricultura	25
Tecnicatura en Seguridad Penitenciaria	24
TOTAL	265

Fuente: Secretaría ISTC – 2023

Figura 8. Encuentro graduados



Fuente: Seguimiento a Graduados ISTC - 2023

♦ **Centro de Idiomas**

La enseñanza del idioma inglés dentro de la formación académica integral es esencial, ya que los estudiantes deben utilizar el idioma extranjero no solo en un ámbito comunicativo, sino también para desempeñarse eficazmente dentro del campo profesional en lo que concierne al manejo e interpretación de manuales técnicos de aparatos mecánicos, eléctricos y electrónicos.

En este sentido durante el año 2023 el Centro de Idiomas registró un total de 385 estudiantes con certificación en inglés.

Además, se realizó el I Concurso Intercolegial (Building Bridges) en el cual participaron los estudiantes de las Unidades Educativas de los cantones de Latacunga y Salcedo.

Figura 9. I Concurso Intercolegial (Building Bridges)



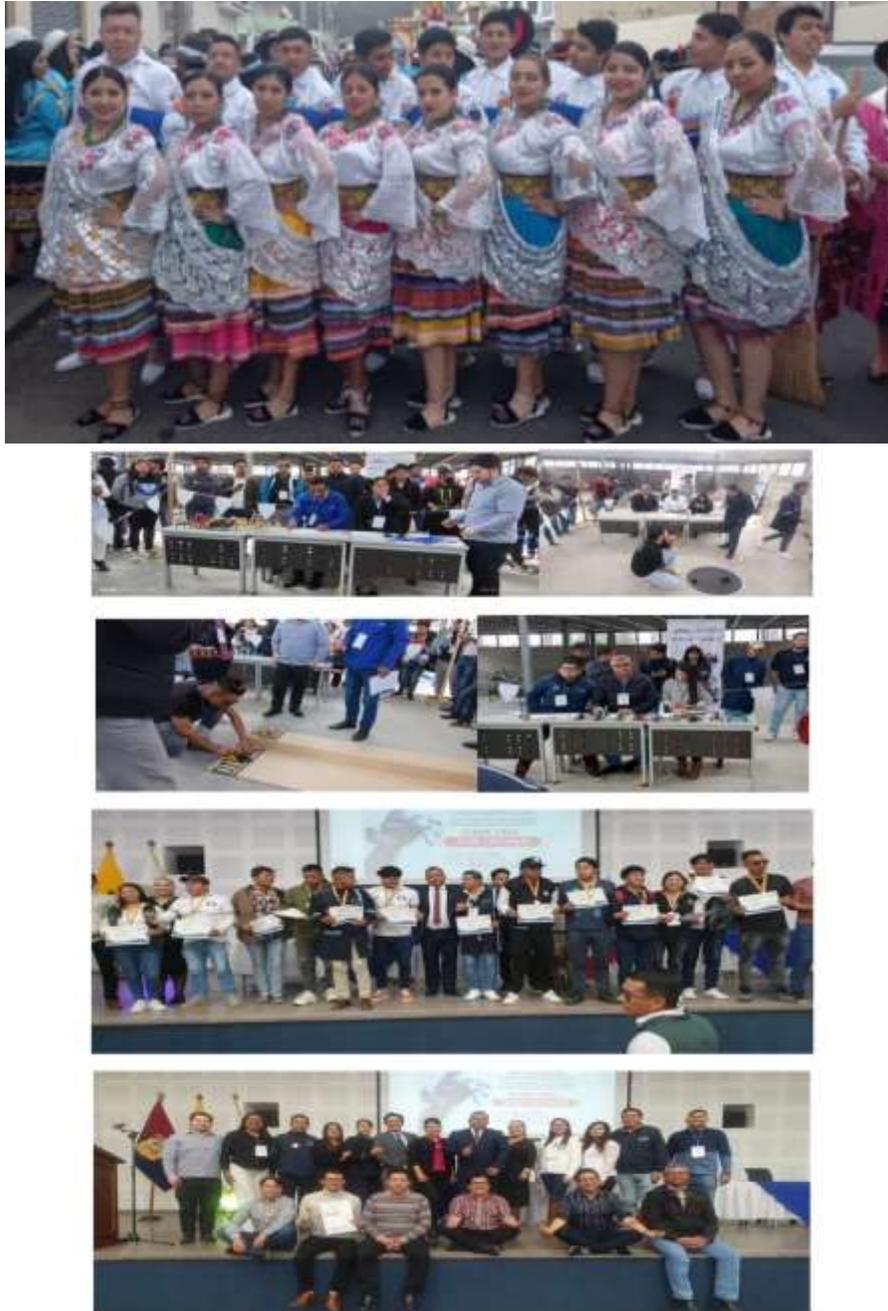
Fuente: Centro de Idiomas ISTC – 2023

♦ **Formación complementaria**

En el año 2023 se implementó el plan de formación complementaria y habilidades blandas en la institución, mismo que permite a los estudiantes participar en actividades extracurriculares logrando así fomentar un aprendizaje integral. Actualmente existen 6 clubes: Danza, Automovilismo, Ciclismo, Robótica, y Cotopaxi Kids y Ajedrez este último creado en el año 2023. Como actividades principales se destacan:

- Participación del club de danza en alrededor 11 eventos.
- Feria Tech, con los estudiantes del área de inglés.
- Concurso Internacional de Robótica ISUC CLIIEE
- Torneo de Ajedrez ISUC CLIIEE
- I Carrera de Karting Urbano.
- Curso Modelado 3D con Solidworks

Figura 10. Formación complementaria



Fuente: Formación Complementaria ISTC – 2023

Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación

♦ **Proyectos de Investigación**

Durante el año 2023 la Coordinación de Investigación, Desarrollo e Innovación mantuvo el proceso de cierre de la IV Convocatoria (iniciaron con 19 proyectos, sin embargo, siguieron en vigencia 9 proyectos los cuales están en proceso de cierre) y se dio inicio la V Convocatoria de proyectos de investigación, con un total de 16 proyectos que involucraron a 55 docentes de todas las carreras de la institución. Así mismo el mayor número de proyectos se desarrollaron de manera conjunta como parte de la investigación institucional, en la tabla 6 se detallan el número de proyectos por carrera.

Tabla 6. Proyectos de Investigación 2023

Carrera	No. de Proyectos
Tecnología en Desarrollo Infantil Integral	1
Tecnología Superior en Mantenimiento Eléctrico y Control Industrial	3
Tecnología Superior en Electromecánica	3
Tecnología Superior en Mantenimiento, Reparación de Motores a Diesel y Gasolina	2
Tecnología Superior en Logística Multimodal	1
Tecnología Superior en Floricultura	2
Tecnología Gestión Territorial y Cambio Climático	1
Centro de Idiomas	3
Tecnicatura Superior en Seguridad Penitenciaria	0
TOTAL	16

Fuente: CIDE ISTC – 2023

Figura 11. Socialización de la V Convocatoria de proyectos de investigación



Fuente: CIDE ISTC – 2023

♦ **Capacitación a los docentes en competencias de investigación**

Como parte de las actividades realizadas por la CIDE durante el 2023 se encuentran los diferentes procesos de capacitación dirigido hacia los docentes de la institución, relacionados con temas de metodología de la investigación, innovación y desarrollo tecnológico, tales como “Investigación y Comunicación Científica”

Tabla 7. Docentes Capacitados en competencias de Investigación e Innovación

Temática del Curso	No. de Docentes Capacitados	Aprobados
Investigación y Comunicación Científica	74	44
TOTAL	74	44

Fuente: CIDE ISTC - 2023

♦ **Feria Cotopaxi TECH III Edición**

En el mes de junio como parte de las actividades de Investigación, Desarrollo e Innovación el instituto organizó la Feria de Ciencia y Tecnología COTOPAXI TECH 2023, evento que contó con la participación de estudiantes y docentes de la institución, así como participantes externos en los diferentes stands.

Figura 12. Feria de Ciencia y Tecnología COTOPAXI TECH 2023



Fuente: CIDE ISTC – 2023

♦ **Fortalecimiento de las Capacidades de Investigación**

Como parte de las actividades de la carrera de Gestión Territorial del Cambio Climático en el mes de octubre se desarrolló el Proyecto de "Fortalecimiento de las capacidades de investigación e implementación a través del uso de la herramienta de análisis territorial TOSCA", en el marco del Programa "Ciudades Intermedias Sostenibles II-Ecuador" entre Hafencity University Hamburg (HCU), y el Instituto Superior Tecnológico Cotopaxi (ISTC) y la Cooperación Alemana (GIZ GmbH).

Figura 13. Proyecto TOSCA



Fuente: CIDE ISTC - 2023

♦ **Publicaciones, producción científica, congresos y publicaciones docentes**

En el marco de los procesos de difusión de la investigación científica y tecnológica se llevó a cabo la convocatoria continua para la recepción de artículos científicos para su publicación en la Revista Cotopaxi TECH. En la figura 14 se aprecia la convocatoria antes mencionada.

Figura 14. Convocatoria para recepción de artículos



Fuente: CIDE ISTC – 2023

De igual forma, en el año 2023 la institución participó en eventos organizados por las redes de innovación regionales y nacionales, entre ellos se encuentra el “III Congreso Latinoamericano en Investigación, Innovación y Emprendimiento Educativo CLIIE” el cual se desarrolló de manera simultánea en Ecuador, Colombia y Perú, con la participación de 25 docentes de la institución quienes forman parte de los grupos de investigación institucionales.

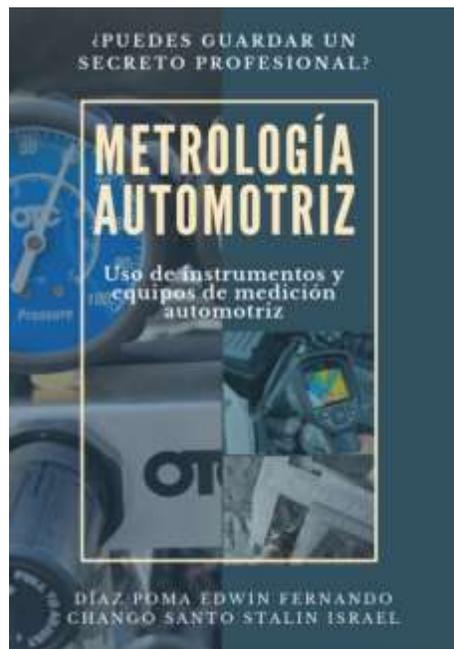
Figura 15. III Congreso Latinoamericano en Investigación, Innovación y Emprendimiento Educativo CLIIE



Fuente: CIDE ISTC - 2023

En torno a las actividades de investigación desarrolladas por los docentes cabe destacar la publicación del Libro "Metrología Automotriz" de la carrera de Reparación de Motores a Diesel y Gasolina como se aprecia en la figura 16.

Figura 16. Publicación del Libro "Metrología Automotriz"



Fuente: CIDE ISTC - 2023

- ♦ **Innovación y Transferencia Tecnológica**

Dentro de las actividades de innovación y transferencia tecnológica en el 2023, se realizaron las siguientes actividades:

- Curso Aula 360 “Ideatón Docente para la Transferencia de Tecnología en la Innovación Educativa” dirigido para toda la planta docente.
- “Innovación y Capacidad de Absorción” organizado por el Instituto Luis Rogelio Gonzales, con la participación de dos docentes representantes del ISTC.
- “Innovación, Ciencia y Tecnología” organizado por el HUB ITT con la participación de cuatro docentes del ISTC.
- Visitas a diferentes instituciones que llevan los procesos de innovación como la Universidad Nacional de Chimborazo (UNACH), Universidad Politécnica Salesiana (UPS).
- Aprobación del Reglamento de Innovación, Capacidad de Absorción, Transferencia Tecnológica del ISTC.
- Se desarrolló la planificación del proceso de innovación y capacidad de absorción institucional, donde se mantuvo varias reuniones con los docentes, coordinadores de carrera y autoridades con el objetivo de fomentar los procesos de innovación y capacidad de absorción generando un impacto positivo no solo a nivel institucional sino en la localidad.

Vinculación con la Sociedad

♦ Proyectos y Actividades de Vinculación

Durante el año 2023, se desarrollaron 10 proyectos de vinculación por parte de la Coordinación de Vinculación con la sociedad del Instituto Superior Tecnológico Cotopaxi. Estos proyectos beneficiaron a diversos grupos de la comunidad en diferentes áreas. Destacando a los beneficiarios, se logró impactar positivamente a:

- Niños y padres de familia en 7 Centros de Desarrollo Infantil (CDI) de la provincia de Cotopaxi.
- 25 niños y adolescentes en situación de acogimiento.
- 409 servidores penitenciarios.
- 2880 familias, proporcionándoles acceso a agua segura y mejorando sus condiciones de vida y salud.
- 4 grupos de personas asociadas, incluyendo asociaciones y emprendimientos rurales.

Estos proyectos abarcaron una amplia gama de beneficiarios, desde niños en centros infantiles hasta servidores penitenciarios y familias en general. Se brindó capacitación técnica a jóvenes, se promovió la alimentación saludable y se fortalecieron emprendimientos rurales.

Además, se realizó el mantenimiento de vehículos para docentes, se capacitó en primeros auxilios psicológicos a servidores penitenciarios y se promovió la educación en ambientes saludables.

Estos proyectos reflejan el compromiso de la Coordinación de Vinculación con la sociedad del Instituto Superior Tecnológico Cotopaxi en atender las necesidades de la comunidad y generar un impacto positivo en diferentes sectores de la sociedad.

La tabla 8 muestra un resumen de los proyectos ejecutados durante el 2023:

Tabla 8. Proyectos de vinculación en ejecución durante el año 2023

No.	Fecha de Ejecución	Tema de Proyecto	Beneficiarios		Responsable	
			No.	Sector	Docente	Carrera
1	Fecha de inicio: 06-julio-2023 Fecha de finalización: 26-julio-2025	Programa de capacitación técnica a los jóvenes de la Fundación Proyecto Salesiano Granja Don Bosco de la ciudad de Ambato provincia de Tungurahua	25 niños, adolescentes y jóvenes	Granja Don Bosco de la ciudad de Ambato provincia de Tungurahua	Ing. Arturo Espinosa / Ing. Edison Rojas / Ing. Vinicio Villamarín	Carrera y Tecnología Superior en Mantenimiento y Reparación de Motores a Diésel y Gasolina / Electromecánica / Mantenimiento Eléctrico y Control Industrial
2	Fecha de inicio: 30-abril-2021 Fecha de finalización: 30-abril-2023	Agua Segura	720 administradores de las juntas de agua potable / 2880 familias del sector rural	Parroquias rurales de la provincia de Cotopaxi	Ing. Christian Proaño, Ing. Jenny Acosta, Ing. Vinicio Villamarín, Ing. Ángel Quinatoa, Ing. Jenny Criollo, Ing. Edgar Aldás, Ing. Edward Sánchez, Ing. Edgar Escobar, Ing. María Eugenia Heredia	Tecnología Superior en Floricultura, Tecnología Superior en Mantenimiento Eléctrico y Control Industrial, Tecnología Superior Gestión Territorial del Cambio Climático.
3	Fecha de inicio: 20-junio-2022 Fecha de finalización: 20-julio-2024	Cotopaxi Kids	Educadoras, padres de familia, niños y niñas de CDIs del MIES de Tanicuchí, Lasso, Mulaló y Alaquez.	Cantón Latacunga	Licda. Diana Gutiérrez / Licda. Verónica Gastiabur / Licda. Nela Guerrero	Tecnología Superior en Desarrollo Infantil Integral

4	Fecha de inicio: 01-febrero-2022 Fecha de finalización: 30-abril-2023	Rescatar los saberes ancestrales en la alimentación como estrategia de prevención de desnutrición infantil en niños de 1 a 3 años en el sector rural del cantón Pujilí provincia de Cotopaxi	Educadoras, padres de familia y niñ@s de 7 CDIs del MIES	Cantón Pujilí	Licda. Diana Gutiérrez / Licda. Verónica Gastiabur / Licda. Andrea Velastegui / Lic. Efrén Moscoso	Tecnología Superior en Desarrollo Infantil Integral
5	Fecha de inicio: 03-octubre-2022 Fecha de finalización: 30-abril-2024	Emprendimientos rurales de Cotopaxi	3 asociaciones:	Parroquias rurales de la provincia de Cotopaxi: José Guango Bajo y Guaytacama.	Ing. Cristina Calderón / Ing. Lorena Benavidez	Tecnología Superior en Logística Multimodal, Tecnología Superior Logística en Almacenamiento y Distribución
6	Fecha de inicio: 20-octubre-2023 Fecha de finalización: 20-octubre-2026	Fortalecimiento de capacidades técnicas y tecnológicas del sector productivo y manufacturero	200 estudiantes del Sindicato de choferes de Salcedo	Comunidad de Mejía	Ing. Arturo Espinosa	Carrera y Tecnología Superior en Mantenimiento y Reparación de Motores a Diésel y Gasolina
7	Fecha de inicio: 12-julio-2022 Fecha de finalización: 12-julio-2024	Mantenimiento preventivo y correctivo al parque automotor de docentes propietarios de la Unidad Educativa Oxford.	12 vehículos de los docentes de la Unidad Educativa Oxford	Cantón Salcedo	Ing. Edwin Díaz / Ing. Xavier Reinoso	Tecnología Superior en Mantenimiento y Reparación de Motores a Diésel y Gasolina
8	Fecha de inicio: 15-may-2023 Fecha de fin: 12-jul-2023	Capacitación en Primeros Auxilios Psicológicos dirigida a los Servidores del Cuerpo de Seguridad y Vigilancia Penitenciaria.	49 estudiantes de TSP y 204 servidores penitenciarios capacitados en temas de Primeros Auxilios Psicológicos.	CPL y CRS del Ecuador (en total 10)	Dra. María Isabel Fernández	Tecnicatura en Seguridad Penitenciaria
9	Fecha de inicio: 03-feb-2023 Fecha de fin: 10-mar-2023	Capacitación sobre Primeros Auxilios Psicológicos en los CPLs y CRS del Ecuador	22 estudiantes de TSP y 205 servidores penitenciarios capacitados en temas de Primeros Auxilios Psicológicos.	CPL y CRS del Ecuador (en total 10)	Dra. María Isabel Fernández	Tecnicatura en Seguridad Penitenciaria

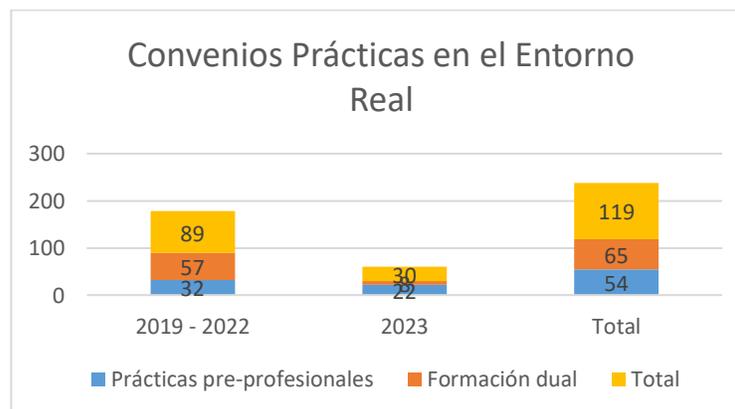
10	Fecha de inicio: 18-agosto-2023 Fecha de finalización: 28-enero-2024	Educación En Ambientes Saludables	1400 estudiantes / 80 docentes / 5 personal administrativo	Instituto Superior Tecnológico Cotopaxi	Ing. Luis Taipe, Ing. Edward Sanchez, Ing. Bolívar Cuaical, Ing. Edison Rojas, Ing., Gabriela Amores, Ing., Vinicio Villamarin, Ing. Diego Lalaleo, Ing. Cristina Calderón, Ing. Lorena Benavides	Tecnología Superior en Floricultura, Tecnología Superior en Mantenimiento y Reparación de Motores a Diésel y Gasolina, Tecnología Superior en Electromecánica, Tecnología Superior en Mantenimiento Eléctrico y Control Industrial, Tecnología en Logística Multimodal.
-----------	---	-----------------------------------	--	---	---	---

Fuente: Coordinación de Vinculación ISTC - 2023

♦ **Prácticas Preprofesionales y Formación Dual**

Durante el año 2023, se han logrado importantes avances y resultados significativos. Actualmente, se cuenta con un total de 119 convenios para el desarrollo de prácticas pre profesionales, 54 convenios de las carreras presenciales y 65 convenios de las carreras de formación dual (figura 17). Durante el transcurso del año, se suscribieron 30 nuevos convenios, lo que demuestra un incremento en la colaboración y la expansión de oportunidades para los estudiantes. Al analizar los datos históricos de los convenios para el desarrollo de prácticas preprofesionales de las carreras presenciales y de formación dual se evidencia un incremento gradual en el año 2023, se destaca que en su mayoría estos convenios tienen vigencia de 5 años para formación dual y 4 años para las carreras presenciales.

Figura 17. Convenios firmados 2023



Fuente: Coordinación de Vinculación ISTC - 2023

En relación con las prácticas preprofesionales de las carreras presenciales es importante mencionar que, en el 2023, un total de 138 estudiantes cumplieron con el requisito establecido en el Reglamento de Régimen Académico, el cual dispone que durante el tercer y cuarto semestre los estudiantes deben realizar prácticas preprofesionales en entornos reales, con un total de 240 horas como mínimo. En la tabla 9 se detalla el número de estudiantes por carrera que realizaron sus prácticas preprofesionales:

Tabla 9. Número de estudiantes que realizaron prácticas preprofesionales por carrera

No.	Carrera	2023
1	Electromecánica	59
2	Mantenimiento Eléctrico y Control Industrial	41
3	Mantenimiento y Reparación de Motores a Diésel y Gasolina	38
TOTAL		138

Fuente: Coordinación de Vinculación ISTC - 2023

Durante el 2023, un total de 978 estudiantes cumplieron con la fase de formación dual; cabe destacar que este tipo de formación tiene un alto componente práctico, y se desarrolla en cada semestre de estudio que los alumnos cursan en las carreras bajo esta modalidad, es así que la formación dual exige una planificación, seguimiento y evaluación estrictas, al realizarse de manera directa en las entidades formadoras, en la tabla 10 se detallan el número de estudiantes por carrera que cumplieron con la fase de formación dual:

Tabla 10. Número de estudiantes que realizaron formación dual por carrera

No.	Carrera	2023
1	Desarrollo Infantil Integral	374
2	Floricultura	155
3	Logística	201
4	Seguridad Penitenciaria	174
5	Gestión Territorial del Cambio Climático	73
TOTAL		978

Fuente: Coordinación de Vinculación ISTC - 2023

♦ **Operador de Capacitación Continua (OCC)**

El departamento de Capacitación Continua legalmente constituido a partir del 01 de octubre del 2018 mediante Resolución N° SETEC-CAL-2018-094 que califica al IST Cotopaxi como Operadores de Capacitación Continua (OCC), ha obtenido la renovación de la calificación simplificada como Operador de Capacitación mediante Resolución Nro. MDT-SCP-2022-0438 del 04 de octubre de 2022, por un periodo de dos (2) años.

En función del POA 2023, se planificaron 06 cursos de capacitación continua con certificación del Ministerio del Trabajo y la SENESCYT; el detalle de las actividades con sus correspondientes resultados y evidencias se presentan a continuación:

Tabla 11. Cursos dictados durante el 2023 por el Organismo de Capacitación Continua

N°	Programas de Capacitación	Fecha de Inicio	Fecha de Finalización	Número de Certificados entregados
1	Modelado 3D con Solidworks Intermedio (MINISTERIO DEL TRABAJO)	16-01-2023	13-02-2023	23
2	Manejo de lengua de señas para la educación superior tecnológica. I (SENESCYT)	10-01-2023	30-05-2023	23
3	Administración (SENESCYT)	17-04-2023	21-04-2023	12
4	Manejo de lengua de señas para la educación superior tecnológica. II (SENESCYT)	14-08-2023	18-08-2023	15
5	II Curso Virtual De Seguridad Penitenciaria En Las Américas (SENESCYT)	20-11-2023	24-11-2023	51
6	Construcción de rúbricas de evaluación en la formación técnica y tecnológica (SENESCYT)	17-11-2023	08-12-2023	51
Total				175

Fuente: OCC ISTC – 2023

El organismo de capacitación continua del Instituto Superior Tecnológico Cotopaxi al contar con el apoyo total de las autoridades y cumpliendo con la tarea fundamental de trabajar con la comunidad educativa en el período enero – diciembre 2023 ha posibilitado la oportunidad de capacitar a 175 personas que forman parte del aparato productivo y educativo de la ciudad, la región y de todo el país.

♦ **Organismo Evaluador de la Conformidad (OEC)**

El Organismo Evaluador de la Conformidad, obtuvo la renovación al Reconocimiento como Organismo Evaluador de la Conformidad por dos (2) años, bajo Resolución Nro. MDT-SCP-2022-0431 de fecha 30 de septiembre de 2022. Actualmente la OEC cuenta con 16 perfiles habilitados, esto son:

1. Armado de estructuras metálicas
2. Formación de formadores
3. Instalaciones eléctricas
4. Soldadura
5. Administración de bases de datos
6. Instalación de equipos y máquinas electrónicas
7. Prevención riesgos laborales: Energías eléctricas
8. Prevención riesgos laborales: Construcción y obras publicas
9. Actividades de docencia en metodología de aprendizaje basado en proyectos ABP
10. Formación de formadores modalidad dual
11. Apicultor básico
12. Producción agroecológica
13. Seguridad penitenciaria
14. Atención integral en centro de desarrollo infantil
15. Coordinación de centro de desarrollo infantil
16. Atención integral en la modalidad creciendo con nuestros hijos (CNH)

Bajo esta perspectiva, se han certificado en competencias laborales a un total de 50 personas en los perfiles de Atención integral en centro de desarrollo infantil y Coordinación de centro de desarrollo infantil

Tabla 12. Certificaciones por competencias laborales

No	Perfiles	Resultados	Evidencias
1	Certificación por competencias laborales en Atención de Desarrollo Infantil	12 personas certificadas	Certificado de competencia laboral y registro en la plataforma SETEC
2	Certificación por competencias laborales en Coordinación de centros de Desarrollo Infantil	38 personas certificadas	Certificado de competencia laboral y registro en la plataforma SETEC

Fuente: OEC ISTC – 2023

Bienestar Institucional

♦ **Jornadas de Inducción**

En el año 2023 el instituto a través de la unidad de Bienestar Institucional realizó diferentes jornadas de inducción para los estudiantes de los primeros períodos con la participación de 267 estudiantes como se aprecia en la figura 18, de igual forma en estos mismos talleres se socializaron las políticas institucionales de acción afirmativa y el protocolo de actuación en casos de acoso y violencia.

Figura 18. Jornada de Socialización del proceso de ingreso 2023



Fuente: Unidad de Bienestar Estudiantil ISTC - 2023

♦ **Políticas de Acción Afirmativa**

El Instituto Superior Tecnológico Cotopaxi durante el año 2023 desarrolló varias actividades dentro del marco de políticas de acción afirmativa con el propósito de beneficiar a personas vulnerables que forman parte de la comunidad educativa, en este sentido se detallan las acciones emprendidas desde el área de Bienestar Institucional: en primera instancia se elaboraron adaptaciones curriculares dirigidas a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad beneficiando a un total de 31 estudiantes. Así mismo, dentro de las acciones emprendidas también destacan jornadas de capacitación de la violencia contra la mujer en donde participaron 102 estudiantes, una capacitación en salud sexual y reproductiva en donde participaron 150 estudiantes (figura 19), de igual forma se desarrolló el "Evento Provincial de Proyectos Inclusivos" (figura 20), se realizó un "Curso de Manejo de Lengua de Señas" dentro de la institución con la participación de 22 docentes (figura 21), además se destaca que 5 estudiantes con discapacidad auditiva e intelectual obtuvieron sus títulos de tercer nivel, de los cuales 4 estudiantes pertenecían a la carrera de Tecnología Superior en Electromecánica y un estudiantes de las carrera de (figura 22) y finalmente 20 estudiantes fueron apoyados con becas educativas pudiendo continuar con sus estudios mediante el apoyo de becas y ayudas económicas otorgadas por SENESCYT.

Figura 19. Taller de Capacitación para la prevención de la violencia contra la mujer e igualdad de género



Fuente: Unidad de Bienestar Estudiantil ISTC - 2023

Figura 20. Evento Provincial de Proyectos Inclusivos



Fuente: Unidad de Bienestar Estudiantil ISTC - 2023

Figura 21. Curso de manejo de lengua de señas para educación tecnológica



Fuente: Unidad de Bienestar Estudiantil ISTC – 2023

Figura 22. Estudiantes con discapacidad auditiva graduados



Fuente: Unidad de Bienestar Estudiantil ISTC – 2023

♦ **Clima Laboral**

La Unidad de Bienestar Institucional en Coordinación con la Unidad de Seguridad y Salud Ocupacional a fin de conocer la percepción del clima laboral en la institución se dio la ejecución de talleres para el manejo del clima laboral, y a partir de allí establecer planes de mejora enfocados en fomentar las relaciones laborales de las personas que trabajan en la institución, dando como resultado una participación de 60 docentes.

Todas las actividades mencionadas en este apartado evidencian la constante preocupación institucional por el bienestar de sus estudiantes y docentes.

Gestión Administrativa

♦ **Infraestructura**

La Unidad de Mantenimiento e Infraestructura en el año 2023 desarrolló varias actividades a fin de garantizar la preservación de los espacios físicos institucionales, en este sentido realizó el mantenimiento de los espacios de trabajo asignados a los docentes; de igual forma trabajó en la actualización del inventario institucional a fin de tener un control adecuado de los bienes existentes dentro del instituto.

♦ **Espacios de aprendizaje**

El Instituto Superior Tecnológico Cotopaxi cuenta con 17 espacios de aprendizaje entre laboratorios, talleres y un invernadero, los cuales se detallan a continuación:

1. Laboratorio de Automatización.
2. Laboratorio de Control Industrial.
3. Laboratorio de Idiomas.
4. Laboratorio de Informático.
5. Laboratorio de Química y Biología.
6. Laboratorio de Realidad Virtual Inmersiva.
7. Laboratorio de Equipos y Patio de Redes Eléctricas.
8. Laboratorio de Inyección a Diésel y Gasolina.
9. Laboratorio de Autotrónica y Electromovilidad.
10. Taller de Estimulación Temprana.
11. Taller de Logística Multimodal.
12. Taller de Refrigeración.

13. Taller de Soldadura y Mecanizado.
14. Taller de Neumática – Hidráulica.
15. Taller Mecánico de Motores.
16. Taller de Reparación de Motores a Diésel y Gasolina.
17. Invernadero de propagación experimental.

♦ **Biblioteca**

Durante el año 2023 el acervo bibliográfico de la biblioteca institucional se incrementó gracias a la colaboración de instituciones como la Universidad Internacional SEK Ecuador (UISEK) y el IAEN registrando, catalogando e inventariando 274 libros como se observa en las figuras 23 y 24.

Figura 23. Entrega de Material Bibliográfico IAEN



Fuente: Unidad de Servicios de Biblioteca ISTC - 2023

Figura 24. Entrega de Material Bibliográfico UISEK



Fuente: Unidad de Servicios de Biblioteca ISTC - 2023

Por otro lado, se realizaron acercamientos con la Universidad Autónoma de México - UNAM para el uso de su acervo bibliográfico digital a fin de generar alianzas estratégicas, lo que se evidencia en la figura 25.



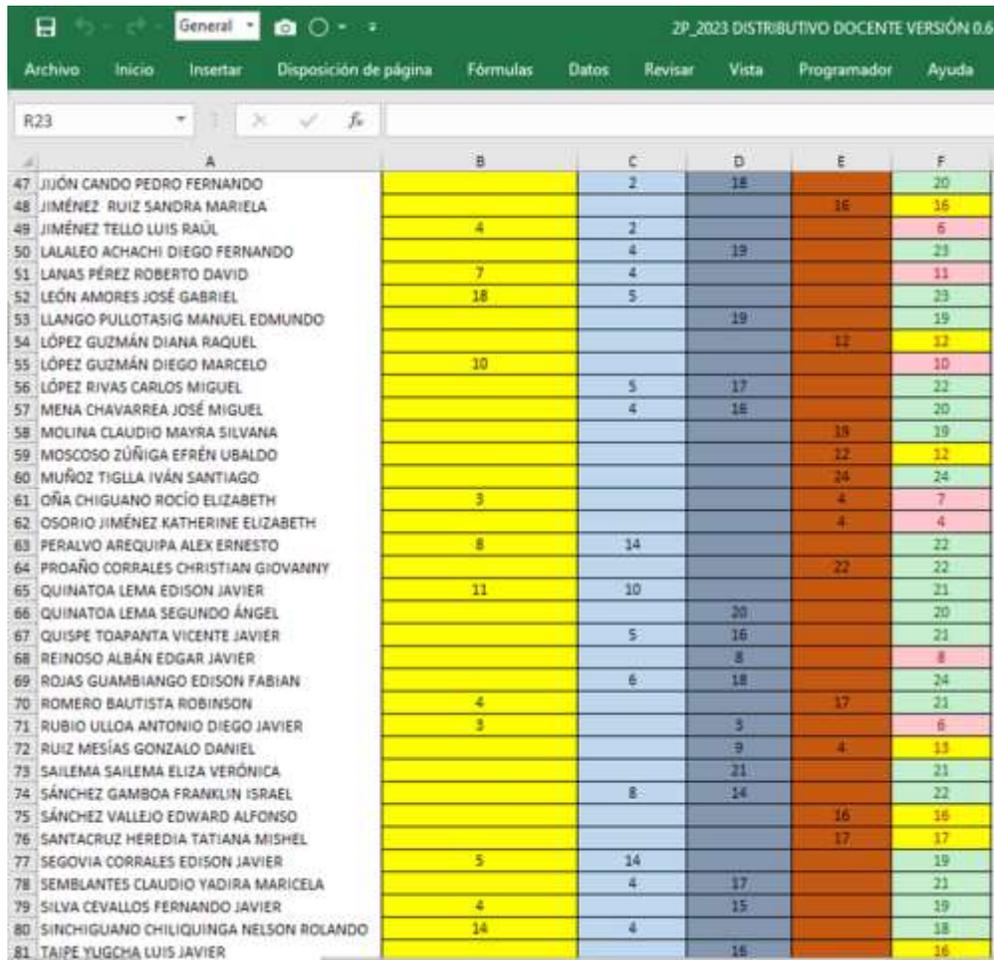
Fuente: Unidad de Servicios de Biblioteca ISTC – 2023

♦ **Unidad de Gestión Curricular**

La Unidad de Gestión Curricular se encuentra orientada a la elaboración y socialización de los instrumentos curriculares en relación a planificaciones académicas como: distributivos de carga horaria docente, horarios, evaluación docente, Programas de Estudio de la Asignatura, guías de estudio, manuales de aprendizaje prácticos y proyectos integradores, entre las actividades ejecutadas durante el año 2023 resaltan:

- Consolidación de distributivos de carga horaria docente en los dos periodos académicos.

Figura 26. Distributivo 2023-2P



	B	C	D	E	F
47 JIJÓN CANDO PEDRO FERNANDO		2	18		20
48 JIMÉNEZ RUIZ SANDRA MARIELA				16	16
49 JIMÉNEZ TELLO LUIS RAÚL	4	2			6
50 LALALEO ACHACHI DIEGO FERNANDO		4	19		23
51 LANAS PÉREZ ROBERTO DAVID	7	4			11
52 LEÓN AMORES JOSÉ GABRIEL	18	5			23
53 LLANGO PULLOTASIG MANUEL EDMUNDO			19		19
54 LÓPEZ GUZMÁN DIANA RAQUEL				11	11
55 LÓPEZ GUZMÁN DIEGO MARCELO	10				10
56 LÓPEZ RIVAS CARLOS MIGUEL		5	17		22
57 MENA CHAVARRÉA JOSÉ MIGUEL		4	16		20
58 MOLINA CLAUDIO MAYRA SILVANA				19	19
59 MOSCOSO ZÚÑIGA EFRÉN UBALDO				12	12
60 MUÑOZ TIGLLA IVÁN SANTIAGO				24	24
61 OÑA CHIGUANO ROCÍO ELIZABETH	3			4	7
62 OSORIO JIMÉNEZ KATHERINE ELIZABETH				4	4
63 PERALVO AREQUIPA ALEX ERNESTO	8	14			22
64 PROAÑO CORRALES CHRISTIAN GIOVANNY				22	22
65 QUINATOA LEMA EDISON JAVIER	11	10			21
66 QUINATOA LEMA SEGUNDO ÁNGEL			20		20
67 QUISPE TOAPANTA VICENTE JAVIER		5	16		21
68 REINOSO ALBÁN EDGAR JAVIER			8		8
69 ROJAS GUAMBIANGO EDISON FABIAN		6	18		24
70 ROMERO BAUTISTA ROBINSON	4			17	21
71 RUBIO ULLOA ANTONIO DIEGO JAVIER	3		3		6
72 RUIZ MESÍAS GONZALO DANIEL			9	4	13
73 SAILEMA SAILEMA ELIZA VERÓNICA			21		21
74 SÁNCHEZ GAMBOA FRANKLIN ISRAEL		8	14		22
75 SÁNCHEZ VALLEJO EDWARD ALFONSO				16	16
76 SANTACRUZ HEREDIA TATIANA MISHÉL				17	17
77 SEGOVIA CORRALES EDISON JAVIER	5	14			19
78 SEMBLANTES CLAUDIO YADIRA MARICELA		4	17		21
79 SILVA CEVALLOS FERNANDO JAVIER	4		15		19
80 SINCHIGUANO CHILIQINGA NELSON ROLANDO	14	4			18
81 TAÍPE YUGCHA LUIS JAVIER			16		16

Fuente: UGC ISTC - 2023

- Consolidación Programas de estudio de la Asignatura

El proceso de elaboración de los Programas de Estudio de la Asignatura (PEA) es uno de los elementos fundamentales dentro del proceso de asegurar la calidad en la formación técnica y tecnológica. Este proceso está integrado por una fase de elaboración, revisión colectiva y aprobación. Por lo expuesto la Unidad de Gestión Curricular ha generado un repositorio de los PEAs de los periodos 2023-1P y 2023-2P.

Figura 27. Consolidación Programas de Estudio de la Asignatura validados por carreras

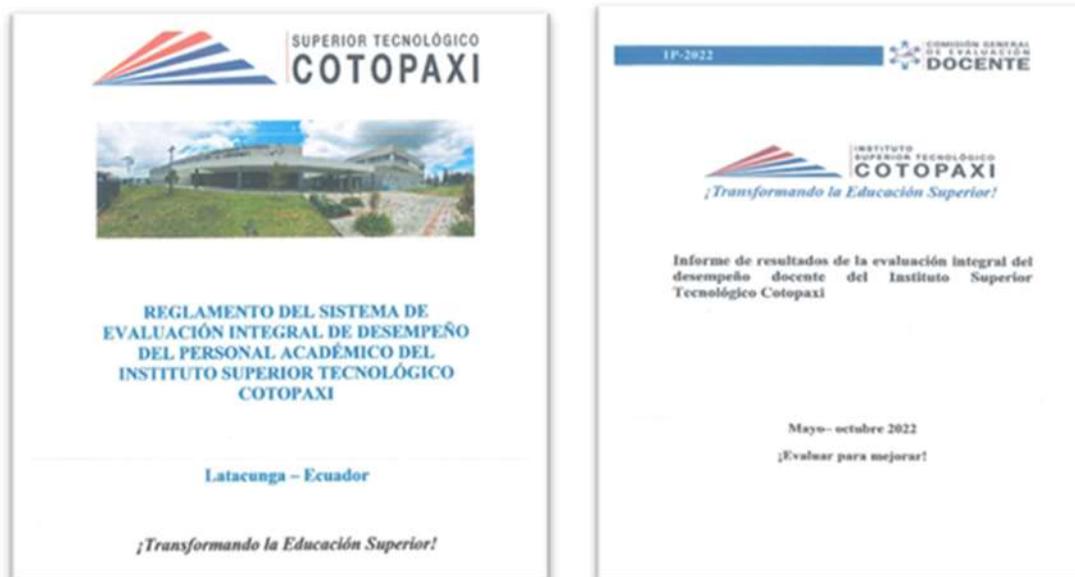


Fuente: UGC ISTC - 2023

- Actualización del Reglamento de Evaluación Integral Docente.

En el periodo 2023 2P se procedió la realización del proceso de evaluación integral del desempeño del personal académico, el Instituto Superior Tecnológico Cotopaxi con Condición de Universitario garantiza la objetividad, claridad y transparencia en el diseño y la implementación del proceso de evaluación por lo cual se da cumplimiento con el cronograma de evaluación docente.

Figura 28. Reglamento evaluación docente



Fuente: UGC ISTC - 2023

Gestión de Seguridad y Salud en el trabajo

Durante el año 2023 en la institución se desarrollaron múltiples actividades a través del Programa Anual de Prevención de Riesgos Laborales, Seguridad y Salud Laboral; encaminando siempre la creación de una cultura de prevención. Entre las actividades desarrolladas se encuentran: la actualización del Reglamento Interno de higiene, seguridad y salud ocupacional, socialización de la normativa aprobada a la comunidad educativa y actualización del Plan de Gestión de Riesgos y Emergencias. Dentro de este mismo contexto se desarrollaron la implementación de programas de capacitación a la comunidad educativa sobre gestión de riesgos, emergencias y desastres, la actualización de las brigadas de actuación ante amenazas de desastres naturales, la inspección y mantenimiento de sistema de alarmas, el levantamiento de información sobre el estado del sistema contra incendios del ISTC, así mismo se realizó un convenio con la UTA Facultad de Medicina (Figura 29) y se desarrolló una charla de clima laboral (figura 30).

Figura 29. Firma de Convenio UTA



Fuente: Unidad de Seguridad y Salud Ocupacional ISTC - 2023



Fuente: Unidad de Seguridad y Salud Ocupacional ISTC - 2023

♦ Convenios

Durante el 2023 se firmaron 15 alianzas estratégicas a través de la suscripción de convenios con diferentes empresas a nivel nacional e internacional, todos ellos buscan la forma de potenciar el desarrollo de la institución y de su oferta académica. En la tabla 13 se detallan los convenios antes mencionados:

Tabla 13. Convenios 2023

No.	Tipo de Documento	Entidad Cooperante	Plazo	Fecha de Suscripción
1	Acuerdo de Colaboración	Cámara de Economía Popular y Solidaria	5 años	13/02/2023
2	Convenio de Cooperación Interinstitucional	Energynova	2 años	08/03/2023
3	Convenio de Cooperación Interinstitucional	La Salle Conocoto	5 años	08/03/2023
4	Convenio de Cooperación Interinstitucional	Dirección Distrital 05d01 Latacunga MIES	5 años	08/03/2023
5	Convenio de Cooperación Interinstitucional	FUNDER	2 años	12/07/2023
6	Convenio de Cooperación Interinstitucional	Universidad Politécnica Salesiana	5 años	14/07/2023
7	Convenio de Cooperación Interinstitucional	La Facultad Latinoamericana De Ciencias Sociales FLACSO Sede Ecuador	5 años	28/03/2023
8	Convenio de Cooperación Interinstitucional	Asociación de Apicultores	3 años	08/03/2023

9	Convenio de Cooperación Interinstitucional	Plan Internacional	5 años	25/10/2023
10	Convenio de Cooperación Interinstitucional	GAD Zumbahua	5 años	21/11/2023
11	Convenio de Cooperación Interinstitucional	FICSH	5 años	20/10/2023
12	Convenio de Cooperación Interinstitucional	CONFENIAE	4 años	15/09/2023
13	Convenio de Cooperación Interinstitucional	Instituto Superior Tecnológico Yaruquí	5 años	11/09/2023
14	Convenio de Cooperación Interinstitucional	GAD Saquisilí	5 años	09/08/2023
15	Convenio de Cooperación Interinstitucional	AGENCIA DE REGULACIÓN Y CONTROL FITO Y ZOOSANITARIO.	2 años	28/03/2023

Fuente: Unidad de Relaciones Interinstitucionales ISTC – 2023

Dentro de este mismo contexto, se firmó un convenio con la Universidad Internacional de la Rioja (UNIR) el cual el marco general de colaboración se direcciona en los ámbitos de formación, capacitación y asesoramiento técnico especializado, en base al cual los docentes pudieron acceder a los cursos que se detallan en la tabla 14:

Tabla 14. Cursos UNIR

Cursos	Beneficiarios
Curso Internacional de Competencias Docentes y Diseño de Materiales Didácticos para la Educación en Línea	50
Curso en Cultura de la Investigación	15
Curso Internacional de Calidad y Evaluación Universitaria	10

Fuente: Unidad de Relaciones Interinstitucionales ISTC – 2023

Hitos 2023

♦ Condición de Universitario

El Consejo de Educación Superior (CES), mediante resolución RPC-SO-03-No.041-2023 en la ciudad de San Francisco de Quito, D.M. a los dieciocho (18) días del mes de enero de 2023, en la Tercera Sesión Ordinaria del Plena del CES, otorga la condición de Superior Universitario al Instituto Superior Tecnológico Cotopaxi.

Figura 31. Entrega de Resolución de Condición Universitario



Fuente: Comunicación ISTC – 2023

♦ Reconocimiento al mérito educativo

En la sesión conmemorativa por los 172 años de provincialización de Cotopaxi, el Instituto Superior Tecnológico Cotopaxi recibió en manos de sus máximas autoridades el reconocimiento al mérito EDUCATIVO, por "Impulsar a la educación como pilar fundamental de las transformaciones sociales y tecnológicas en la provincia y el país".

Figura 32. Reconocimiento al Mérito Educativo



Fuente: Comunicación

ISTC – 2023

♦ **Implementación del Proyecto Educativo de Reinserción Social Integral (PERSI)**

En el año 2023 se implementó el proyecto de Institutos Móviles con la carrera en línea Tecnología Superior en Contabilidad, dirigida a Personas Privadas de la Libertad, actualmente contamos con 22 estudiantes del CPL Cotopaxi N.º 1.

Figura 33. Implementación PERSI



Fuente: Comunicación ISTC – 2023

♦ **Proyección de Carreras**

En el marco de la nueva oferta académica el instituto presentó al Consejo de Educación Superior (CES) los proyectos de rediseño para la oferta de cinco carreras que estaban por perder su vigencia, asimismo se solicitó la aprobación de dos nuevas carreras las cuales se adaptan a las necesidades actuales del entorno, las fechas de aprobación de los proyectos de carrera se detallan en la tabla 15:

Tabla 15. Carreras aprobadas por el CES en el año 2023

No.	Carrera	Fecha de Aprobación
1	Tecnología Universitaria en Electromovilidad	20/12/2023
2	Tecnología Universitaria en Electricidad	24/08/2023
3	Tecnología Universitaria en Operaciones Logísticas	04/01/2024
4	Tecnología Universitaria en Mantenimiento Industrial	16/08/2023

Fuente: ISTC - 2023

Proyección del Instituto Superior Tecnológico Cotopaxi

♦ **Cualificación para ofertar Programas de Posgrado Técnicos - Tecnológicos**

Actualmente el instituto cuenta con la condición de superior universitario por lo que se proyecta para alcanzar la Cualificación para ofertar Programas de Posgrado Técnicos – Tecnológicos, dentro de este contexto se ha conformado una comisión de docentes quienes al momento se encuentran analizando la Guía Metodológica elaborada por el Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CACES).

Conclusiones

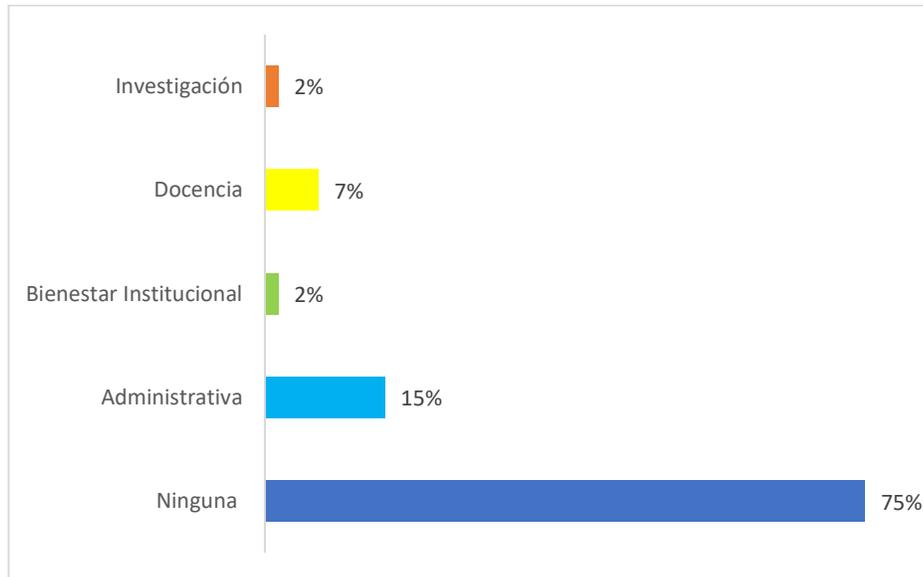
Durante el segundo período del año 2023 la institución tuvo un incremento del número de estudiantes matriculados respecto del período anterior, lo que responde no sólo a la calidad de la educación ofertada, sino que además demuestra la acción oportuna de las gestiones realizadas en cada uno de los ámbitos estratégicos en los cuales se enmarca la actividad institucional.

Las acciones emprendidas en las diferentes áreas como Docencia, Investigación, Vinculación con la Sociedad, Bienestar Institucional y Gestión Administrativa son un referente del compromiso que esta casa de estudios tiene con la sociedad, cuyo objetivo principal es formar profesionales de tercer nivel competentes e innovadores, con compromiso ético, social y ambiental que fomentan el desarrollo territorial sostenible.

Los resultados alcanzados durante el período enero – diciembre 2023 nos motivan a generar nuevos mecanismos de interacción entre la comunidad educativa y la sociedad en general con el propósito de ofrecer una educación de calidad a todos los estudiantes, impactando de manera positiva en su entorno familiar y profesional.

Aportes Ciudadanos

Figura 34. Aportes Ciudadanos



Fuente: Coordinación Estratégica ISUC - 2023

Los aportes ciudadanos en torno a la gestión del año 2023 en los diferentes componentes de gestión reflejan la siguiente información, el mayor porcentaje de sugerencias de mejora se registra en el área Administrativa con el 15%, el segundo porcentaje se ubica en el área de Docencia con el 7%, en tercer lugar, se encuentran el área de Bienestar Institucional junto con el área de Investigación que reflejan porcentajes iguales al 2%, mientras que en el área de vinculación no se evidencian aportes. Así mismo, en relación al total de aportes recibidos se destaca el nivel de percepción de las personas que no tienen ninguna sugerencia con un porcentaje igual al 75% y de manera adicional felicitan la gestión desarrollada en todos los componentes.

En el componente administrativo las principales sugerencias están relacionadas con el mantenimiento general de la infraestructura institucional, se sugiere además el equipamiento de los talleres y laboratorios mediante la diversificación de las herramientas disponibles para el desarrollo de prácticas, mejoras en el servicio de limpieza y agua potable y el establecimiento de canales de comunicación eficientes entre los miembros de la comunidad educativa. Por lo que se refiere al área de docencia los aportes plantean mejorar los procesos de planificación de las horas clase y la flexibilidad de los horarios para los estudiantes que realizan actividades laborales.

En cuanto al componente de Bienestar Institucional las sugerencias plantean la ejecución permanente de actividades que motiven a los estudiantes para continuar educándose, en relación con el área de Investigación los aportes señalan que es necesario fortalecer el área de capacitación y establecer tutorías personalizadas para la implementación de los proyectos de investigación elaborados por los estudiantes.

Finalmente, en el área de Vinculación con la Sociedad no se evidencian aportes específicos, no obstante, la institución propone continuar trabajando en la generación de relaciones interinstitucionales para el beneficio de los diferentes actores de la comunidad educativa.