

INSTITUTO SUPERIOR  
**UNIVERSITARIO**  
**COTOPAXI**

**Rendición de Cuentas**  
**Año 2022**

**Ing. Carlos Eugenio Mgs.**

## **Informe de Rendición de cuentas 2022**

### **Rectorado**

Carlos Eugenio, Mgs.

### **Elaboración del informe:**

Diana López, Mgs. - Coordinación Estratégica

Instituto Superior Universitario Cotopaxi, 2022

Parroquia Tanicuchí, Panamericana E35 km 12 vía a Latacunga

Rectorado

Bloque Administrativo – 2do piso

Teléfono 593-3-299-4400

Latacunga - Ecuador



## Contenido

Presentación .....	4
Introducción.....	5
Información Institucional.....	5
Autoridades.....	5
Misión – Visión.....	7
Valores Institucionales .....	7
Objetivos Estratégicos .....	7
Fundamento Legal.....	9
Resultados Alcanzados en la gestión 2022.....	10
Docencia.....	10
Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación .....	16
Vinculación con la Sociedad.....	19
Bienestar Institucional.....	25
Gestión Administrativa .....	28
Hitos 2022 .....	32
Proyección del Instituto Superior Universitario Cotopaxi .....	38
Conclusiones .....	38
Aportes Ciudadanos.....	39

## Presentación

A través del presente documento el Instituto Superior Universitario Cotopaxi presenta el Informe de Gestión correspondiente al período enero – diciembre 2022, con la finalidad de informar a la ciudadanía todas las actividades desarrolladas por la institución y de esta forma contribuir al proceso de transformación de la educación técnica y tecnológica del país. A su vez, muestra la forma en la cual el instituto estableció mecanismos seguros para el retorno a la presencialidad una vez que la amenaza de contagio en torno a la pandemia del Covid-19 había disminuido gracias a los procesos de vacunación, no obstante, persisten grandes retos que cumplir bajo las nuevas circunstancias y cambios que trajo consigo la pandemia.

La gestión realizada se fundamentó en un enfoque por procesos buscando que todas las actividades estén debidamente organizadas, poniendo énfasis en los procesos centrales o generadores de valor, entre los cuales se encuentran: Docencia, Investigación Desarrollo e Innovación, Vinculación con la Sociedad, Bienestar Institucional y Gestión Administrativa, cabe indicar que todos los logros conseguidos y la decisión de continuar trabajando por el bienestar de nuestros estudiantes, se debe al compromiso de cada uno de los miembros de la institución.

Así mismo extendiendo un agradecimiento efusivo a cada uno de los docentes, estudiantes y colaboradores en general, quienes, durante el año 2022, superaron muchas dificultades y permitieron que las principales actividades del instituto continuarán adelante. Su trabajo diligente mantuvo el accionar de nuestra casa de estudios con la mística de servicio y calidad que le caracterizan.

**Ing. Carlos Eugenio, Mgs.**

**Rector**

**Instituto Superior Universitario Cotopaxi**

## Introducción

La Rendición de Cuentas es un proceso participativo, oportuno, veraz, transparente y crítico diseñado para que las entidades que desarrollan actividades de interés público o manejan recursos estatales como el Instituto Superior Universitario Cotopaxi (ISUC) informen a la ciudadanía sobre la prestación de sus servicios, acciones u omisiones en la gestión institucional y ejecución de políticas, planes, programas y proyectos tendientes a cumplir con las necesidades y expectativas de la ciudadanía respecto a los servicios entregados, identificando además oportunidades de mejora en el quehacer de la institución basados en el aporte ciudadano de las personas que se involucran en este proceso.

Dicho lo anterior, el presente documento detalla las actividades emprendidas a lo largo del año 2022 por parte de la comunidad educativa en las diferentes áreas de su competencia, para lo cual la información presentada se estructurará de la siguiente forma: en la primera sección se presenta de manera general la información institucional, a continuación se detalla el fundamento legal a través del cual se enmarca el proceso de Rendición de Cuentas, en la tercera sección se puntualizará los resultados alcanzados en el período 2022, en la siguiente parte se destacan los hitos de la gestión, y finalmente se presenta la proyección institucional considerada para los siguientes períodos así como las conclusiones derivadas del análisis realizado.

## Información Institucional

### Autoridades

La institución de conformidad con la estructura institucional y académica establecida en el Estatuto del Instituto Superior Universitario Cotopaxi, cuenta con un rector y vicerrector quienes son autoridades de nivel gobernante, cuyas funciones y atribuciones se establecen en el mencionado instrumento estatutario, en la figura 1 se evidencia los nombres de cada una de las autoridades junto con el cargo que desempeñan.



**Figura 1. Autoridades Institucionales**

Ing. Carlos Eugenio, Mgs

Rector



“Es fundamental impulsar a la educación como pilar de las transformaciones sociales y tecnológicas, si es rechazada convertirá a un país en un estado con pocas oportunidades y marcada desigualdad social, la educación superior tiene la capacidad de cambiar la vida y la trayectoria de los seres humanos”

Lic. Rodrigo Reinoso, Msc.

Vicerrector



“Como actores de la formación técnica y tecnológica estamos llamados a ser centros de aseguramiento de la calidad de la formación profesional, escenarios de la práctica cotidiana de valores y la ética, talleres de la configuración de mecanismos que fomenten la inclusión económica y social y laboratorios sociales donde se reflexionen las problemáticas y se ensayen las respuestas a las necesidades de la sociedad”

**Fuente:** Coordinación Estratégica ISUC - 2022

## **Misión – Visión**

### **Misión**

“Somos una institución de educación superior, orientada a la formación integral de profesionales de tercer nivel competentes e innovadores con compromiso ético, social y ambiental que fomentan el desarrollo territorial sostenible”

### **Visión**

“Ser un Instituto Superior Universitario con altos estándares de calidad, referente de la transformación técnica y tecnológica que contribuya al desarrollo sustentable y sostenible de la sociedad”

## **Valores Institucionales**

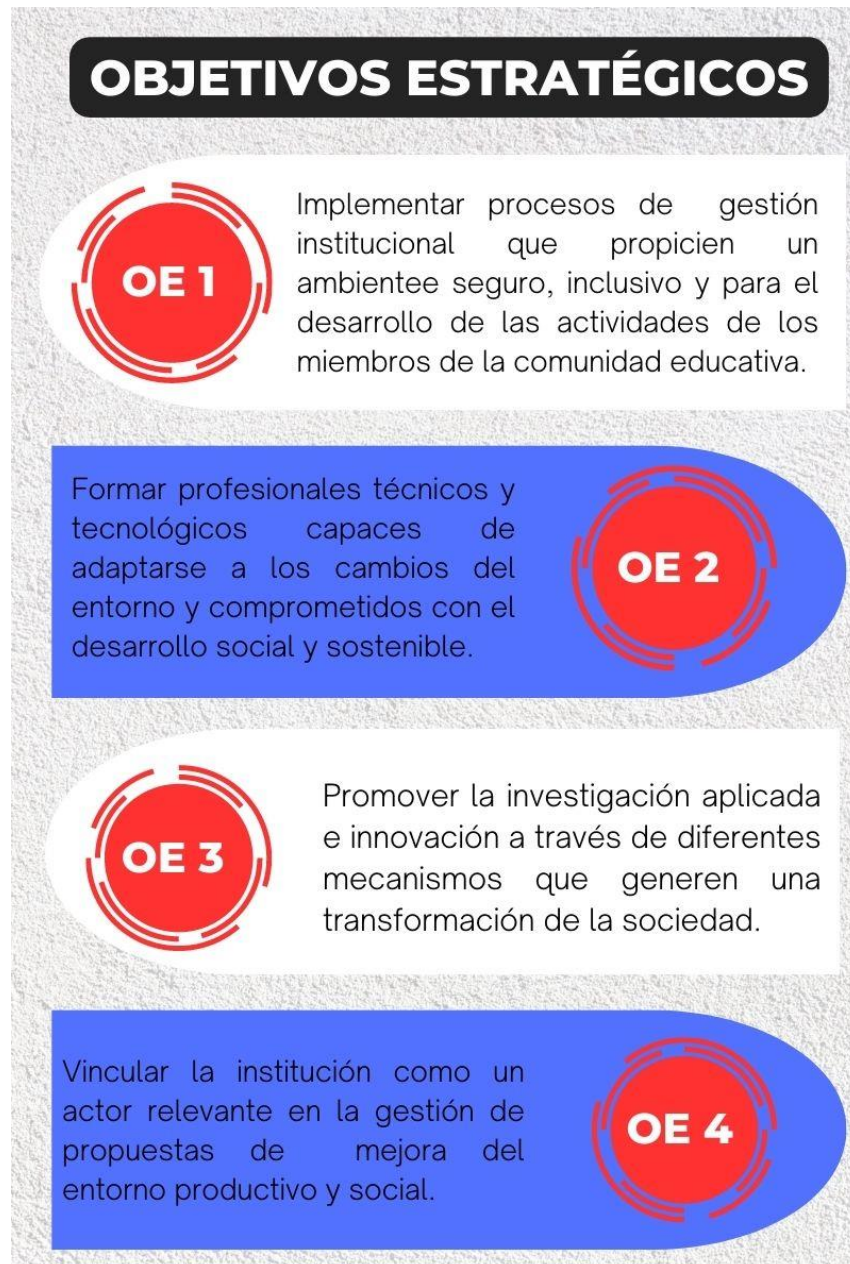
El talento humano, servidores, docentes e investigadores que prestan sus servicios para el Instituto Superior Universitario Cotopaxi bajo la rectoría de la Secretaría de Educación Superior Ciencia, Tecnología e Innovación, desarrollan sus actividades bajo la observancia de los siguientes principios:

- Honestidad
- Responsabilidad
- Ética
- Respeto
- Liderazgo
- Justicia
- Solidaridad

## **Objetivos Estratégicos**

Los objetivos estratégicos constituyen parte fundamental de la actividad institucional pues a través de ellos se delinearán las diferentes actividades necesarias para alcanzar tanto la misión como la visión institucional, por lo que en la figura 2 se detallan los objetivos estratégicos institucionales.

Figura 2. Objetivos Estratégicos



**Fuente:** Coordinación Estratégica ISUC - 2022

Una vez detallados los objetivos estratégicos resulta imperante el análisis de su cumplimiento durante el período 2022, por tanto, en la tabla 1 se evidencian los resultados alcanzados.



**Tabla 1. Porcentaje de Ejecución de Actividades POA 2022**

<b>Objetivo Estratégico</b>	<b>Actividades Planificadas</b>	<b>Actividades Ejecutadas</b>	<b>% de Ejecución</b>
Organización e Infraestructura	97	62	64%
Docencia	60	26	43%
Investigación	34	26	76%
Vinculación	48	33	87%
<b>TOTAL</b>	<b>229</b>	<b>147</b>	<b>64%</b>

**Fuente:** Coordinación Estratégica ISUC - 2022

En la tabla 1 se evidencia que el total de actividades planificadas en el Plan Operativo Anual (POA) 2022 de la institución sumaron un total de 229 dando cumplimiento a 147 de ellas, lo que permitió alcanzar un porcentaje de cumplimiento igual al 64% esto pone de manifiesto que las actividades planificadas no han podido ser ejecutadas, en su mayoría debido a las múltiples responsabilidades que tiene el personal docente a más de su carga horaria, sin embargo, cabe destacar que varias actividades pendientes de ejecución abarcan más de un año calendario por lo que se terminaran de realizar en el presente período de gestión, estableciendo como reto para los próximos períodos tomar medidas correctivas para aquellas actividades que no han sido ejecutadas.

## **Fundamento Legal**

La Constitución de la República del Ecuador en referencia a los recursos del Estado en su artículo 297 dispone que: "Las instituciones y entidades que reciban o transfieran bienes o recursos públicos se someterán a las normas que las regulan y a los principios y procedimientos de transferencia, rendición de cuentas y control público".

El mismo documento en el artículo 352 en relación a las instituciones que forman parte del Sistema de Educación Superior manifiesta que: "El sistema de educación superior estará integrado por universidades y escuelas politécnicas; institutos superiores técnicos, tecnológicos y pedagógicos; y conservatorios de música y artes, debidamente evaluados y acreditados", del mismo modo el Instituto Superior Universitario Cotopaxi al formar parte del sistema de educación superior cuyo máxima autoridad está representada a través de la Secretaría de Educación Superior Ciencia, Tecnología e Innovación está obligado a rendir cuentas a la ciudadanía tal como le establece la Carta Magna y demás reglamentos vigentes.



La Ley Orgánica del Consejo de Participación Ciudadana y Control Social en el artículo 11 sobre los funcionarios obligados a rendir cuentas a la ciudadanía, determina que este proceso lo deben llevar a cabo las autoridades del Estado electas o de libre remoción al final de la gestión de cada período fiscal.

Así mismo, la Ley Orgánica de Participación Ciudadana en su artículo 90 a cerca de los sujetos obligados a rendir cuentas manifiesta: "Las autoridades del Estado, electas o de libre remoción, representantes legales de las empresas públicas o personas jurídicas del sector privado que manejen fondos públicos o desarrollen actividades de interés público, los medios de comunicación social, a través de sus representantes legales, están obligados a rendir cuentas (...)"

El mismo instrumento legal en el artículo 91 sobre los objetivos del proceso de rendición de cuentas indica que: "*La rendición de cuentas tiene los siguientes objetivos:*

1. *Garantizar a los mandantes el acceso a la información de manera periódica y permanente, con respecto a la gestión pública;*
2. *Facilitar el ejercicio del derecho a ejecutar el control social de las acciones u omisiones de las gobernantes y los gobernantes, funcionarias y funcionarios, o de quienes manejen fondos públicos;*
3. *Vigilar el cumplimiento de las políticas públicas; y,*
4. *Prevenir y evitar la corrupción y el mal gobierno".*

En este sentido el desempeño del accionar público debe ser transparentado, mediante un proceso de rendición de cuentas a través del cual las autoridades están obligadas a informar y someterse a una evaluación por parte de la ciudadanía, en función de las acciones realizadas en el ejercicio de sus funciones, la mencionada evaluación considera aspectos como la gestión institucional y la administración de recursos públicos.

El Estado ecuatoriano, a través de la Secretaría de Educación Superior Ciencia, Tecnología e Innovación y a su vez los Institutos de Educación Superior, está comprometido a garantizar el derecho a la educación a través de la democratización, la igualdad de oportunidades, el fomento a la innovación y la investigación científica en el país.

En base a los antecedentes descritos en los párrafos anteriores, el Instituto Superior Universitario Cotopaxi, dando cumplimiento a la normativa legal vigente presentará los resultados alcanzados en el período fiscal 2022, de conformidad a los ejes estratégicos institucionales, a través de un informe narrativo.

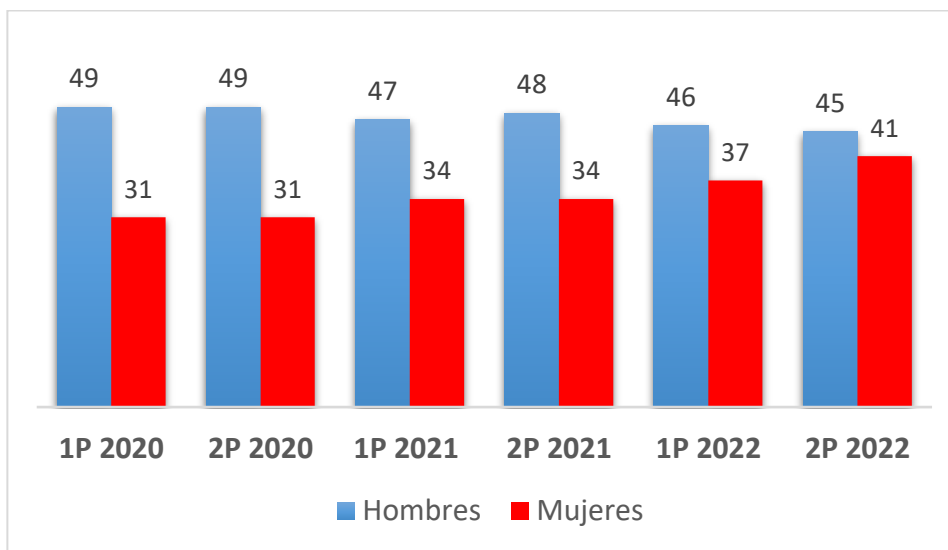
## Resultados Alcanzados en la gestión 2022

### Docencia

- ♦ **Planta Docente**

En el año 2022 el instituto contó con el servicio de 86 docentes, de los cuales 82 prestan sus servicios a tiempo completo y 4 a tiempo parcial, cabe destacar que la planta docente se caracterizó por tener un elevado nivel de profesionalización. Dentro de este mismo contexto, en relación con la distribución por género se evidenció que del total de docentes 41 son mujeres y 45 hombres, destacando que el número de docentes mujeres ha incrementado en relación con los años anteriores como se muestra a continuación en la figura 3:

**Figura 3. Personal Docente ISUC 2020 - 2022**



**Fuente:** Talento Humano ISUC - 2022

Al finalizar el año 2022, las estadísticas mostraron que el 70% de los docentes tienen un título de cuarto nivel, el 7% se encuentra cursando estudios de maestría, y únicamente el 23% no ha iniciado un proceso de formación para obtener un título de cuarto nivel, lo que evidencia el alto grado de capacitación del cuerpo docente institucional.

#### ♦ **Capacitación Docente**

Durante el primer período del año 2022 se evidenció que todos los docentes del instituto cumplieron con al menos 40 horas de capacitación en temas relacionados a cada una de las carreras en donde desempeñan sus actividades, lo que genera una incidencia positiva en los conocimientos que los estudiantes reciben por parte de sus docentes.

#### ♦ **Evaluación Docente**

En julio del 2022 el Órgano Colegiado Superior designó a los miembros de la Comisión General de Evaluación Docente como parte inicial de este proceso, a partir de allí dicha comisión desarrolló la propuesta para la ejecución de la evaluación integral de desempeño del personal académico del instituto, alcanzando como resultado la aplicación de los 18 anexos a todos los docentes de la institución, quedando pendiente la generación de los



planes de mejora en torno a las capacidades de los docentes lo que servirá para elevar la calidad de la formación ofertada por parte del instituto.

♦ **Oferta Académica**

La institución durante el año 2022 ofertó ocho carreras técnicas y tecnológicas, de las cuales tres se desarrollan bajo modalidad presencial y cinco bajo modalidad dual, como se muestra en la Tabla 2.

**Tabla 2. Oferta Académica 2022**

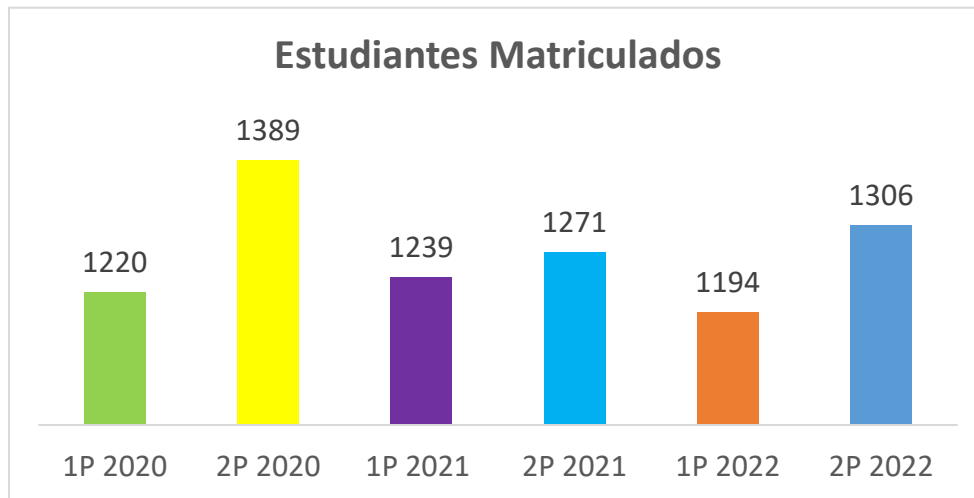
No	Campo Específico	Carrera	Modalidad
1	Ingeniería, Industria y Construcción	Tecnología Superior en Electromecánica	Presencial
2		Tecnología Superior en Mantenimiento Eléctrico y Control Industrial	Presencial
3		Tecnología Superior en Mantenimiento, Reparación de Motores a Diesel y Gasolina	Presencial
4	Agricultura	Tecnología Superior en Floricultura	Dual
5	Servicio de Transporte	Tecnología Superior en Logística Multimodal	Dual
6	Servicios Sociales	Tecnología en Desarrollo Infantil Integral	Dual
7	Servicios de Seguridad	Tecnicatura Superior en Seguridad Penitenciaria	Dual
8	Medio Ambiente	Tecnología Superior en Gestión Territorial del Cambio Climático	Dual

**Fuente:** Unidad de Gestión Curricular ISUC – 2022

♦ **Estudiantes**

Durante los últimos años el número de estudiantes matriculados ha sufrido cambios considerables respecto a los años anteriores, lo cual se puede atribuir al proceso de transición de la modalidad virtual hacia la presencialidad debido a las nuevas medidas en torno a la pandemia ocasionada por el Covid-19, ya que muchos estudiantes que no tenían acceso a recursos tecnológicos retomaron sus estudios en el segundo período del año 2022 en virtud de los planes de retorno a la presencialidad promovidos desde la institución, a continuación, en la figura 4 se evidencia los cambios antes mencionados.

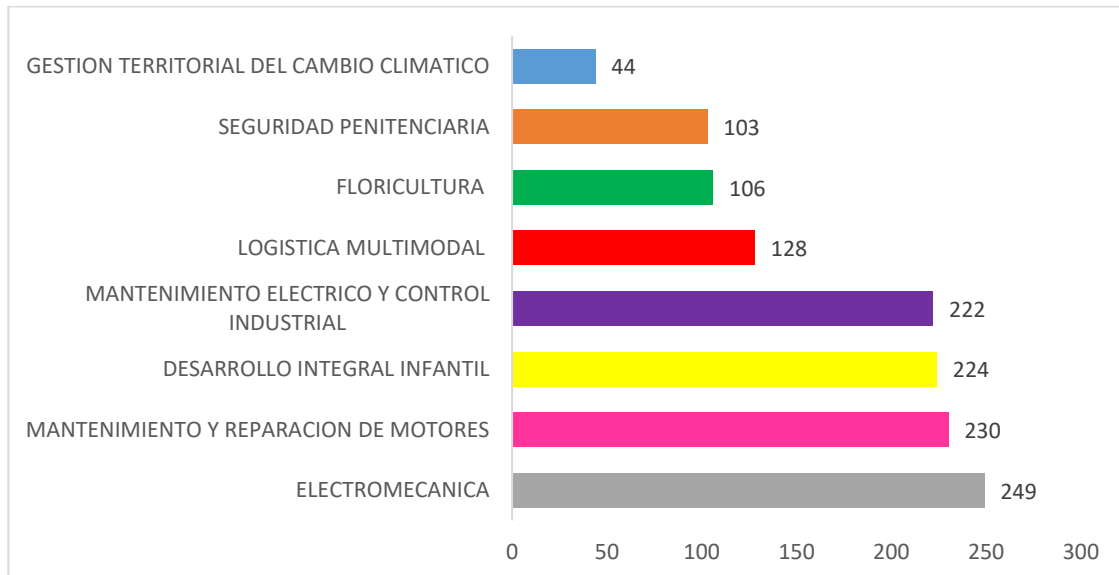
Figura 4. Histórico de Estudiantes Matriculados



Fuente: Secretaría ISUC - 2022

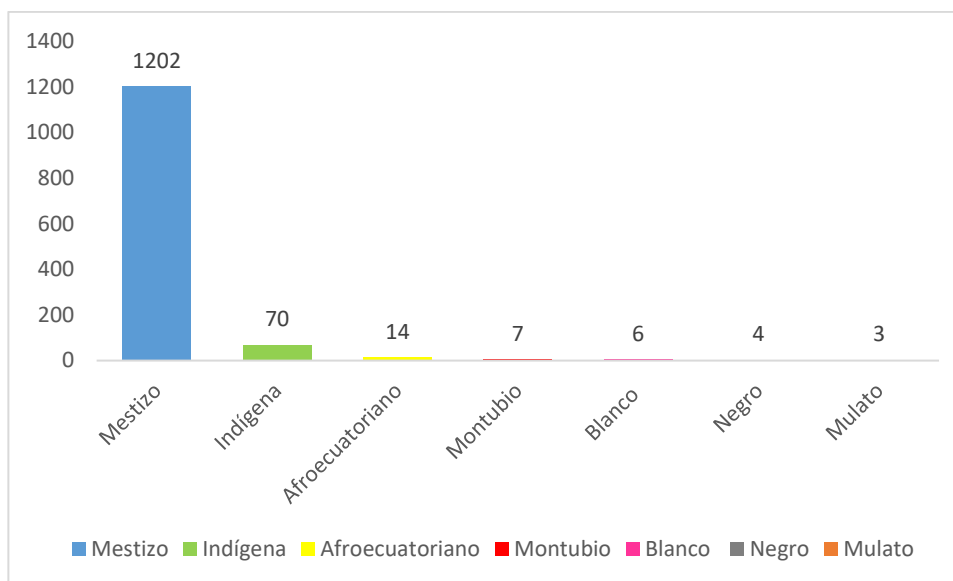
Al realizar un análisis del número de estudiantes por cada una de las carreras se evidencia que Electromecánica es la que tuvo el mayor número de estudiantes en el segundo período del año 2022, como se muestra en la figura 5.

Figura 5. Número de estudiantes matriculados por carrera 2P 2022



Fuente: Secretaría ISUC - 2022

De igual forma es importante conocer la autoidentificación étnica de los estudiantes de la institución, en este sentido la figura 6 muestra que del total de estudiantes 1202 se consideran mestizos, 70 se consideran indígenas, 14 afroecuatorianos, 7 montubios, 6 blancos, 4 negros y 3 mulatos.

**Figura 6. Número de estudiantes por identificación étnica 2022 2P**

**Fuente:** Secretaría ISUC – 2022

#### ♦ **Graduados**

Durante el período 2022 el instituto realizó el seguimiento y demás actividades necesarias a fin de que los estudiantes desarrollen los trabajos de integración curricular y culminen de manera satisfactoria sus estudios, en este sentido 449 estudiantes alcanzaron su título de tercer nivel en la institución; de igual forma cabe mencionar que la carrera con mayor número de estudiantes graduados fue Mantenimiento Eléctrico y Control Industrial con 120 estudiantes, seguida de la Tecnicatura en Seguridad Penitenciaria con 88 estudiantes graduados como se muestra en la tabla 3:

**Tabla 3. Estudiantes graduados por carrera período 2022**

<b>Carrera</b>	<b>No de estudiantes graduados</b>
Tecnología Superior en Electromecánica	61
Tecnología en Desarrollo Integral Infantil	82
Tecnología Superior en Mantenimiento, Reparación de Motores a Diesel y Gasolina	42
Tecnología Superior en Logística Multimodal	36
Tecnología Superior en Mantenimiento Eléctrico y Control Industrial	120
Tecnología Superior en Floricultura	20
Tecnicatura en Seguridad Penitenciaria	88
<b>TOTAL</b>	<b>449</b>

**Fuente:** Secretaría ISUC – 2022

### ♦ Seguimiento a graduados

En el año 2022 se realizaron cinco encuentros con graduados de las diferentes carreras con la participación de 210 estudiantes, como se aprecia en la figura 7.

**Figura 7. Encuentro graduados**



**Fuente:** Seguimiento a Graduados ISUC - 2022

### ♦ Centro de Idiomas

La enseñanza del idioma inglés dentro de la formación académica integral es esencial, ya que los estudiantes deben utilizar el idioma extranjero no solo en un ámbito comunicativo, sino también para desempeñarse eficazmente dentro del campo profesional en lo que concierne al manejo e interpretación de manuales técnicos de aparatos mecánicos, eléctricos y electrónicos.

En este sentido durante el año 2022 el Centro de Idiomas registró un total de 434 estudiantes con certificación en inglés, de igual forma entre las principales actividades desarrolladas por el centro de idiomas se encuentra el mantenimiento de la señalética en idioma inglés en las diferentes dependencias institucionales como se puede apreciar en la figura 8.

**Figura 8. Actividades del Centro de Idiomas**



**Fuente:** Centro de Idiomas ISUC - 2022

## Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación

### ◆ Proyectos de Investigación

Durante el año 2022 la Coordinación de Investigación, Desarrollo e Innovación realizó el cierre de la II y III convocatoria de proyectos de investigación, con un total de 17 proyectos que involucraron a 38 docentes de todas las carreras de la institución. Así mismo el mayor número de proyectos se desarrollaron de manera conjunta como parte de la investigación institucional, en la tabla 4 se detallan el número de proyectos por carrera.

**Tabla 4. Proyectos de Investigación 2022**

Carrera	No. de Proyectos
Tecnología en Desarrollo Infantil Integral	3
Tecnología Superior en Mantenimiento Eléctrico y Control Industrial	4
Tecnología Superior en Electromecánica	3
Tecnología Superior en Mantenimiento, Reparación de Motores a Diesel y Gasolina	3
Tecnología Superior en Logística Multimodal	2
Tecnología Superior en Floricultura	1
Tecnicatura Superior en Seguridad Penitenciaria	1
<b>TOTAL</b>	<b>17</b>

**Fuente:** CIDE ISUC - 2022



Dentro de este mismo contexto, en el mes de julio la coordinación de investigación desarrolló la socialización de la IV Convocatoria de Proyectos de Investigación y Conformación de Grupos de Investigación con la participación de todas las carreras de la institución, teniendo como resultado la aprobación de 19 grupos de investigación (figura 9).

**Figura 9. Socialización IV Convocatoria de Proyectos de Investigación**



**Fuente:** CIDE ISUC - 2022

#### ♦ **Capacitación a los docentes en competencias de investigación**

Como parte de las actividades realizadas por la CIDE durante el 2022 se encuentran los diferentes procesos de capacitación dirigido hacia los docentes de la institución, relacionados con temas de metodología de la investigación, innovación y desarrollo tecnológico; dando como resultado un total de 119 docentes capacitados en las diferentes temáticas como se observa en la Tabla 5:

**Tabla 5. Docentes Capacitados en competencias de Investigación e Innovación**

<b>Temática del Curso</b>	<b>No. de Docentes Capacitados</b>
Metodología de la Investigación	30
Innovación y Capacidad de Absorción	89
<b>TOTAL</b>	<b>119</b>

**Fuente:** CIDE ISUC - 2022

#### ♦ **Publicaciones, producción científica, congresos**

En el marco de los procesos de difusión de la investigación científica y tecnológica se llevó a cabo la convocatoria para la recepción de artículos científicos para su publicación en el volumen 2 de la revista institucional, al momento los artículos recibidos se encuentran en proceso de revisión. En la figura 10 se aprecia la convocatoria antes mencionada.

Figura 10. Convocatoria para recepción de artículos



Fuente: CIDE ISUC – 2022

De igual forma, en el año 2022 la institución participó en eventos organizados por las redes de innovación regionales y nacionales, entre ellos se encuentran: el Congreso Internacional Red CLIEE 2022 y el Congreso Internacional Virtual Reality Day como se aprecia en las figuras 11 y 12 respectivamente.

Figura 11. Congreso Internacional Red CLIEE 2022



Fuente: CIDE ISUC - 2022

**Figura 12. Congreso Internacional Virtual Reality Day**



**Fuente:** CIDE ISUC - 2022

#### ♦ **Innovación y Transferencia Tecnológica**

En el 2022, se desarrolló la planificación del proceso de innovación y capacidad de absorción institucional, donde se mantuvo varias reuniones con los docentes, coordinadores de carrera y autoridades con el objetivo de fomentar los procesos de innovación y capacidad de absorción generando un impacto positivo no solo a nivel institucional sino en la localidad.

### **Vinculación con la Sociedad**

#### ♦ **Proyectos y Actividades de Vinculación**

Durante el 2022, se dio continuidad a la ejecución de proyectos de vinculación propuestos en períodos anteriores. Así mismo, a través de la alianza con la Fundación Impulsa se desarrolló el proyecto denominado "Diseño e implementación de un plan de mantenimiento para la Industria Alimenticia Asociativa de la provincia de Cotopaxi 2022 – 2025", el cual brinda apoyo a varias asociaciones de la provincia, alcanzando los siguientes resultados: 2301 beneficiarios, 3429 familias y 41 grupos de personas asociadas.

A continuación, en la tabla 6 se detallan los proyectos ejecutados durante el 2022, con el número de beneficiarios y el sector en el cual se desarrollaron:



**Tabla 6. Proyectos de vinculación en ejecución durante el año 2022**

No.	Fecha de Ejecución	Tema de Proyecto	Beneficiarios	
			No.	Sector
1	Fecha de inicio:18-jul-2022 Fecha de fin: 10-oct-2022	Capacitación sobre Primeros Auxilios Psicológicos en los CPLs y CRS del Ecuador	66 estudiantes de TSP y 254 servidores penitenciarios capacitados en temas de Primeros Auxilios Psicológicos.	CPL y CRS del Ecuador (en total 20)
2	Fecha de inicio: 23-febrero-2021 Fecha de finalización: 22-marzo-2022	Mujeres emprendedoras de Cotopaxi	27 emprendimientos	Latacunga, Pujilí, Sigchos
3	Fecha de inicio: 15-marzo-2022 Fecha de finalización: 15-marzo-2026	Eloy Alfaro ahorra con eficiencia energética	500 habitantes por barrio	Parroquia Eloy Alfaro
4	Fecha de inicio: 20-abril-2021 Fecha de finalización: 30-abril-2023	AGUA SEGURA	720 administradores de las juntas de agua potable 2880 Familias	Provincia de Cotopaxi
5	Fecha de inicio: 01-febrero-2022 Fecha de finalización: 30-abril-2023	Rescatar los saberes ancestrales en la alimentación como estrategia de prevención de desnutrición infantil en niños de 1 a 3 años en el sector rural del cantón Pujilí provincia de Cotopaxi	237 niños y niñas de 7 CDIs del MIES	Cantón Pujilí
6	Fecha de inicio: 12-julio-2022 Fecha de finalización: 12-julio-2024	Mantenimiento preventivo y correctivo al parque automotor de docentes propietarios de vehículos de la Unidad Educativa Oxford.	12 propietarios de vehículos	Cantón Salcedo
7	Fecha de inicio: 10-mayo-2021 Fecha de finalización: 10-noviembre-2022	Mantenimiento preventivo y correctivo a la flota vehicular del sindicato de choferes profesionales de Salcedo	200 estudiantes del Sindicato de choferes de Salcedo	Cantón Salcedo



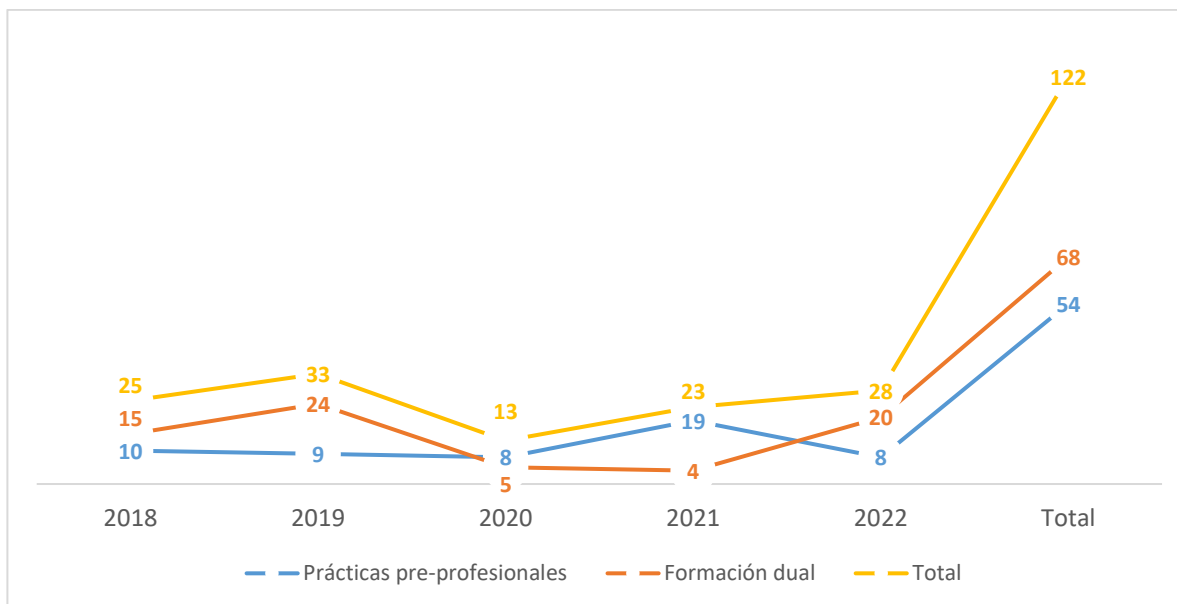
<b>8</b>	Fecha de inicio: 20-noviembre-2021 Fecha de finalización: 20-diciembre-2022	Diseño y construcción de un sistema de movilidad económico para personas con discapacidad física mayor al 75% en el cantón Latacunga	Personas con discapacidad física	Latacunga
<b>9</b>	Fecha de inicio: 01-junio-2022 Fecha de finalización: 02-junio-2025	Diseño e implementación de un plan de mantenimiento para Industria Alimenticia Asociativa de la provincia de Cotopaxi 2022-2025	14 asociaciones productivas	Provincia de Cotopaxi
<b>10</b>	Fecha de inicio: 01-noviembre-2022 Fecha de finalización: 01-octubre-2024	Proyecto de industrialización popular con la asociación ASPRANUES	12 socias y sus familias	Parroquia Belisario Quevedo
<b>11</b>	Fecha de inicio: 20-julio-2022 Fecha de finalización: 30-abril-2023	Clubes de teatro, arte y drama denominados: "TDII KIDS" para estimular la imaginación y creatividad en los niños proporcionándoles minutos de diversión en los CDI aledaños al instituto	300 niños y niñas de los CDI aledaños al Instituto	Tanicuchí Lasso Mulaló Aláquez

**Fuente:** Coordinación de Vinculación ISUC - 2022

#### ♦ **Prácticas Preprofesionales y Formación Dual**

Con la finalidad de garantizar las actividades de aprendizaje práctico, durante el año 2022 se suscribieron un total de veintiocho (28) convenios. Al analizar los datos históricos de los convenios para el desarrollo de prácticas preprofesionales y de formación dual se evidencia un incremento gradual en el año 2022 debido a que el mismo fue un año de renovación de convenios los cuales habían caducado por vencimiento del plazo, en su mayoría estos convenios tienen vigencia de 5 años para Formación Dual y 4 años para Prácticas Preprofesionales. En la figura 13 se puede apreciar el histórico de los convenios suscritos en el período 2018 – 2022 así como el total de convenios vigentes.

**Figura 13. Histórico de convenios suscritos período 2018 - 2022**



**Fuente:** Coordinación de Vinculación ISUC - 2022

En relación con las prácticas preprofesionales es importante mencionar que, en el 2022, un total de 243 estudiantes de las carreras tradicionales cumplieron con el requisito establecido en el Reglamento de Régimen Académico, el cual dispone que durante el tercer y cuarto semestre los estudiantes deben realizar prácticas preprofesionales en entornos reales, con un total de 240 horas. En la tabla 7 se detalla el número de estudiantes por carrera que realizaron sus prácticas preprofesionales:

**Tabla 7. Número de estudiantes que realizaron prácticas preprofesionales por carrera**

No.	Carrera	2022
1	Electromecánica	69
2	Mantenimiento Eléctrico y Control Industrial	102
3	Mantenimiento y Reparación de Motores a Diésel y Gasolina	72
<b>TOTAL</b>		<b>243</b>

**Fuente:** Coordinación de Vinculación ISUC - 2022

Durante el 2022, un total de 519 estudiantes cumplieron con la fase de formación dual; cabe destacar que este tipo de formación tiene un alto componente práctico, y se desarrolla en cada semestre de estudio que los alumnos cursan en las carreras bajo esta modalidad, es así que la formación dual exige una planificación, seguimiento y evaluación estrictas, al realizarse de manera directa en las entidades formadoras, en la tabla 8 se

detallan el número de estudiantes por carrera que cumplieron con la fase de formación dual:

**Tabla 8. Número de estudiantes que realizaron formación dual por carrera**

No.	Carrera	2022
1	Desarrollo Infantil Integral	214
2	Floricultura	71
3	Logística	109
4	Seguridad Penitenciaria	90
5	Gestión Territorial del Cambio Climático	35
<b>TOTAL</b>		<b>519</b>

**Fuente:** Coordinación de Vinculación ISUC - 2022

#### ♦ Operador de Capacitación Continua (OCC)

El departamento de Capacitación Continua en el año 2022 obtuvo la renovación como Operador de Capacitación mediante Resolución Nro. MDT-SCP-2022-0438 del 04 de octubre de 2022, por un periodo de dos (2) años. Es así que durante el año 2022 se organizaron dos cursos avalados por SETEC y seis cursos de capacitación que cuentan con la codificación respectiva de SENESCYT, con un total de 243 personas capacitadas. Los cursos realizados se detallan en la tabla 9:

**Tabla 9. Cursos dictados durante el 2022 por el Organismo de Capacitación Continua**

No.	Denominación del curso o capacitación	Carrera / Área	No. Horas	No. Participantes
1	Modelado 3D con Solid Works intermedio	Técnica	40	8
2	Electromecánica Básica	Técnica	80	24
3	Competencias Digitales para la Formación Técnica y Tecnológica	Investigación	40	88
4	Búsqueda Especializada de Información y Diseño de Proyectos de Investigación	Investigación	40	23
5	Sistema de clasificación Dewey	Educación	40	15



6	Comunicación y Marketing Cultural	Educación	40	10
7	Gestión Cultural Comunitaria	Educación	40	23
8	Curso en formación de promotores para administración, operación y mantenimiento de juntas de agua de consumo humano	Cambio Climático	40	52
<b>TOTAL</b>				<b>243</b>

Fuente: OCC ISUC - 2022

#### ♦ Organismo Evaluador de la Conformidad (OEC)

En el año 2022 el instituto obtuvo la renovación al Reconocimiento como Organismo Evaluador de la Conformidad por dos (2) años, bajo Resolución Nro. MDT-SCP-2022-0431 de fecha 30 de septiembre de 2022. Bajo esta perspectiva también se logró incrementar 3 nuevos perfiles para evaluación de competencias y se certificó a 8 personas en el perfil de Formador de Formadores.

Actualmente la OEC cuenta con 16 perfiles habilitados, los cuales se detallan a continuación:

1. Armado de estructuras metálicas
2. Formación de Formadores
3. Instalaciones eléctricas
4. Soldadura
5. Administración de bases de datos
6. Instalación de equipos y máquinas electrónicas
7. Prevención riesgos laborales: Energías eléctricas
8. Prevención riesgos laborales: Construcción y obras públicas
9. Actividades de docencia en metodología de aprendizaje basado en proyectos ABP
10. Formación de formadores modalidad dual
11. Apicultor básico
12. Producción agroecológica
13. Seguridad penitenciaria
14. Atención integral en centro de desarrollo infantil



15. Coordinación de centro de desarrollo infantil
16. Atención integral en la modalidad creciendo con nuestros hijos (CNH)

## Bienestar Institucional

### ♦ Jornadas de Inducción

En el año 2022 el instituto a través de la unidad de Bienestar Institucional realizó diferentes jornadas de inducción para los estudiantes de los primeros períodos con la participación de 431 estudiantes como se aprecia en la figura 14, de igual forma en estos mismos talleres se socializaron las políticas institucionales de acción afirmativa y el protocolo de actuación en casos de acoso y violencia.

**Figura 14. Jornada de Socialización del proceso de ingreso 2022**



**Fuente:** Unidad de Bienestar Estudiantil ISUC - 2022

### ♦ Políticas de Acción Afirmativa

El Instituto Superior Universitario Cotopaxi durante el año 2022 desarrolló varias actividades dentro del marco de políticas de acción afirmativa con el propósito de beneficiar a personas vulnerables que forman parte de la comunidad educativa, en este sentido se detallan las acciones emprendidas desde el área de Bienestar Institucional: en primera instancia se elaboraron adaptaciones curriculares dirigidas a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad beneficiando a un total de 20 estudiantes. Así mismo, dentro de las acciones emprendidas también destacan jornadas de capacitación en salud sexual y reproductiva en donde participaron 144 estudiantes, de igual forma se desarrollaron talleres de capacitación en igualdad de género dirigido a 60 docentes (figura 15) y la participación institucional para la grabación de un video de sensibilización en contra de la violencia hacia la mujer (figura 16).

**Figura 15. Taller de Capacitación para la prevención de la violencia contra la mujer e igualdad de género**



**Fuente:** Unidad de Bienestar Estudiantil ISUC - 2022

**Figura 16. Participación de autoridades y estudiantes para la grabación del video de sensibilización en contra de la violencia de la mujer**



**Fuente:** Unidad de Bienestar Estudiantil ISUC - 2022

Por otro lado, es necesario resaltar la capacitación al personal docente de la carrera de Electromecánica en lengua de señas, adaptaciones curriculares e inclusión educativa (figura 17). En cuanto a la gestión de becas educativas la institución realizó las acciones pertinentes para que 20 estudiantes pudieran continuar con sus estudios mediante el apoyo de becas y ayudas económicas otorgadas por SENESCYT.

Figura 17. Taller de Lengua de Señas



**Fuente:** Unidad de Bienestar Estudiantil ISUC - 2022

Dentro de este mismo contexto, por el día internacional de las discapacidades el instituto realizó un evento para socializar diferentes proyectos impulsados por las carreras en beneficio de las personas con discapacidad, figura 18.

Figura 18. Socialización proyectos impulsados por las carreras



**Fuente:** Unidad de Bienestar Estudiantil ISUC - 2022

#### ◆ **Clima Laboral**

La Unidad de Bienestar Institucional en Coordinación con la Unidad de Seguridad y Salud Ocupacional a fin de conocer la percepción del clima laboral en la institución aplicaron instrumentos de evaluación a los docentes para realizar el diagnóstico correspondiente, y

a partir de allí establecer planes de mejora enfocados en fomentar las relaciones laborales de las personas que trabajan en la institución, dando como resultado un total de 84 docentes encuestados.

Todas las actividades mencionadas en este apartado evidencian la constante preocupación institucional por el bienestar de sus estudiantes y docentes.

#### ♦ Difusión cultural y étnica

En relación con los temas de difusión cultural y étnica durante el año 2022 se llevaron a cabo diferentes eventos de capacitación, así como la participación de los estudiantes con una muestra cultural en el marco del XII Encuentro Latinoamericano de intercambio de Semilleros de Estudio Penal y Penitenciario para el cierre de la jornada académica con el objetivo dar a conocer a los asistentes una muestra artística de los diversos bailes provenientes del Ecuador, como se evidencia en la figura 19.

**Figura 19. Muestra Cultural XII Encuentro Latinoamericano de intercambio de Semilleros de Estudio Penal y Penitenciario 2022**



**Fuente:** Unidad de Bienestar Estudiantil ISUC - 2022

## Gestión Administrativa

#### ♦ Infraestructura

La Unidad de Mantenimiento e Infraestructura en el año 2022 desarrolló varias actividades a fin de garantizar la preservación de los espacios físicos institucionales, en este sentido realizó el mantenimiento de los espacios de trabajo asignados a los docentes; de igual forma trabajó en la actualización del inventario institucional a fin de tener un control adecuado de los bienes existentes dentro del instituto.

♦ **Biblioteca**

Durante el año 2022 el acervo bibliográfico de la biblioteca institucional se incrementó gracias a la colaboración de instituciones como el Consorcio de Gobiernos Autónomos Provinciales del Ecuador (CONGOPE) que contribuyeron con el instituto a través de la donación de libros, como se observa en la figura 20.

**Figura 20. Donación de libros CONGOPE**



**Fuente:** Unidad de Servicios de Biblioteca ISUC - 2022

Por otro lado, se realizaron acercamientos con otras instituciones de educación superior como el Instituto Pelileo y el Instituto Tungurahua a fin de generar alianzas de cooperación y de esta forma promover la creación de una Red de Bibliotecas de Institutos Tecnológicos del centro del país, lo que se evidencia en la figura 21.

**Figura 21. Reunión Institutos Tecnológicos**



**Fuente:** Unidad de Servicios de Biblioteca ISUC - 2022

♦ **Gestión de Seguridad y Salud en el trabajo**

Durante el año 2022 en la institución se desarrollaron múltiples actividades a través del Programa Anual de Prevención de Riesgos Laborales, Seguridad y Salud Laboral; encaminando siempre la creación de una cultura de prevención. Entre las actividades desarrolladas se encuentran: la actualización del Reglamento Interno de higiene, seguridad y salud ocupacional, así como del Plan de Gestión de Riesgos y emergencias del instituto. Dentro de este mismo contexto se desarrollaron talleres de capacitación a la comunidad educativa en temas de gestión de riesgos, emergencias y desastres (figura 22), así mismo se realizaron capacitaciones en temas de riesgos laborales (figura 23) para conocimiento del personal docente y administrativo de la institución.

**Figura 22. Taller de Gestión de Riesgos, emergencias y desastres**



**Fuente:** Unidad de Seguridad y Salud Ocupacional ISUC - 2022

**Figura 23. Capacitación sobre Riesgos Laborales**



**Fuente:** Unidad de Seguridad y Salud Ocupacional ISUC - 2022

Como parte de las actividades planificadas por la Unidad de Seguridad y Salud Ocupacional en el mes de noviembre se realizaron simulacros de evacuación con el objetivo de preparar a la comunidad educativa, ante la posibilidad de una erupción del Volcán Cotopaxi, con la participación de los docentes y estudiantes de las jornadas matutina, vespertina y nocturna como se aprecia en las figuras 24 y 25 respectivamente.

**Figura 24. Simulacro de evacuación jornada matutina**



**Fuente:** Unidad de Seguridad y Salud Ocupacional ISUC - 2022

**Figura 25. Simulacro de evacuación jornadas vespertina y nocturna**



**Fuente:** Unidad de Seguridad y Salud Ocupacional ISUC - 2022

#### ♦ **Convenios**

Durante el 2022 se firmaron 14 alianzas estratégicas a través de la suscripción de convenios con diferentes empresas a nivel nacional e internacional, todos ellos buscan la forma de potenciar el desarrollo de la institución y de su oferta académica. En la tabla 10 se detallan los convenios antes mencionados:

**Tabla 10. Convenios 2022**

No.	Tipo de Documento	Entidad Cooperante	Plazo	Fecha de Suscripción
1	Acuerdo de Colaboración	Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura	3 años	05/04/2022
2	Convenio de Cooperación	UINPOAW	2 años	12/07/2022
3	Convenio de Cooperación Interinstitucional	Empresa C & V Ingeniería	4 años	09/07/2022
4	Convenio Marco de Cooperación	Cámara de Industrias y Comercio Ecuatoriano	2 años y 6 meses	18/08/2022
5	Convenio Marco de Cooperación	Ministerio de Defensa Nacional	3 años	05/09/2022
6	Convenio Marco de Cooperación	Universidad Tecnológica Indoamérica	2 años	13/01/2022
7	Convenio Marco de Cooperación	GAD Mulalillo	2 años	08/03/2022
8	Convenio Marco de Cooperación	Cruz Roja Ecuatoriana	3 años	13/04/2022
9	Convenio Específico de Cooperación	Red de Formación	2 años	24/08/2022
10	Carta Compromiso	Corporación Cultural ETCETERA	1 año	22/07/2022
11	Convenio Marco de Cooperación	DATALAT	4 años	14/09/2022
12	Convenio de Cooperación	U.E. San José La Salle - Latacunga	5 años	30/05/2022
13	Convenio de Cooperación	Plan Internacional	En proceso de renovación	
14	Convenio Marco de Cooperación	REYSOL	5 años	29/09/2022

**Fuente:** Unidad de Relaciones Interinstitucionales ISUC - 2022

## Hitos 2022

### ♦ Instituto Superior Universitario

Durante el año 2022 el instituto presento a la SENESCYT los requisitos necesarios para adquirir la condición de instituto superior universitario entre ellos se encontraban: resolución del OCS en donde se aprueba el cambio de condición, resolución del CACES que evidencia la acreditación del instituto, estatuto, PEDI actualizado, proyecto de carrera, perfil de los docentes y convenios institucionales. Una vez aprobados los requisitos



presentados los mismos fueron remitidos tanto al CACES como al CES para su revisión, después de un largo proceso de análisis, finalmente el CES mediante resolución RPC-SO-03-No.041-2023 de fecha 18 de enero del 2023 otorga la condición de superior universitario al Instituto Superior Tecnológico Cotopaxi.

#### ♦ **Aprobación Plan Estratégico de Desarrollo Institucional (PEDI) 2022 – 2026**

En mayo del 2022 el Órgano Colegiado Superior (OCS) del Instituto Superior Universitario Cotopaxi mediante ACTA N° ISTC-OCS-SO-008-2022 aprobó el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional (PEDI) 2022 – 2026, instrumento que será la guía que defina el trayecto a seguir hasta el año 2026, en él se describen los objetivos, los programas y proyectos establecidos, que, alineados a los procesos sustantivos de la educación superior, permitirán alcanzar una visión estructurada del futuro a partir de los aportes realizados por diferentes actores involucrados en el accionar de la institución. Dentro de este mismo contexto, en el mismo mes se realizó el evento de socialización del PEDI con los docentes de la institución (figura 26).

**Figura 26. Socialización PEDI 2022 - 2026**



**Fuente:** Coordinación Estratégica ISUC - 2022

#### ♦ **Prácticas Ejemplares 2022**

En el 2022 el Instituto Superior Universitario Cotopaxi recibió dos premios en el concurso "Prácticas ejemplares Ecuador 2022", organizado por la Corporación Líderes para Gobernar, en la que participaron más de 230 proyectos desarrollados por distintos actores del sector público y que son considerados de alto impacto para la sociedad. El ISUC participó en las categorías Gestión de riesgos presentes y futuros con el proyecto Toolkit for Open and Sustainable City Planning and Analysis (TOSCA); y Educación transformadora de calidad con el Programa Piloto de Educación Técnica Virtual Inmersiva (ACTIVAR).

Ambos proyectos para su incorporación contaron con el apoyo de organizaciones como GIZ, Banco Mundial y la Universidad de Namseoul en Corea del Sur (NSU), al evento de

premiación asistió la máxima autoridad de la institución como se aprecia en la figura 27, estos reconocimientos motivan a la institución a continuar con su esmerada labor en beneficio de los habitantes de la zona centro del país.

**Figura 27. Premiación concurso "Prácticas Ejemplares 2022"**

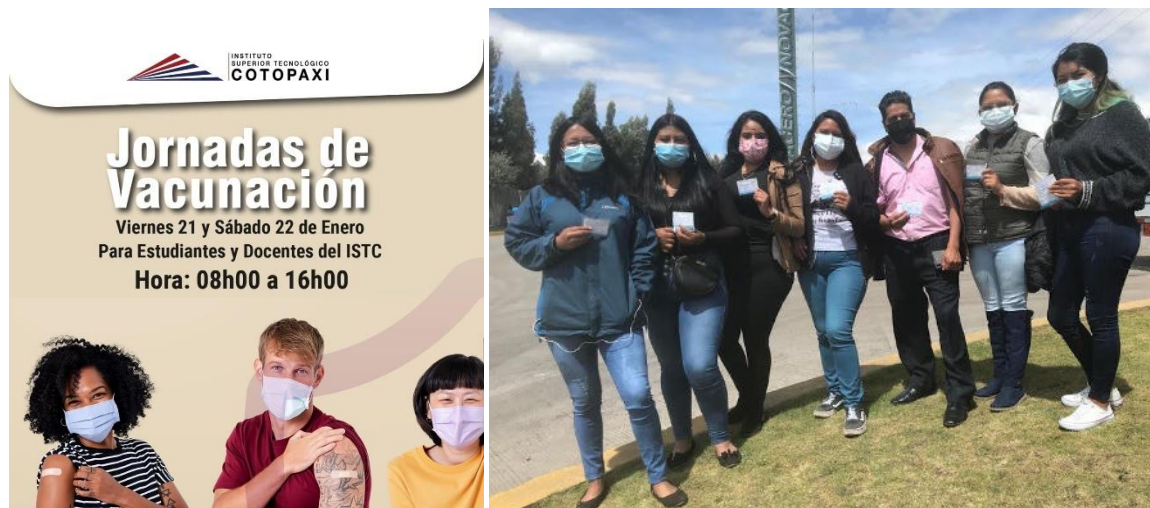


**Fuente:** Unidad de Comunicación ISUC - 2022

#### ♦ **Jornadas de Vacunación**

Gracias a la gestión realizada por las autoridades de la institución en coordinación con el Ministerio de Salud Pública y la empresa privada en el mes de enero de 2022 se desarrollaron dos jornadas de vacunación de la tercera dosis contra el Covid-19 para los docentes y estudiantes en las instalaciones de la empresa Novacero como se aprecia en la figura 28.

**Figura 28. Jornada de Vacunación tercera dosis**



**Fuente:** Unidad de Comunicación ISUC - 2022

Dentro de este mismo contexto, en el mes de julio los estudiantes y docentes accedieron a la cuarta dosis de la vacuna contra el COVID-19, proceso que se llevó a cabo en las instalaciones de la empresa Novacero, eventos que se aprecian en la figura 29.

**Figura 29. Jornada de Vacunación cuarta dosis**



**Fuente:** Unidad de Comunicación ISUC - 2022

#### ♦ **Proyectos**

### **Estudio de Percepción Social del Riesgo en Cotopaxi**

En el mes de julio el Instituto Superior Universitario Cotopaxi llevó a cabo el lanzamiento del estudio de "Percepción Social del Riesgo" (figura 30) el cual se desarrolla bajo una modalidad interinstitucional con la participación de la Asociación de Profesionales de Gestión de Riesgos del Ecuador, DATALAT y el instituto a través de la Carrera de Gestión Territorial del cambio climático. El objetivo de este estudio es generar un banco de información geográfica acerca de la percepción social de riesgo en la población urbana y rural de Latacunga, Pujilí y Saquisilí, utilizando la investigación aplicada, y herramientas de levantamiento de información cualitativa, dicha información será procesada e interpretada mediante técnicas estadísticas.

Este estudio es uno de los proyectos de investigación multidisciplinar de la institución en el que participan docentes investigadores, estudiantes de la institución y profesionales del área a fin de resolver problemas reales de la comunidad y generar insumos para la formulación de políticas públicas y fortalecimiento de herramientas que apoyen la toma de decisiones a nivel local.

**Figura 30. Lanzamiento estudio de "Percepción Social del Riesgo"**



**Fuente:** Unidad de Comunicación ISUC - 2022

### **Fase II Proyecto de Vinculación Tecnicatura en Seguridad Penitenciaria**

En el mes de julio se presentó la segunda fase del programa de vinculación interinstitucional entre el Instituto Superior Universitario Cotopaxi, el Servicio Nacional de Atención a Personas Adultas Privadas de la Libertad y a Adolescentes Infractores (SNAI) y los institutos Azuay y Juan Bautista Aguirre, que conforman la Red de formación en carrera de Técnico Superior en Seguridad Penitenciaria (figura 31).

Esta segunda fase considera una propuesta conjunta entre la Asociación de Profesionales de Gestión de Riesgos, la Cruz Roja Ecuatoriana, el SNAI y el Instituto Superior Universitario Cotopaxi para dictar una serie de charlas y actividades orientadas a los Primeros Auxilios Psicológicos dirigidos a los servidores del Cuerpo de Seguridad y Vigilancia Penitenciaria, quienes están expuestos a estrés psicosocial debido a su entorno de trabajo.

Al finalizar este evento el presidente de la Cruz Roja Ecuatoriana Dr. Roque Soria recalcó el trabajo que viene desarrollando el ISUC reconociéndolo como EMBAJADOR DE BUENA VOLUNTAD por su trabajo dentro de la academia y comunidad en general.

**Figura 31. Lanzamiento Fase II proyecto de vinculación TSP**



**Fuente:** Unidad de Comunicación ISUC - 2022

♦ **XII Intercambio Internacional de Semilleros y Grupos de estudio penal y penitenciario**

En el mes de septiembre el Instituto Superior Universitario fue sede del XII Intercambio de Semilleros y Grupos de Estudio Penal y Penitenciario, Edición Ecuador (figura 32), con la participación de exponentes y representantes de México, Brasil, Colombia, Guatemala, Argentina y Ecuador. Las ponencias estuvieron relacionadas con estudios que pretenden visibilizar la problemática de la crisis carcelaria que se vive en América Latina en búsqueda de proponer desde la academia, organizaciones civiles y demás entes relacionados al sistema penitenciario alternativas que mejoren la situación de todos los actores del sistema carcelario, disminuyendo los índices de violencia y mejorando la calidad de vida de los privados de la libertad, para lograr una verdadera reinserción a la sociedad.

**Figura 32. XII Intercambio Internacional de Semilleros y Grupos de estudio penal y penitenciario**



Fuente: Unidad de Comunicación ISUC - 2022

♦ **Aprobación de Carreras**

En el marco de la nueva oferta académica el instituto presentó al Consejo de Educación Superior (CES) los proyectos de rediseño para la oferta de cinco carreras que estaban por perder su vigencia, asimismo se solicitó la aprobación de dos nuevas carreras las cuales se adaptan a las necesidades actuales del entorno, las fechas de aprobación de los proyectos de carrera se detallan en la tabla 11:

**Tabla 11. Carreras aprobadas por el CES en el año 2022**

No.	Carrera	Fecha de Aprobación
1	Electromecánica	23/03/2022
2	Floricultura	13/04/2022
3	Mantenimiento Eléctrico y Control Industrial	13/04/2022
4	Mantenimiento y Reparación de Motores a Diesel y Gasolina	13/04/2022



5	Logística en Almacenamiento y Distribución	06/07/2022
6	Contabilidad	07/09/2022
7	Producción y Manejo Forestal	30/11/2022

**Fuente:** Unidad de Gestión Curricular ISUC - 2022

## Proyección del Instituto Superior Universitario Cotopaxi

### ♦ **Cualificación para ofertar Programas de Posgrado Técnicos - Tecnológicos**

Actualmente el instituto cuenta con la condición de superior universitario por lo que se proyecta para alcanzar la Cualificación para ofertar Programas de Posgrado Técnicos – Tecnológicos, dentro de este contexto se ha conformado una comisión de docentes quienes al momento se encuentran analizando la Guía Metodológica elaborada por el Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CACES).

## Conclusiones

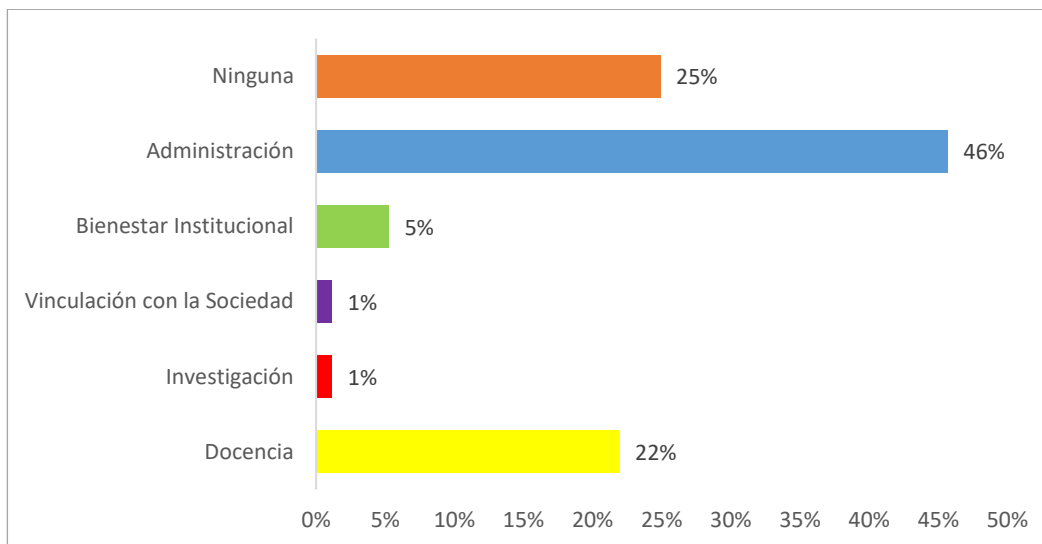
Durante el segundo período del año 2022 la institución tuvo un incremento del número de estudiantes matriculados respecto del período anterior, lo que responde no sólo a la calidad de la educación ofertada, sino que además demuestra la acción oportuna de las gestiones realizadas en cada uno de los ámbitos estratégicos en los cuales se enmarca la actividad institucional.

Las acciones emprendidas en las diferentes áreas como Docencia, Investigación, Vinculación con la Sociedad, Bienestar Institucional y Gestión Administrativa son un referente del compromiso que esta casa de estudios tiene con la sociedad, cuyo objetivo principal es formar profesionales de tercer nivel competentes e innovadores, con compromiso ético, social y ambiental que fomentan el desarrollo territorial sostenible.

Los resultados alcanzados durante el período enero – diciembre 2022 nos motivan a generar nuevos mecanismos de interacción entre la comunidad educativa y la sociedad en general con el propósito de ofrecer una educación de calidad a todos los estudiantes, impactando de manera positiva en su entorno familiar y profesional.

## Aportes Ciudadanos

**Figura 33. Aportes Ciudadanos**



**Fuente:** Coordinación Estratégica ISUC - 2022

Los aportes ciudadanos en torno a la gestión del año 2022 en los diferentes componentes de gestión reflejan la siguiente información, el mayor porcentaje de sugerencias de mejora se registra en el área Administrativa con el 46%, el segundo porcentaje se ubica en el área de Docencia con el 22%, en tercer lugar, se encuentra el área de Bienestar Institucional con el 5%, seguida de las áreas de Vinculación con la Sociedad e Investigación que reflejan porcentajes iguales del 1%. Así mismo, en relación al total de aportes recibidos se destaca el nivel de percepción de las personas que no tienen ninguna sugerencia con un porcentaje igual al 25% y de manera adicional felicitan la gestión desarrollada en todos los componentes.

En el componente administrativo las principales sugerencias están relacionadas con el mantenimiento general de la infraestructura en cuanto al número de aulas y su equipamiento, en este mismo contexto se solicita diversificar las herramientas disponibles en los talleres para el desarrollo de prácticas, mejorar el servicio de internet, gestiones para la seguridad dentro y fuera del campus, mejoras en el servicio de limpieza y agua potable y el desarrollo de canales de comunicación eficientes entre los miembros de la comunidad educativa. Por lo que se refiere al área de docencia los aportes plantean mejorar los procesos de planificación de las horas clases, cumplimiento de las actividades propuestas en las guías de estudio por parte de los docentes y la flexibilidad de los horarios para los estudiantes que realizan actividades laborales.

En cuanto al componente de Bienestar Institucional las sugerencias plantean el establecimiento de mecanismos que mejoren la comunicación entre alumnos y docentes, así como el desarrollo de actividades artísticas, culturales y deportivas; en el área de Vinculación con la Sociedad se recomienda continuar trabajando en la generación de relaciones interinstitucionales para el beneficio de los diferentes actores de la comunidad educativa.

Finalmente, en relación con el área de Investigación los aportes señalan que es necesario fortalecer el área de capacitación y los cursos de formación complementarios dirigidos a los estudiantes.