



**DATOS GENERALES**

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN:	INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO COTOPAXI..- COORDINACIÓN ZONAL 3 SENESCYT.
RUC:	1865043990001
REPRESENTANTE LEGAL	CARLOS JAVIER EUGENIO TORRES
FUNCIÓN:	INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR

MODALIDAD DE ESTUDIOS:

**TIPO MODALIDAD DE ESTUDIOS**

PRESENCIAL
DUAL
EN LÍNEA
HÍBRIDA

GRUPO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR:

A QUE GRUPO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PERTENECE (Art. 352 Constitución del Ecuador)

INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO
--------------------------------

INFORMACIÓN DE SEDES Y EXTENSIONES DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR COBERTURA GEOGRÁFICA Y DE ATENCIÓN DE LAS SEDES Y EXTENSIONES DE IES

NOMBRE DE LA EXTENSIÓN O SEDE	PROVINCIA	CANTÓN	PARROQUIA	DIRECCIÓN	CORREO	PÁGINA WEB	NO. RUC
INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO COTOPAXI	Cotopaxi	Latacunga	Latacunga	Panamericana E35 , Km 12 via Latacunga Quito	istcotopaxi@gmail.com	https://isuc.edu.ec/	1865043990001
EXTENSIÓN O SEDE	NOMBRE DEL REPRESENTANTE LEGAL		CARGO	FECHA	CORREO	TELÉFONO	
INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO COTOPAXI	CARLOS JAVIER EUGENIO TORRES		RECTOR	19/05/2017	ingcarloseugenio@yahoo.com	(98) 446-8101	

NO. UNIDADES (CAMPUS)	COBERTURA GEOGRÁFICA	NO. ESTUDIANTES	GÉNERO			NACIONALIDADES O PUEBLOS							LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN	
			MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO	EXTRANJEROS	DISCAPACITADOS		
1	ECUADOR	1078	692	386	0	3	935	0	104		36	0	0	<a href="https://isuc.edu.ec/wp-content/uploads/2025/07/2-VERSION-PRELIMINAR-DEL-INFORME-RC-2024-ISTC.pdf">https://isuc.edu.ec/wp-content/uploads/2025/07/2-VERSION-PRELIMINAR-DEL-INFORME-RC-2024-ISTC.pdf</a>

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD:

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA POLÍTICA IMPLEMENTADA	DETALLE PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS	EXPLIQUE CÓMO APORTAR EL RESULTADO AL CUMPLIMIENTO DE LAS AGENDAS DE IGUALDAD
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE DISCAPACIDADES	SI	APOYO A ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD	*CONMEMORACIÓN DEL DÍA INTERNACIONAL DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN LA UNIDAD EDUCATIVA ESPECIALIZADA COTOPAXI POR PARTE DEL CLUB COTOPAXI KIDS. *ELABORACIÓN DE ADAPTACIONES CURRICULARES DIRIGIDAS A ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES ASOCIADAS O NO A UNA DISCAPACIDAD BENEFICIANDO A UN TOTAL DE 25 ESTUDIANTES.	FORTALECE LA INCLUSIÓN EDUCATIVA EN LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES EN EL ACCESO, PERMANENCIA Y CULMINACIÓN (TITULACIÓN) DE LOS ESTUDIOS
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE MOVILIDAD HUMANA	NO	S/N	S/N	S/N
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS INTERCULTURALES	SI	PROMOCIÓN DE LA INTERCULTURALIDAD EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA	*SUSCRIPCIÓN DE CONVENIOS DE COOPERACIÓN INSTITUCIONAL CON: SECRETARÍA DE GESTIÓN Y DESARROLLO DE PUEBLOS Y NACIONALIDADES FEDERACIÓN PROVINCIAL DE LA NACIONALIDAD SHUAR ZAMORA CHINCHIPE - FEPNASH-Z-CH UNIVERSIDAD DE ISLAMIA DE BAHAWALPUR	APORTA EN EL FORTALECIMIENTO DE LAS RELACIONES INTERCULTURALES CON UN ENFOQUE INCLUSIVO DE LA DIVERSIDAD EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS GENERACIONALES	NO	S/N	S/N	S/N

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE GÉNERO	SI	IGUALDAD DE GÉNERO	*DESARROLLÓ DE TALLERES DE CAPACITACIÓN EN SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA EN DONDE PARTICIPARON 101 ESTUDIANTES *EJECUCIÓN DE TALLERES CON LOS DOCENTES PARA LA SOCIALIZACIÓN DEL PROTOCOLO DE ACTUACIÓN FRENTE A HECHOS DE ACOSO Y VIOLENCIA CON LA PARTICIPACIÓN DE 50 PERSONAS.	IGUALDAD DE OPORTUNIDADES DE HOMBRES Y MUJERES EVITANDO LA DISCRIMINACIÓN Y VIOLENCIA
--	----	--------------------	--	---

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA:

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA	PONGA SI o NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
SE HAN IMPLEMENTADO MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA LA FORMULACIÓN DE POLÍTICAS Y PLANES INSTITUCIONALES	NO	
SE COORDINA CON LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN EXISTENTES EN EL TERRITORIO	SI	<a href="https://www.facebook.com/profile/100064522487373/search?q=elecciones%202024&amp;locale=es_LA">https://www.facebook.com/profile/100064522487373/search?q=elecciones%202024&amp;locale=es_LA</a>

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA:

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	PONGA SI o NO	CUÁNTAS VECES CONVOCÓ AL GAD	QUÉ ACTORES PARTICIPARON	DESCRIBA LOS LOGROS ALCANZADOS EN EL AÑO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
AUDIENCIA PÚBLICA	SI				<a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZgzfDTwUVqk">https://www.youtube.com/watch?v=ZgzfDTwUVqk</a>
CONSEJOS CONSULTIVOS	NO				NO APLICA
COMITÉS REGIONALES CONSULTIVOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR	NO				NO APLICA
OTROS	NO				NO APLICA

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL:

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL GENERADOS POR LA COMUNIDAD	PONGA SI o NO	NÚMERO DE MECANISMOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
VEEDURÍAS CIUDADANAS	NO	0	NO APLICA
OBSERVATORIOS CIUDADANOS	NO	0	NO APLICA
DEFENSORÍAS COMUNITARIAS	NO	0	NO APLICA
COMITÉS DE USUARIOS DE SERVICIOS	NO	0	NO APLICA
OTROS	NO	0	NO APLICA

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

FASE	PASOS DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	PONGA SI o NO	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE LOS PASOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
FASE 0	CONFORMACIÓN DEL EQUIPO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	A través de la Resolución ROCS-SE-01-No.001-2025 la máxima autoridad resuelve la conformación del equipo	<a href="https://isuc.edu.ec/wp-content/uploads/2025/07/1.-ACTA-DESIGNACION-COMITE-RC-2024.pdf">https://isuc.edu.ec/wp-content/uploads/2025/07/1.-ACTA-DESIGNACION-COMITE-RC-2024.pdf</a>
FASE 0	DISEÑO DE LA PROPUESTA DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	La propuesta del Proceso de Rendición de Cuentas fue aprobada por el Órgano Colegiado Superior	<a href="https://isuc.edu.ec/wp-content/uploads/2025/07/2.-PLANIFICACION-RENDICION-DE-CUENTAS-2024.pdf">https://isuc.edu.ec/wp-content/uploads/2025/07/2.-PLANIFICACION-RENDICION-DE-CUENTAS-2024.pdf</a>
FASE 1	EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:	SI	Análisis de los Indicadores de Gestión del año 2024	<a href="https://isuc.edu.ec/wp-content/uploads/2025/07/1.-CONSOLIDADO-INFORMES-DE-GESTION-2024.pdf">https://isuc.edu.ec/wp-content/uploads/2025/07/1.-CONSOLIDADO-INFORMES-DE-GESTION-2024.pdf</a>
FASE 1	LLENADO DEL FORMULARIO DE INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS ESTABLECIDO POR EL CPCCS	SI	Durante los meses de mayo y junio se realizó el llenado del formulario de Rendición de Cuentas	<a href="https://docs.google.com/spreadsheets/d/1KCMnvUe3vraBuEiRwHNIIVWc_R2MirU/edit?usp=sharing&amp;oid=116572784657432768989&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/spreadsheets/d/1KCMnvUe3vraBuEiRwHNIIVWc_R2MirU/edit?usp=sharing&amp;oid=116572784657432768989&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a>
FASE 1	REDACCIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	La redacción del informe se realizó en base a los informes de gestión de cada una de las áreas	<a href="https://isuc.edu.ec/wp-content/uploads/2025/07/2.-VERSION-PRELIMINAR-DEL-INFORME-RC-2024-ISTC.pdf">https://isuc.edu.ec/wp-content/uploads/2025/07/2.-VERSION-PRELIMINAR-DEL-INFORME-RC-2024-ISTC.pdf</a>
FASE 1	SOCIALIZACIÓN INTERNA Y APROBACIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS POR PARTE DE LOS RESPONSABLES	SI	La versión preliminar del informe fue aprobada por el Equipo de Rendición de Cuentas	<a href="https://isuc.edu.ec/wp-content/uploads/2025/07/3.-ACTA-APROBACION-INFORME-PRELIMINAR.pdf">https://isuc.edu.ec/wp-content/uploads/2025/07/3.-ACTA-APROBACION-INFORME-PRELIMINAR.pdf</a>
FASE 2	DIFUSIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS A TRAVÉS DE DISTINTOS MEDIOS	SI	El informe de Rendición de Cuentas se encuentra publicado en la página web de la institución	<a href="https://isuc.edu.ec/wp-content/uploads/2025/07/2.-VERSION-PRELIMINAR-DEL-INFORME-RC-2024-ISTC.pdf">https://isuc.edu.ec/wp-content/uploads/2025/07/2.-VERSION-PRELIMINAR-DEL-INFORME-RC-2024-ISTC.pdf</a>
FASE 2	PLANIFICACIÓN DE LOS EVENTOS PARTICIPATIVOS	SI	El equipo de Rendición de Cuentas planificó el lugar y fecha para realizar el evento de deliberación pública	<a href="https://isuc.edu.ec/wp-content/uploads/2025/07/2.-ORDEN-DEL-DIA-RENDICION-DE-CUENTAS-CON-MESAS-PARTICIPATIVAS.pdf">https://isuc.edu.ec/wp-content/uploads/2025/07/2.-ORDEN-DEL-DIA-RENDICION-DE-CUENTAS-CON-MESAS-PARTICIPATIVAS.pdf</a>
FASE 2	REALIZACIÓN DEL EVENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA	SI	El evento se realizó el 19/6/2025	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZgzfDTwUVqk">https://www.youtube.com/watch?v=ZgzfDTwUVqk</a>
FASE 2	RINDIÓ CUENTAS A LA CIUDADANÍA EN EL PLAZO ESTABLECIDO	SI	Se estableció la Rendición de Cuentas dentro de las fechas establecidas en el Auditorio de la Institución	<a href="https://isuc.edu.ec/wp-content/uploads/2025/07/2.-ORDEN-DEL-DIA-RENDICION-DE-CUENTAS-CON-MESAS-PARTICIPATIVAS.pdf">https://isuc.edu.ec/wp-content/uploads/2025/07/2.-ORDEN-DEL-DIA-RENDICION-DE-CUENTAS-CON-MESAS-PARTICIPATIVAS.pdf</a>
FASE 2	INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS EN EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Los aportes ciudadanos fueron recolectados a través de mesas de deliberación participativas	<a href="https://isuc.edu.ec/wp-content/uploads/2025/07/4.-INCORPORACION-DE-APORTES-CIUDADANOS.pdf">https://isuc.edu.ec/wp-content/uploads/2025/07/4.-INCORPORACION-DE-APORTES-CIUDADANOS.pdf</a>
FASE 3	ENTREGA DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS AL CPCCS, A TRAVÉS DEL INGRESO DEL INFORME EN EL SISTEMA VIRTUAL	SI	Informe entregado al CPCCS a través de la plataforma establecida	<a href="https://isuc.edu.ec/rendicion-de-cuentas-2024/">https://isuc.edu.ec/rendicion-de-cuentas-2024/</a>

DESCRIBA LOS PRINCIPALES APORTES CIUDADANOS RECIBIDOS:	<p>* EN EL ÁREA DE DOCENCIA SE PROPUSO IMPLEMENTAR ESTRÁTEGIAS PARA REDUCIR LA DESERCIÓN ESTUDIANTIL, FORTALECER LOS CONVENIOS DE FORMACIÓN DUAL A FIN DE GARANTIZAR LA INCLUSIÓN DE TODOS LOS ESTUDIANTES EN LA FASE PRÁCTICA, Y AMPLIAR LA OFERTA ACADÉMICA EN MODALIDAD VIRTUAL. SE SUGIRIÓ ESTABLECER ALIANZAS INTERINSTITUCIONALES CON EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN PARA DESARROLLAR PROCESOS DE INDUCCIÓN SOBRE EL REGISTRO NACIONAL DE ACCESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR Y SE PLANTEÓ LA NECESIDAD DE GESTIONAR PARTIDAS PRESUPUESTARIAS ADICIONALES PARA LA CONTRATACIÓN DE DOCENTES ESPECIALIZADOS EN CARRERAS COMO MANEJO APÍCOLA SOSTENIBLE. TAMBIÉN SE RECOMENDÓ INCREMENTAR LAS ACTIVIDADES PRÁCTICAS PARA LOS ESTUDIANTES QUE ASISTEN LOS DÍAS SÁBADO Y REFORZAR EL SISTEMA DE TUTORÍAS EN ASIGNATURAS CLAVE.</p> <p>*EN EL ÁREA DE INVESTIGACIÓN SE PROPUSO ESTABLECER PROYECTOS INTERINSTITUCIONALES EN EL ÁREA AUTOMOTRIZ CON LA ESCUELA POLITÉCNICA NACIONAL, CREAR INCUBADORAS DE EMPRENDIMIENTOS A TRAVÉS DE LA CARRERA DE FLORICULTURA. SE SUGIRIÓ FORTALECER LAS CAPACIDADES INSTITUCIONALES EN INTELIGENCIA ARTIFICIAL, ORIENTADAS AL DESARROLLO DE HERRAMIENTAS EDUCATIVAS, Y DISEÑAR APLICACIONES QUE ASISTAN A PADRES DE FAMILIA Y CUIDADORES PRIMARIOS, CON EL APOYO DE LA CARRERA DE DESARROLLO INFANTIL.</p> <p>*EN EL ÁMBITO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD LOS APORTES DESTACAN LA IMPORTANCIA DE ESTABLECER UNA LÍNEA BASE PARA EVALUAR LOS PROYECTOS DE VINCULACIÓN, AMPLIAR SU COBERTURA —ESPECIALMENTE EN ZONAS RURALES—, Y DESARROLLAR INICIATIVAS DE CAPACITACIÓN EN TEMAS COMO SEGURIDAD VIAL.</p> <p>*RESPECTO AL ÁREA DE BIENESTAR INSTITUCIONAL SE PLANTEÓ LA EJECUCIÓN SOSTENIDA DE ACTIVIDADES DEPORTIVAS QUE FOMENTEN LA MOTIVACIÓN Y COHESIÓN ESTUDIANTIL. LA HABILITACIÓN DE ESPACIOS DE ESPARCIMIENTO DURANTE LOS TIEMPOS LIBRES, Y LA IMPLEMENTACIÓN DE UN BAR INSTITUCIONAL QUE OFREZCA ALIMENTOS ACCESIBLES. ADEMÁS, SE RECONOCIERON LOS AVANCES EN MATERIA DE INCLUSIÓN Y SE RECOMENDÓ REFORZAR LA DIFUSIÓN DEL PROTOCOLO INSTITUCIONAL DE ATENCIÓN EN CASOS DE VIOLENCIA Y ACOSO.</p> <p>*EN REFERENCIA A LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA LOS APORTES PLANTEAN LA MEJORA DEL EQUIPAMIENTO EN TALLERES Y LABORATORIOS, DIVERSIFICANDO LAS HERRAMIENTAS DISPONIBLES PARA PRÁCTICAS FORMATIVAS; OPTIMIZAR LOS SERVICIOS DE LIMPIEZA Y GARANTIZAR LA CALIDAD DEL AGUA POTABLE. SE SOLICITÓ AUTORIZAR EL ACCESO A COPIAS DEL ACERVO BIBLIOGRÁFICO. TAMBIÉN SE VALORÓ LA INFRAESTRUCTURA INSTITUCIONAL, RECOMENDANDO REFORZAR LAS GESTIONES PARA ASEGURAR EL ABASTECIMIENTO DE AGUA. EN CUANTO A SEGURIDAD, SE PROPUSO REALIZAR SIMULACROS EN LAS TRES JORNADAS ACADÉMICAS PARA ASEGURAR LA PARTICIPACIÓN DE TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA.</p>
--	--

DATOS DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

Fecha en que se realizó la deliberación pública y evaluación ciudadana de rendición de cuentas:	N° DE USUARIOS	GÉNERO			NACIONALIDADES O PUEBLOS				
		MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO
19/06/2025	112	66	45	1	1	105	0	6	0

CUMPLIMIENTO DE OBLIGACIONES INTERNAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR

OBLIGACIONES	PONGA SÍ O NO	ACCIONES REALIZADAS	PRINCIPALES RESULTADOS
PROCESOS ELECTORALES INTERNOS	SI	DESIGNACIÓN Y ELECCIONES DE REPRESENTANTES DEL COGOBIERNO AL CONSEJO ACADÉMICO SUPERIOR DEL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO COTOPAXI, MEDIANTE LA ELABORACIÓN DEL CRONOGRAMA DEL PROCESO PARA LAS ELECCIONES Y LA DIFUSIÓN EN LAS REDES SOCIALES. LAS ELECCIONES SE EFECTÚAN DE ACUERDO AL CRONOGRAMA ESTABLECIDO DE MANERA VIRTUAL, CON UN REPRESENTANTE DE CADA LISTA, EL PRESIDENTE DEL CONSEJO ELECTORAL 2024, EL DIRECTOR DE LA UNIDAD DE TECNOLOGÍAS DANDO FE Y COMO VEEADORES DE ESTE PROCESO Y DE QUE LA PLATAFORMA UTILIZADA PARA VOTACIÓN TANTO DE DOCENTES COMO ESTUDIANTES ARRANCA EN CON CERO VOTOS.	RESULTADOS DE REPRESENTANTES DE LOS DOCENTES AL ÓRGANO COLEGIADO SUPERIOR: SE PRESENTARON TRES LISTAS DE DOCENTES CONFORMADAS DE LA SIGUIENTE MANERA LISTA A: PRINCIPAL: MGS. EDGAR CHICAIZA AL TERNO ABG. SAMANTHA EGAS LISTA B: PRINCIPAL: MGS. KATHERINE OSORIO AL TERNA MGS. ARTURO ESPINOSA LISTA C: PRINCIPAL: MGS. BOLIVAR CUAICAL AL TERNA MGS. MAYRA ALPUSIG RESULTADOS DE LAS ELECCIONES: LISTA A: 47 VOTOS LISTA B: 49 VOTOS LISTA C: 57 VOTOS BLANCOS: 0 VOTOS NULOS: 1 VOTOS PROCLAMÁNDOSE GANADORA LA LISTA C DE DOCENTES  RESULTADOS DEL CONSEJO ESTUDIANTIL TECNOLÓGICO SE PRESENTO UNA SOLA LISTA DE ESTUDIANTES CONFORMADAS DE LA SIGUIENTE MANERA LISTA A: PRESIDENTA: GINEVRA COQUE VICEPRESIDENTE: ROBERTO CARRILLO SECRETARIA: MARÍA JOSÉ MORALES TESORERO (A): DOMÉNICA MORENO VOCAL DE BIENESTAR ESTUDIANTIL: ERIKA FLORES RESULTADOS DE LAS ELECCIONES: LISTA A: 534 VOTOS SIN VOTO: 306 VOTOS NULOS: 99 VOTOS BLANCOS: 89 VOTOS PROCLAMÁNDOSE GANADORA LA LISTA A DE ESTUDIANTES
SERVICIOS PARA LA COMUNIDAD EN PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES	SI	ELABORACIÓN DE LA PLANIFICACIÓN DE PRÁCTICAS PREPROFESIONALES PPP SOCIALIZACIÓN DEL PROCESO DE PPP A LOS ESTUDIANTES SOCIALIZACIÓN DE LOS INSTRUMENTOS DE PPP Y DESIGNACIÓN DE LOS TUTORES ACADEMICOS PARA LOS ESTUDIANTES EN PROCESO RECOLECCIÓN DE LOS DOCUMENTOS DE LOS ESTUDIANTES DE PPP INICIO DEL PROCESO DE PPP EN LAS EMPRESAS, TALLERES U ORGANIZACIONES	56 CERTIFICADOS DE PPP DE ELECTROMECÁNICA 60 CERTIFICADOS DE PPP DE MANTENIMIENTO ELÉCTRICO Y CONTROL INDUSTRIAL 61 CERTIFICADOS DE MANTENIMIENTO Y REPARACIÓN DE MOTORES A DIESEL Y GASOLINA 492 DESARROLLO INFANTIL INTEGRAL 113 FLORICULTURA 125 LOGÍSTICA 345 SEGURIDAD PENITENCIARIA 57 GESTIÓN TERRITORIAL DE CAMBIO CLIMÁTICO 4 PRODUCCIÓN Y MANEJO FORESTAL
PROCESOS DE AUTOEVALUACIÓN	SI	DENTRO DEL MARCO DE LA AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL, ESTABLECIDA COMO UN PROCESO ANUAL, EL INSTITUTO HA PROYECTADO SUS ACCIONES HACIA LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL, CUYO PROCESO FORMAL INICIA EN DICIEMBRE DE 2024. ESTA AUTOEVALUACIÓN RESPONDE A LOS LINEAMIENTOS DEL MODELO DE EVALUACIÓN EXTERNA 2024 CON FINES DE ACREDITACIÓN PARA LOS INSTITUTOS SUPERIORES TÉCNICOS Y TECNOLÓGICOS, ASEGURANDO QUE LA INSTITUCIÓN CUMPLA CON LOS CRITERIOS Y ESTÁNDARES ESTABLECIDOS PARA GARANTIZAR LA CALIDAD EDUCATIVA.	Organización: Estándar 21%   Autoevaluación 12.30% Infraestructura: Estándar 10%   Autoevaluación 4.78% Profesores: Estándar 22%   Autoevaluación 11.80% Docencia: Estándar 25%   Autoevaluación 11.03%   +D e Innovación: Estándar 12%   Autoevaluación 1.58% Vinculación con la sociedad: Estándar 10%   Autoevaluación 4.90% Total: Estándar 100%   Autoevaluación 46.38%
PROGRAMAS VINCULADOS CON LA SOCIEDAD	SI	*APOYO A EMPRENDIMIENTOS *SERVICIOS ELECTROMECÁNICOS PARA MEJORAR LA CALIDAD DE VIDA Y LA SEGURIDAD EN LA COMUNIDAD URBANA Y RURAL *RECUPERACIÓN DE INFRAESTRUCTURA PÚBLICA PRIVADA *SERVICIOS TÉCNICOS ELÉCTRICOS PARA UNA COMUNIDAD SOSTENIBLE *EMPODERAMIENTO A TRAVÉS DE LA MECÁNICA AUTOMOTRIZ *MEDIO AMBIENTE *EDUCACIÓN EM AMBIENTES SALUDABLES *LOGÍSTICA SOSTENIBLE EN MERCADOS	*250 NIÑOS Y PADRES DE FAMILIA EN 7 CENTROS DE DESARROLLO INFANTIL (CDI) DE LA PROVINCIA DE COTOPAXI. *25 NIÑOS Y ADOLESCENTES EN SITUACIÓN DE ACOGIMIENTO. *1000 ESTUDIANTES DEL INSTITUTO VICENTE LEÓN. *2880 FAMILIAS, PROPORCIONÁNDOLES ACCESO A AGUA SEGURA Y MEJORANDO SUS CONDICIONES DE VIDA Y SALUD. *4 GRUPOS DE PERSONAS ASOCIADAS, INCLUYENDO ASOCIACIONES Y EMPRENDIMIENTOS RURALES. *TRABAJO CON EL GAD MUNICIPAL CANTÓN MEJÍA. *15 MUJERES DE LA CASA DE ACOGIDA PARA MUJERES VÍCTIMAS DE VIOLENCIA. *2 MERCADOS EN LA CIUDAD DE QUITO Y 1 MERCADO EN PANGUA
CONCURSOS PÚBLICOS DE MÉRITOS Y OPOSICIÓN PARA PROFESORES	SI	CREACIÓN E IMPLEMENTACION DE PROCESO DE SELECCIÓN DE DOCENTES OCASIONALES PARA SU RESPECTIVA CONTRATACIÓN DEL IST COTOPAXI	EL INSTITUTO CONTÓ CON EL SERVICIO DE 95 DOCENTES, DE LOS CUALES 93 PRESTAN SUS SERVICIOS A TIEMPO COMPLETO Y 2 A MEDIO TIEMPO

RÉGIMEN DISCIPLINARIO	NO	S/N	S/N
-----------------------	----	-----	-----

**INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL AÑO ANTERIOR EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:**

DESCRIBA LOS COMPROMISOS ASUMIDOS CON LA COMUNIDAD	SE INCORPORÓ EL APORTE CIUDADANO EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL? (PONGA SÍ O NO)	PORCENTAJE DE AVANCES DE CUMPLIMIENTO	DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
Fortalecer el área de capacitación y establecer tutorías personalizadas para la implementación de los proyectos de investigación elaborados por los estudiantes.	SI	76-100	*El Centro de Formación Integral, Servicios Especializados y Capacitación Continua ha identificado la necesidad de establecer un plan formativo que fortalezca las competencias docentes en función de las responsabilidades asignadas. Por ello, se diseñó un plan de capacitación orientado a mejorar los procesos formativos y promover el desarrollo profesional del cuerpo docente. Se llevaron a cabo programas de capacitación acorde a la capacidad instalada del instituto. A través de estos cursos, los participantes fortalecieron sus competencias profesionales, cumpliendo así con sus expectativas de formación.	<a href="https://isuc.edu.ec/wp-content/uploads/2025/07/4.-INCORPORACION-DE-APORTES-CUIDADANOS.pdf">https://isuc.edu.ec/wp-content/uploads/2025/07/4.-INCORPORACION-DE-APORTES-CUIDADANOS.pdf</a>
Continuar trabajando en la generación de relaciones interinstitucionales para el beneficio de los diferentes actores de la comunidad educativa.	SI	76-100	*Durante el 2024 se firmaron 10 alianzas estratégicas a través de la suscripción de convenios con diferentes empresas a nivel nacional e internacional, todos ellos buscan la forma de potenciar el desarrollo de la institución y de su oferta académica.	<a href="https://isuc.edu.ec/wp-content/uploads/2025/07/4.-INCORPORACION-DE-APORTES-CUIDADANOS.pdf">https://isuc.edu.ec/wp-content/uploads/2025/07/4.-INCORPORACION-DE-APORTES-CUIDADANOS.pdf</a>
Mantenimiento general de la infraestructura institucional, se sugiere además el equipamiento de los talleres y laboratorios mediante la diversificación de las herramientas disponibles para el desarrollo de prácticas, mejoras en el servicio de limpieza y agua potable.	SI	76-100	*La Unidad de Mantenimiento e Infraestructura en el año 2024 desarrolló varias actividades a fin de garantizar la preservación de los espacios físicos institucionales, en este sentido realizó el mantenimiento de los espacios de trabajo asignados a los docentes; de igual forma trabajó en la actualización del inventario institucional a fin de tener un control adecuado de los bienes existentes. * El Instituto Superior Tecnológico Cotopaxi cuenta con 17 espacios de aprendizaje entre laboratorios, talleres y un invernadero, los cuales se detallan a continuación: Laboratorio de Automatización, Laboratorio de Control Industrial, Laboratorio de Idiomas, Laboratorio de Informático, Laboratorio de Química y Biología, Laboratorio de Realidad Virtual Inmersiva, Laboratorio de Equipos y Pano de Redes Eléctricas, Laboratorio de Inyección a Diésel y Gasolina, Laboratorio de Autotrónica y Electromovilidad, Taller de Estimulación Temprana, Taller de Logística Multimodal, Taller de Refrigeración, Taller de Soldadura y Mecanizado, Taller de Neumática – Hidráulica, Taller Mecánico de Motores, Taller de Reparación de Motores a Diésel y Gasolina e Invernadero de propagación experimental, los mismos se encuentran en permanente revisión y actualización gracias a la colaboración de los estudiantes.	<a href="https://isuc.edu.ec/wp-content/uploads/2025/07/4.-INCORPORACION-DE-APORTES-CUIDADANOS.pdf">https://isuc.edu.ec/wp-content/uploads/2025/07/4.-INCORPORACION-DE-APORTES-CUIDADANOS.pdf</a>
Mejorar los procesos de planificación de las horas clase y la flexibilidad de los horarios para los estudiantes que realizan actividades laborales.	SI	76-100	La Unidad de Gestión Curricular ejecutó las siguientes actividades:  *Consolidación de los distributivos y horarios acordes a los lineamientos establecidos por el CACES y la SENESCYT, determinando el cumplimiento de carga horaria según el rol que el docente cumple dentro de la Institución.  *El proceso de elaboración de los Programas de Estudio de la Asignatura (PEA) es uno de los elementos fundamentales dentro del proceso de asegurar la calidad en la formación técnica y tecnológica. Este proceso está integrado por una fase de elaboración, revisión colectiva y aprobación. Por lo expuesto la Unidad de Gestión Curricular validó a través de la plataforma SIGA, 513 PEAs que forman parte de los dos periodos académicos.	<a href="https://isuc.edu.ec/wp-content/uploads/2025/07/4.-INCORPORACION-DE-APORTES-CUIDADANOS.pdf">https://isuc.edu.ec/wp-content/uploads/2025/07/4.-INCORPORACION-DE-APORTES-CUIDADANOS.pdf</a>
Ejecución permanente de actividades que motiven a los estudiantes para continuar educándose	SI	76-100	*En el año 2024 el instituto a través de la unidad de Bienestar Institucional realizó diferentes jornadas de inducción para los estudiantes de los primeros niveles con la participación de 292 estudiantes, de igual forma en estos mismos talleres se socializaron las políticas institucionales de acción afirmativa y el protocolo de actuación en casos de acoso y violencia. *Los clubes institucionales participaron en la feria VINCULATECH con el propósito de difundir sus actividades a todos los miembros de la comunidad educativa. Entre las actividades destacan: Conmemoración del Día Internacional de las Personas con Discapacidad en la Unidad Educativa Especializada Cotopaxi por parte del Club Cotopaxi KIDS, participación del club de música en el Festival del Requito desarrollado en la ciudad de Salcedo, participaciones del Club de Automovilismo en diferentes eventos como: la competencia organizada por Club de Automovilismo de Chimborazo (CADECH), Carrera de Karting DÍA DEL MOTOR organizado por Universidad Técnica del Norte, Carrera organizada por la Unidad Educativa Guayaquil de la ciudad de Ambato, alcanzando importantes reconocimientos en todas sus participaciones.	<a href="https://isuc.edu.ec/wp-content/uploads/2025/07/4.-INCORPORACION-DE-APORTES-CUIDADANOS.pdf">https://isuc.edu.ec/wp-content/uploads/2025/07/4.-INCORPORACION-DE-APORTES-CUIDADANOS.pdf</a>

**DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:**

MEDIOS DE VERIFICACIÓN	No. DE MEDIOS	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS LOCALES Y REGIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS NACIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS INTERNACIONALES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	NOMBRE DE LA RADIO	MONTO	MINUTOS
Radio	0,00	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Prensa	0,00	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Televisión	0,00	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Medios digitales	1,00	0,00 %	0,00 %	0,00 %	<a href="https://www.facebook.com/InstitutoUniversitarioCotopaxi">https://www.facebook.com/InstitutoUniversitarioCotopaxi</a>			

**TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DE SU RENDICIÓN DE CUENTAS:**

MECANISMOS ADOPTADOS	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 19 DE LA LOTAIP	SI	<a href="https://isuc.edu.ec/">https://isuc.edu.ec/</a>
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 29 DE LA LOTAIP	SI	<a href="https://isuc.edu.ec/rendicion-de-cuentas-2024/">https://isuc.edu.ec/rendicion-de-cuentas-2024/</a>

PLANIFICACION: Se refiere a la articulación de políticas públicas:

LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADO EL PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADAS SUS POA AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO	SI	<a href="https://isuc.edu.ec/plan-estrategico-2022-2026/">https://isuc.edu.ec/plan-estrategico-2022-2026/</a>
EL POA ESTÁ ARTICULADO AL PLAN ESTRATÉGICO	SI	<a href="https://isuc.edu.ec/plan-operativo/">https://isuc.edu.ec/plan-operativo/</a>

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA:

OBJETIVOS ESTRATEGICOS/COMPETENCIAS EXCLUSIVAS	META POA		INDICADOR DE LA META	RESULTADOS		% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA GESTIÓN POR META
	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
1. Implementar procesos de gestión institucional que propicien un ambiente seguro, inclusivo y adecuado para el desarrollo de las actividades de los miembros de la comunidad educativa	5	OOP1: FORMULAR PROCESOS EFICIENTES DE PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DE LA CALIDAD PARA ASEGURAR UN ADECUADO FUNCIONAMIENTO INSTITUCIONAL OOP2: IMPLEMENTAR PROCESOS EN LA GESTIÓN ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA A TRAVÉS DE LA INFORMATIZACIÓN. OOP3: GESTIONAR RELACIONES INTERINSTITUCIONALES A TRAVÉS DE DIFERENTES MECANISMOS DE COOPERACIÓN EN EL ÁMBITO PÚBLICO Y PRIVADO PARA IMPULSAR EL DESARROLLO INSTITUCIONAL, FORTALECIMIENTO ACADÉMICO, INVESTIGACIÓN APLICADA Y VINCULACIÓN SOCIAL OOP4: GENERAR CONDICIONES DE BIENESTAR INSTITUCIONAL DE LOS ACTORES DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA OOP5: DISEÑAR MECANISMOS QUE GARANTICEN LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES MEDIANTE PRÁCTICAS ÉTICAS Y TRANSPARENTES QUE FAVOREZCAN A LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	PORCENTAJES DE CUMPLIMIENTO	71,00	65,00	91,55 %	OOP1: FORMULAR PROCESOS EFICIENTES DE PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DE LA CALIDAD PARA ASEGURAR UN ADECUADO FUNCIONAMIENTO INSTITUCIONAL OOP2: IMPLEMENTAR PROCESOS EN LA GESTIÓN ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA A TRAVÉS DE LA INFORMATIZACIÓN. OOP3: GESTIONAR RELACIONES INTERINSTITUCIONALES A TRAVÉS DE DIFERENTES MECANISMOS DE COOPERACIÓN EN EL ÁMBITO PÚBLICO Y PRIVADO PARA IMPULSAR EL DESARROLLO INSTITUCIONAL, FORTALECIMIENTO ACADÉMICO, INVESTIGACIÓN APLICADA Y VINCULACIÓN SOCIAL OOP4: GENERAR CONDICIONES DE BIENESTAR INSTITUCIONAL DE LOS ACTORES DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA OOP5: DISEÑAR MECANISMOS QUE GARANTICEN LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES MEDIANTE PRÁCTICAS ÉTICAS Y TRANSPARENTES QUE FAVOREZCAN A LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.
2. Formar profesionales técnicos y tecnológicos capaces de adaptarse a los cambios del entorno y comprometidos con el desarrollo social y sostenible.	4	OOP6: IMPLEMENTAR PROCESOS DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES PARA LA CONSOLIDACIÓN DE DOCENTES INVESTIGADORES INNOVADORES. OOP7: GESTIONAR PROCESOS DE SEGUIMIENTO ACADÉMICO QUE GARANTICEN LAS CAPACIDADES PROFESIONALES DE ESTUDIANTES OOP8: IMPLEMENTAR PROPUESTAS DE FORMACIÓN COMPLEMENTARIA QUE CONTRIBUYAN AL PERFECCIONAMIENTO DE HABILIDADES, INCLUYENDO TEMAS DE FORMACIÓN CIUDADANA Y EDUCACIÓN AMBIENTAL. OOP9: CONSOLIDAR LOS PROCESOS DE FORMACIÓN PRÁCTICA TANTO INSTITUCIONALES COMO EN ENTORNOS LABORALES REALES EN EL FORTALECIMIENTO DEL PERFIL DE EGRESO.	PORCENTAJES DE CUMPLIMIENTO	57,00	53,00	92,98 %	OOP6: IMPLEMENTAR PROCESOS DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES PARA LA CONSOLIDACIÓN DE DOCENTES INVESTIGADORES INNOVADORES. OOP7: GESTIONAR PROCESOS DE SEGUIMIENTO ACADÉMICO QUE GARANTICEN LAS CAPACIDADES PROFESIONALES DE ESTUDIANTES OOP8: IMPLEMENTAR PROPUESTAS DE FORMACIÓN COMPLEMENTARIA QUE CONTRIBUYAN AL PERFECCIONAMIENTO DE HABILIDADES, INCLUYENDO TEMAS DE FORMACIÓN CIUDADANA Y EDUCACIÓN AMBIENTAL. OOP9: CONSOLIDAR LOS PROCESOS DE FORMACIÓN PRÁCTICA TANTO INSTITUCIONALES COMO EN ENTORNOS LABORALES REALES EN EL FORTALECIMIENTO DEL PERFIL DE EGRESO.
3. Promover la investigación aplicada e innovación a través de diferentes mecanismos que generen una transformación de la sociedad.	4	OOP10: POTENCIAR LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y APLICADA, LA INNOVACIÓN Y EL ACCESO A TECNOLOGÍAS PARA LA SOLUCIÓN DE LAS NECESIDADES LOCALES, REGIONALES Y NACIONALES OOP11: EJECUTAR PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN APLICADA, Y DE DESARROLLO EXPERIMENTAL ENFOCADOS A LA TRANSFORMACIÓN DIRECTA DEL ENTORNO A TRAVÉS DE LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD OOP12: IMPULSAR LA INNOVACIÓN EN ÁREAS DE PRODUCCIÓN O DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS, DONDE SE ARTICULE LA EMPRESA PÚBLICA O PRIVADA, EL INSTITUTO Y LA SOCIEDAD. OOP13: DIFUNDIR LOS RESULTADOS DE LOS PROYECTOS DE I+D+I EN EVENTOS TÉCNICOS Y CIENTÍFICOS.	PORCENTAJES DE CUMPLIMIENTO	29,00	27,00	93,10 %	OOP10: POTENCIAR LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y APLICADA, LA INNOVACIÓN Y EL ACCESO A TECNOLOGÍAS PARA LA SOLUCIÓN DE LAS NECESIDADES LOCALES, REGIONALES Y NACIONALES OOP11: EJECUTAR PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN APLICADA, Y DE DESARROLLO EXPERIMENTAL ENFOCADOS A LA TRANSFORMACIÓN DIRECTA DEL ENTORNO A TRAVÉS DE LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD OOP12: IMPULSAR LA INNOVACIÓN EN ÁREAS DE PRODUCCIÓN O DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS, DONDE SE ARTICULE LA EMPRESA PÚBLICA O PRIVADA, EL INSTITUTO Y LA SOCIEDAD. OOP13: DIFUNDIR LOS RESULTADOS DE LOS PROYECTOS DE I+D+I EN EVENTOS TÉCNICOS Y CIENTÍFICOS.
4. Vincular la institución como un actor relevante en la gestión de propuestas de mejora del entorno productivo y social.				TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	NO. DE META	DESCRIPCIÓN					

4. Vincular la institución como un actor relevante en la gestión de propuestas de mejora del entorno productivo y social.	6	O.P.14 FORTALECER LA FUNCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD O.P.15 ESTABLECER ALIANZAS CON ENTIDADES GUBERNAMENTALES Y ORGANIZACIONES PARA LA MODERNIZACIÓN DE INFRAESTRUCTURA TÉCNICA Y URBANA. O.P.16 DESARROLLAR PROYECTOS DE VINCULACIÓN QUE PROMUEVAN LA GESTIÓN SOSTENIBLE Y EL DESARROLLO DE COMUNIDADES Y ORGANIZACIONES O.P.17 IMPLEMENTAR PROYECTOS DE VINCULACIÓN QUE FOMENTEN EL BIENESTAR COMUNITARIO INTEGRAL. O.P.18 ESTABLECER COLABORACIONES CON LA INDUSTRIA MANUFACTURERA Y METALMECÁNICA PARA PROYECTOS DE VINCULACIÓN QUE IMPULSEN SU FORTALECIMIENTO. O.P.19 DISEÑAR PROGRAMAS DE VINCULACIÓN QUE FORTALEZCAN LA EDUCACIÓN Y CAPACITACIÓN EN ÁREAS ESTRATÉGICAS.	PORCENTAJES DE CUMPLIMIENTO	18,00	16,00	88,89 %	O.P.14 FORTALECER LA FUNCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD O.P.15 ESTABLECER ALIANZAS CON ENTIDADES GUBERNAMENTALES Y ORGANIZACIONES PARA LA MODERNIZACIÓN DE INFRAESTRUCTURA TÉCNICA Y URBANA. O.P.16 DESARROLLAR PROYECTOS DE VINCULACIÓN QUE PROMUEVAN LA GESTIÓN SOSTENIBLE Y EL DESARROLLO DE COMUNIDADES Y ORGANIZACIONES O.P.17 IMPLEMENTAR PROYECTOS DE VINCULACIÓN QUE FOMENTEN EL BIENESTAR COMUNITARIO INTEGRAL. O.P.18 ESTABLECER COLABORACIONES CON LA INDUSTRIA MANUFACTURERA Y METALMECÁNICA PARA PROYECTOS DE VINCULACIÓN QUE IMPULSEN SU FORTALECIMIENTO. O.P.19 DISEÑAR PROGRAMAS DE VINCULACIÓN QUE FORTALEZCAN LA EDUCACIÓN Y CAPACITACIÓN EN ÁREAS ESTRATÉGICAS.
			TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:			91,63 %	

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA:

TIPO	DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PROGRAMA Y/O PROYECTO	no aplica	\$0,00	\$0,00	0,00 %	<a href="https://drive.google.com/file/d/1N0NcSgU0jcxKfHmweEgTV92VmaRc/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1N0NcSgU0jcxKfHmweEgTV92VmaRc/view?usp=sharing</a>
TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:		\$0,00	\$0,00	#Error	

ASPECTOS PRESUPUESTARIOS DEL REGLAMENTO A LA LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR -LOES-

ASPECTOS PRESUPUESTARIOS LEGALES	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO DEL PRESUPUESTO
ACTIVIDADES PRESUPUESTADAS CON EXCEDENTES FINANCIEROS DE COBROS DE ARANCELES A ESTUDIANTES	\$0,00	\$0,00	0,00 %
FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DE PROFESORES E INVESTIGADORES	\$0,00	\$0,00	0,00 %
POSTGRADOS DE DOCTORADOS PARA PROFESORES TITULADOS AGREGADOS EN UNIVERSIDADES PÚBLICAS	\$0,00	\$0,00	0,00 %
PROGRAMAS DE BECAS O AYUDAS A ESTUDIANTES REGULARES	\$0,00	\$0,00	0,00 %
PUBLICACIONES INDEXADAS, BECAS DE POSTGRADO PARA SUS PROFESORES E INVESTIGACIÓN	\$0,00	\$0,00	0,00 %
USO DE FONDOS QUE NO SEAN PROVENIENTES DEL ESTADO	\$0,00	\$0,00	0,00 %
Total	\$0,00	\$0,00	#Error

PRESUPUESTO INSTITUCIONAL:

TOTAL DE PRESUPUESTO INSTITUCIONAL CODIFICADO	GASTO CORRIENTE PLANIFICADO	GASTO CORRIENTE EJECUTADO	GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO	GASTO DE INVERSIÓN EJECUTADO	% EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	0,00 %

CUMPLIMIENTO DE OBLIGACIONES (LOCPCCS Art. 10 NUMERAL 7):

LABORALES	TRIBUTARIA	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NO	NO	NO APLICA

PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS DE BIENES Y SERVICIOS:

TIPO DE CONTRATACIÓN	ESTADO ACTUAL				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
NO SE REALIZARON CONTRATACIONES	0	\$0,00	0	\$0,00	NO APLICA

ENAJENACIÓN, DONACIONES Y EXPROPIACIONES DE BIENES:

TIPO	BIEN	VALOR TOTAL	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NINGUNA	NO APLICA	\$0,00	NO APLICA

INCORPORACIÓN DE RECOMENDACIONES Y DICTÁMENES POR PARTE DE LAS ENTIDADES DE LA FUNCIÓN DE TRANSPARENCIA Y CONTROL SOCIAL Y LA PROCURADURÍA GENERAL DEL ESTADO:

ENTIDAD QUE RECOMIENDA	NO. DE INFORME DE LA ENTIDAD QUE RECOMIENDA	NO. DE INFORME DE CUMPLIMIENTO	% DE CUMPLIMIENTO DE LAS RECOMENDACIONES	OBSERVACIONES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NO HE RECIBIDO OBSERVACIONES NI DICTÁMENES EN EL AÑO ANTERIOR	S/N	S/N	0,00 %	S/N	NO APLICA